Областное государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Томский политехнический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**по учебной дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)**

 (название дисциплины, модуля, МДК)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

по специальностям

- 21.02.02-Бурение нефтяных и газовых скважин;

- 21.02.01 – Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;

- 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

 (шифр, наименование)

 Томск – 2015

Методические рекомендации по организациивнеаудиторной самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с рабочими программами, стандартами по специальностям, утвержденными в 2014 году Министерством образования и науки Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Метелькова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Разработчик:** Наумова И.С., преподаватель

**Рецензенты:**

Арылбаева Ольга Раульевна, заведующая фельдшерско-акушерским отделением ОГБОУ «Томский базовый медицинский колледж», преподаватель английского языка высшей квалификационной категории.

Метелькова Елена Александровна, зам.директора по УМР ОГБОУ СПО «ТПТ».

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании цикловой методической комиссии (ЦМК) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  |
| Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Д.Буянова)Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |

# Содержание

# Введение Стр. 4

#  Список видов внеаудиторной самостоятельной работы Стр. 6

# по дисциплине « Иностранный язык» (Английский язык)

# для студентов 1-4 курсов специальностей нефтегазового направления

#  Памятка студенту по организации самостоятельной работы Стр. 7

# и методические указания по выполнению ВСР по дисциплине «Иностранный язык (Английский язык)».

# Задания и методические рекомендации по выполнению

# внеаудиторных самостоятельных работ студентов Стр. 8

# 5.Список литературы Стр. 39

# 6.Приложение.№1В помощь учителю.

# Ключи к выполнению грамматических заданий Стр. 40

#

# Введение

# Задания и методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине « Английский язык для студентов 1-4 курсов по специальностям нефтегазового направления:

**21.02.02–Бурение нефтяных и газовых скважин;**

**21.02.01****–Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;**

**21.02.11 - Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых**

разработаны в соответствии с Рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», стандартами по специальностям, утвержденными в 2014 году Министерством образования и науки Российской Федерации.

# Цель методического пособия:

1. Помочь студенту самостоятельно проработать определенную грамматическую или лексическую тему и выполнить упражнения.
2. Развивать коммуникативные навыки в пределах строго отобранного грамматического материала и ограниченного словаря, умения составлять тексты по предложенному образцу.
3. Развивать навыки перевода и чтения текстов, построенных на пройденном грамматическом материале, а также развитие навыков работы со словарем и дополнительным грамматическим материалом.

Внеаудиторные самостоятельные работы предусматривают выполнение следующих 12 работ в общем объеме 24 часов по 2 часа на каждую внеаудиторную самостоятельную работу.

Из них самостоятельные работы по следующим лексическим темам:

1. Биография.
2. Прием гостей.
3. Англо-говорящие страны – США
4. Разговор по телефону.
5. Защита окружающей среды.
6. Деловое письмо (резюме).
7. Моя семья.
8. Чтение и перевод текстов по профессиональному направлению

А также по грамматическим темам:

1. Грамматический оборот « There is/are»
2. «The Simple Tenses»- «Простые времена»
3. The Continuous (Progressive) Tenses. – Настоящее продолженное и др.Длительные (Продолженные) времена.
4. The Article. - артикль.

# Настоящее методическое пособие предназначено для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 1-4 курса специальностей нефтегазового направления Томского политехнического техникума. Оно состоит из 7 разделов и расcчитано на весь период изучения английского языка -5 семестров.

# К каждому заданию дается пояснение как его выполнять. К грамматическим заданиям дается грамматическое правило и объяснение на примерах как выполнять это задание.

# Грамматический материал представлен в виде грамматических правил и примеров и отдельных практических рекомендаций, которые помогут выполнить предложенные упражнения. Грамматические задания включают в себя различные упражнения по заданной теме.

# Для лексических заданий даются тексты или диалоги, которые можно взять как образец для составления своих текстов и диалогов. А также дается лексика, необходимая для выполнения этого задания, вопросы на английском языке или указания на русском для помощи в составлении рассказа или диалога.

# Диалогическая речь представлена в теме «Разговор по телефону». Усвоив лексику, прочитав и переведя предложенный диалог, студенты смогут составить свои собственные диалоги.

# Список видов

# внеаудиторной самостоятельной работы

# №1. Составить «Личную биографию»

# №2. «Выполнить упражнения по теме «There is/ are»

# №3. «Составить 10 вопросов по теме «Моя семья»

#  №4. Составить тест по теме «Простые времена - Simple Tense

# №5. Составить рассказ «Прием гостей».

# №6. Выполнить упражнения по теме «Article»

# №7. Выполнить упражнения по теме «The Continuous Tense»

# №8.Перевести текст «The USA»

# №9. Составить текст « Разговор по телефону».

# №10. Составить текст « Деловое письмо».

# №11. Перевод статьи «Защита окружающей среды»

# №12.Самостоятельный поиск и перевод статьи

#  по изучаемой теме по специальности.

# Памятка студенту

# по организации самостоятельной работы и методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельные работы следует выполнять в отдельной тетради, в правом верхнем углу обложки указать наименование дисциплины (English), ФИО, № группы.

Оформление каждого вида работы следует начинать с даты выполнения работы, с записи порядкового № работы и ее темы. Работа оформляется четким почерком без помарок.

Методические указания по работе над лексикой и над техникой перевода для самостоятельного чтения.

Работу по переводу текста рекомендуется проводить в следующей последовательности

После того, как усвоен грамматический материал урока, ознакомьтесь с лексикой текста.

Если в тексте есть незнакомые вам слова, то найдите эти слова в словаре. Найдя в словаре нужное слово, постарайтесь прочитать его правильно. После этого нужно выбрать из всех значений то, которое более всего подходит по смыслу к данному тексту.

Выполните соответствующие задания после текста.

# Задания и указания по внеаудиторной самостоятельной работе

# Задание № 1

# Составить автобиографию (2 ч.)

# Aim: consolidate lexis, grammar, develop the habits of composing English sentences and texts in logical order.

# Цель: *закрепить лексику, грамматику, развивать навыки составления английских предложений, соблюдая правильный порядок слов, а также текста в логической последовательности*

# Read and translate the boy’s autobiography. Прочитайте и переведите автобиографию юноши.

# My Biography.

#  My name is Petrov Oleg. I’m Russian. I was born in Melnikovo, Tomsk region in 1997. Now I’m 17. I’m tall, slim, with dark hair and grey eyes. I’m active, sociable, kind and responsible.

# Some years ago we moved to Tomsk and we live in Tomsk now. My family isn’t big: I have a mother, a father and a sister. My father is a doctor. He is 44, he works at the hospital. His hobby is fishing. Му mom is 40, she is an economist at the bank. Her hobby is growing flowers. My sister Olga is a pupil, she is 16.She goes in for music at Music school. Our family is very friendly and united.

In 2014 I finished secondary school and entered TPT. I always studied well at school and also took an active part in social life at school. Му favorite subjects at school were mathеs, physics and English, I was lucky: I had good teachers at school. I like sport, I go in for wrestling at TPT and play football for our college football team. My future profession is a driller. After finishing our college I want to enter the Polytechnic University and work.

**2.Cоставьте собственную автобиографию, ответив на следующие вопросы:** What is your name?

When and where were you born?

# Speak about your appearance.

# Speak about your character.

# When and where did you finish school?

# What are your favorite subjects?

# What are your interests?

# Do you go in for sport? What are you good at?

# Speak about your family: Where does your father work? How old is he? What is his hobby?

# Where does your mother work? How old is she? What is her hobby?

# What is your future profession?

# What are your plans for future?

# А) Используя изученные слова и выражения, настоящее простое и прошедшее простое время, опишите следующие пункты вашей биографии на английском языке:

# Где и когда вы родились?

# Сколько вам лет?

# Опишите вашу внешность и характер.

# Когда поступили и закончили школу?

# Любимые предметы в школе, участие в жизни школы( секции, кружки, музыкальная, художественная школа).

# Личная жизнь, чем занимаются родители.

# Ваши планы на жизнь.

# Эти вопросы помогут вам составить рассказ о своей биографии.

# Нормы оценок:

**"5" -15-20 правильно построенных в логической последовательности предложений**

**"4" – 12-14 предложений**

**"3" -8-11 предложений.**

# Самостоятельная работа №2

# по теме: « Грамматический оборот There is (are) -2 часа.

# Aim: consolidate grammar, to learn composing sentences with the structures “There is / are”, to put them into negative and interrogative forms.

# *Цель: закрепить грамматику, научиться составлять предложения со структурами правильно переводить их на русский язык, ставить в отрицательные и вопросительные формы.*

Выполните упражнения, выучив и повторив грамматическое правило:

**!**

Этот грамматический оборот большей частью служит для указания наличия чего-либо в определенном месте. Так как в таких предложениях обычно говорится о предметах, о которых собеседнику еще ничего не известно, то после оборота There is не употребляется артикль The.

**Это единственный случай, когда в английском предложении сказуемое стоит ВПЕРЕДИ подлежащего (и согласуется с ним) в повествовательном предложении.**

 На русский язык этот оборот обычно переводится с конца, если есть обстоятельство места:

There are many very beautiful places in Tomsk. – *В Томске много очень красивых мест.*

There is a nice flowerbed in front of my granny’s house. – *Перед домом моей бабушки есть красивая цветочная клумба.*

 С русского языка предложения, которые начинаются с обстоятельства места (отвечает на вопрос ГДЕ?), переводятся по следующей схеме:

 There is ( ед.ч )\ are (мн.ч ) + подлеж + обстоятельство места.

**В вопросительных предложениях сказ. IS или ARE выносится перед there.**

**Are there** many very beautiful places in Tomsk?

**Is there** a nice flowerbed in front of my granny’s house?

**Краткий ответ**: Yes, there is. No, there isn’t.

 Yes, there are. No, there isn’t.

# Test I.

# Do exercises:

# Ex.1. Choose the right translation:

# There are many students in our college.

1. Много студентов в нашем колледже.
2. В нашем колледже много студентов.

# There is a TV set in the living -room.

# Телевизор находится в зале.

# В зале телевизор.

# Тhere are no flowers in the children’s room.

# В детской комнате нет цветов.

# Нет цветов в детской комнате.

# Ex.2 Translate the following sentences:

1. .There is a beautiful square in front of the University.
2. .Are there swimming pools in your town?
3. .How many students are there in your group?
4. There is no children in the room.
5. .There are two kittens under the table.

# Ex.3 Fill in: There is оr There are:

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ many parks in New York.

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ life on Mars?

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an interesting game on TV.

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 15 students in our group.

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinemas in your city?

# Ex.4. Translate into English:

# В нашем доме три больших комнаты, прихожая и кухня.

# Перед нашим домом красивый сад.

# В нашем техникуме нет столовой.

# В вашем городе много парков?

# Около нашего общежития много магазинов.

# На окне много красивых цветов.

# В вашей квартире есть балкон?

# Что (находится) перед вашим домом?

# В саду много детей.

# Возле окна на столе компьютер.

#  Test II

# Ex.1 Choose the right translation:

# There is a funny kitten under the table.

1. Под столом забавный котенок.
2. Забавный котенок под столом.

# There are a lot of students in our college.

# В нашем колледже много студентов.

# Много студентов в нашем колледже.

# There is no carpet on the wall in the living –room.

# Нет никакого ковра на стене в зале.

# В зале на стене нет никакого ковра.

# Ex.2 Translate the following sentences:

1. There are modern beautiful curtains on the window in the living-room.
2. There is no lake in the park.
3. There are many cars in the streets of Tomsk.
4. There is a computer on the desk near the window.
5. There is no computer in the kitchen.

# Ex3. Fill in: There is or There are

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ many modern beautiful streets in Tomsk.

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a big dog in the house?

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ no any books on the shelf.

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a nice carpet on the floor in the children’s room.

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ many clever students in our college?

# Ex.4 Translate into English:

1. На стене в зале красивая картина.
2. На столе несколько книг.
3. В детской нет никакого компьютера.
4. Что на полу в зале?
5. На окне в детской нет никаких цветов.
6. В зале справа находится телевизор
7. На реке много людей.
8. За нашим домом несколько фруктовых деревьев.
9. На стене в зале нет никаких часов.
10. Что на стене в зале?

**Нормы оценок:**

 **"3" – 70-79% правильных ответов.**

 **4" – 80-89% правильных ответов**

 **"5" – 90-100% правильных ответов.**

# Самостоятельная работа №3. ( 2 часа)

 **Составить 10 вопросов к предложенному тексту по теме « Моя семья»**

 **The Aim: to consolidate lexis ( interrogative words), grammar ( the order of words in the English questions, the types of questions**

***Цель: закрепить (вопросительные слова), грамматику, хорошо знать порядок слов в английском вопросе, типы вопросов***

**Чтобы задать вопросы, нужно помнить, что в английских вопросах всегда обратный порядок слов!**

# Общий Вспомогат. + подлежащее + основн.+ остальные члены

# вопрос: глагол глагол предложения

# Специальный Вопросит. + впомогат. + подлежащее + основн.+ остальные

# вопрос: слово глагол глагол члены

# предложения

Вопросительные слова, которые помогут задать специальные вопросы:

What – что

What +cущ = какой, какая

Where – где, куда

When - когда

Why - почему

How - как

How old – сколько лет

How many( how much) – сколько

Whom- кого, кому

Whose +сущ = чей,чья + сущ

Помни! Вопрос к подлежащему – исключение!

**!**

Вместо подлежащего ставим вопросительное слово Who – и переписываем все предложение, ставя сказуемое в 3-е лицо , единственного числа, если предложение стоит в Настоящем простом времени, т.е меняем: have – на has, am или are на -is, а к глаголу действия добавляем окончание -ES или –S.

 Все слова, стоящие ПЕРЕД подлежащим в предложении, выносятся в КОНЕЦ вопроса!

**:Норма оценок:**

**Каждый правильно заданный вопрос -0, 5 балла.**

# Самостоятельная работа № 4. (2 часа)

# Составить тест на Простые ( неопределенные) времена –

# Compose a test on the Simple (Indefinite) tenses.

# Aim: consolidate lexis, grammar, develop the habits of composing English sentences according the right order of words.

# Цель: *закрепить лексику, грамматику, развивать навыки составления английских предложений, соблюдая правильный порядок слов.*

# Простые неопределенные времена показывают одно или несколько действий , идущих друг за другом, повторяющихся( т.е. рутинных) или факт

# в настоящем, прошедшем или будущем.

# Be- am(I) , is(ед.ч ), are (мн.ч ); was ( ед.ч )/were ( мн.ч ); WILL +be

# ( быть, есть. Находиться –на русский язык часто НЕ переводится)

# Have / has (he? She/ it? Who) -- had WILL + have

# ( иметь, литерат. перевод - у + указат. местоимение (или сущ) +есть

# Глаголы действия:

# + V1/Ves V2/ Ved WILL+V1

# ?\_ DO( n’t) /DOES ( n’t) +V1 DID + V1 WILL(n’t)+V1

 Сигнальные слова ( наречия времени):

Always - всегда ; yesterday - вчера tomorrow - завтра

Sometimes - иногда; last – на прошедшей; next – на следующей

Usually - обычно; in the past – в прошлом; in future-в будущем

Never - никогда; ago - тому назад in –через

Often – часто; soon - скоро

Seldom – редко;

 **Если в предложении НЕТ сигнального слова, то это ФАКТ в НАСТОЯЩЕМ ПРОСТОМ времени!**

Помни! В сложноподчиненных предложениях с придаточным времени или условия, ( сигнальные слова : если -If; когда - when; пока не until; до –till) Future Simple – Будущее простое время ставится только в ГЛАВНОМ предложении, а в придаточных времени или условия –Настоящее простое –Present Simple вместо Future Simple –будущего простого!

Если завтра будет хорошая погода , мы будем кататься на лыжах в лесу.

If the weather is good tomorrow we will go skiing.

When I have free time I’ll help you. – Koгда у меня будет свободное время, я помогу тебе.

 **Прежде, чем составить свой тест, выполни следующие упражнения:**

 **Fill in the right form of the verb paying attention to the signal words. Translate the sentences.Поставь правильную форму глагола, обращая внимание на сигнальные слова! Переведи предложения.**

**Ex.1**

1. The capital of Russia (be) Moscow.
2. The children (be) in the garden.
3. My sister (be) very pretty .
4. I (be) a student, but my friends (not/be) students, they (be) pupils.
5. I (have) many friends, my best friend’s name (be) Roman.
6. My friend (have) many books at home.

**Ex.2**

1. My granny (not /be) at home , because she (be) busy at her job the whole day yesterday.
2. What (be) your favourite саrtoon when you were a child?
3. When (be) you born?
4. We (have) 5 or 6 lessons at school every day last year.
5. My mom( have) many flowers in the garden last summer.

**Ex.3.**

1. What weather…( be) tomorrow?
2. How many lessons …you ( have) next Monday?
3. When …you ( have) exams at the college?
4. My mom ( not/be) at home when come home.

**Ex.4. Choose the right form of the verb, translate the sentence.**

**Выбери правильную форму глагола, переведи предложения на русский язык:**

* 1. My mom (like /likes) flowers , especially roses.
	2. We (love / loves ) Tomsk very much.
	3. My friend ( go / goes) in for sport, he ( play/plays) football very well .
	4. My sister ( don’t / doesn’t) (go/ goes) in for sport, she ( like/likes) music.
	5. Roman ( don’t /doesn’t) ( live/ lives )in Tomsk , he ( study/ studies) in Moscow.
	6. …..( Do/ does/did ) you ( go / goes) in for sport? –Yes, I ( do/does/ did).
	7. My sister ( like/ liked) to play with toys when she ( be) small.

**Ex.5. Fill in the right form of the verb. Поставь правильную форму глагола.**

* 1. ( Do / does / did/ will ) ….you ( go) to your granny last weekend?
	2. (do/does /did /will) …you ( go) to your granny next weekend?
	3. We ( go/ will go/ went /goes ) to the cinema tomorrow.
	4. Last summer we ( go/ goes/went/ will go) to the sea.
	5. ( do/does/did/will) you finish school 2 years ago?

**Ex.6. Translate the sentences. Переведите предложения на русский язык.**

1. Мои друзья –спортсмены.
2. Когда я была маленькая, у меня было много игрушек.
3. Погода вчера была хорошая.
4. Мой брат – студент.
5. Завтра я пойду в театр.
6. Через месяц у нас будут каникулы.
7. На следующее лето мы поедем на море.
8. Куда вы ходили в прошлое воскресенье?
9. Куда вы пойдете в следующее воскресенье?
10. Что вы обычно делаете каждое воскресенье?

# Нормы оценок:

**Тест на 1 грамматическое время из 10 предложений - "3"**

# Тест на 3 грамматических времени из 12 предложений –"4"

# Тест на 3 грамматических времени из 15 предложений –"5"

# Учитывается вариативность ( разнообразие ) заданийСамостоятельная работа №5:

# составить рассказ « Прием гостей» (2 часа)

# Aim: consolidate lexis, grammar, develop the habits of composing English sentences and texts in logical order.

# Цель: *закрепить лексику, грамматику, развивать навыки составления английских предложений, соблюдая правильный порядок слов, а также текста в логической последовательности*

# 1.Read and translate the “Welcoming the guests” and write your own text about welcoming the guests. Прочитай и переведи текст «Прием гостей» .

# “Welcoming the guests.”

# Hello, my name’s Roman, I’m nineteen and I’m a student. Our family is very big and we have many relatives. Also we have some friends and like to meet together. So sometimes we go to visit our relatives and friends or they come to visit us. A lot of guests usually come to visit us on our birthdays. Before mom’s birthday my Father and I clean the house and help mom with shopping and cooking. Usually we buy cakes on holidays, but on birthdays we usually make big cakes ourselves, весause they are very tasty. Before mom’s birthday my sister Olga makes a big birthday cake for mom and I help her. Also we make some salads and mom cooks meat with vegetables. Our mom is very good at cooking. By the evening we are ready for meeting guests: the rooms are decorated with baloons and a big slogan “Happy Birthday, Mummy! We love you!”

# The table is laid with different tasty dishes and my mom is very pretty in her new fashion dress. After all guests have come we sit down at the table and the fun starts! My mom is very happy to see our relatives and friends, to get a lot of flowers and presents and to hear a lot of pleasant words and congratulations. We joke, tell funny stories, sing songs and dance. My father plays the guitar and we sing a song for mom. The guests are very pleased too. They like our parties and we are glad to welcome them.

# 2. Write down your own text about welcoming the guests. Answer the questions. Напиши свой текст о приеме гостей, опираясь на прочитанный. Составить свой текст тебе помогут вопросы после текста.

1. What’s your name?
2. How old are you?
3. Is your family big or small?
4. Do you have any relatives?
5. Do the guests often come to you?
6. Do you meet with your relatives and friends at home parties?
7. What is your favorite home party?
8. How do you organize it?
9. Do you help in preparing for the party?
10. How do you help? What do you do?
11. Who cleans the house?
12. Who goes shopping?
13. Who makes salads?
14. Do you decorate rooms before holidays?
15. How do the guests spend time at your home parties?
16. Is your family hospitable and like to welcome guests?

# Нормы оценок:

**"5" -15-20 правильно построенных в логической последовательности предложений**

**"4" – 12-14 предложений**

**"3" -8-11 предложений.**

# Самостоятельная работа № 6.

#  Выполнить упражнения по теме « Артикль» - “The Article”.

# Do exercises on the theme “The Article”.

# The Aim: consolidate grammar, the right usage of the definite and indefinite articlеs.

# Цель: *закрепить, грамматику, правильно использовать определенный и неопределенный артикль*

 **Прежде, чем выполнить упражнения, повторите, пожалуйста, грамматическое правило по теме «Артикли».**

 В английском языке перед существительными обычно стоит определенный артикль или неопределенный артикль. Если перед существительным артикль не стоит , принят говорить, что оно употребляется с « нулевым» артиклем.

 Неопределенный артикль имеет форму «а» перед существительным , начинающимся с согласной и « аn» перед существительными , начинающимися с гласной буквы.

Книга - a book яблоко - an apple

Ручка - a реn инженер - an engeneer

Девочка – a girl рука -an arm

 Если перед исчисляемым существительным стоят прилагательные и наречия, то артикль выносится перед первым прилагательным или наречием и согласуется уже с ним, хотя и относится к существительному.

an apple

a big apple

a very big green apple

 **Неопределенный артикль - The Indefinite Article. A (an**) Обычно употребляется:

1**.перед исчисляемым существительным в единственном числе, когда они упоминаются впервые:**

I can see a book on the table.

2.**С существительными , являющимися частью составного именного** **сказуемого:**

My mother is a doctor. My granny is a pensioner.

3.**C исчисляемым. существительным** после оборота There is, а также после It is… , this is…

It is a dog. That is a cat. There is a new school in our street.

4.**После слов** SUCH, WHAT, RATHER, QUITE:

What a sunny day!

Ann is such a fine friend!

5.**Перед числительными** A DOZEN, A HUNDRED, A THOUSAND,

A MILLION, в выражениях A LOT OF, A GREAT MANY OF,

6.**В некоторых оборотах** : It is a pleasure, as a result, , as a matter of fact, as a rule, to be in a hurry, it’s a pity.

В сочетаниях с глаголами: To have, to take, to give

To have a cold - простудиться to have a good time- хорошо провести время

To have a toothache - иметь зубную боль to have a rest -отдыхать

To have a smoke - покурить to take a shower-принять душ

To give a -подать руку

 Определенный артикль( Indefinite Article).THE

Определенный артикль может употребляться перед любым нарицательным существительным ,исчисляемым и неисчисляемым, стоящим как в единственном числе , так и во множественном, а именно:

1. **С существительными, если говорящему ясно о каком предмете идет речь ( ссылка на известное)**

Have you liked the film? – тебе понравился фильм?

2. **С существительным , который упоминается в контексте 2-й раз:**

**This is a pen Give me the pen, please.**

 3**. Когда перед существительным стоит:**

а) порядковое числительное

Gagarin is the first cosmonaut of the world.

б)прилагательное в превосходной степени

4**. С существительными , обозначающими предметы, единственные в своем роде:**

The sun - солнце; The sky - небо

The Earth - земля the world – мир( геогр.понятие)

The Universe - вселенная; the ground - земля

The cosmos - космос; the atmosphere - атмосфера

The post - почта; the press - пресса

The telephone – телефон; the radio -радио

The cinema - кино; the theatre - театр

# 5. Если признак предмета, названного существительным, выражен порядковым числительным, прилагательным в превосходной степени или словами:

#  тот же самый - the same; only – единственный; right – правильный;

#  in the same hostel – в одном и том же общежитии

#  С названиями океанов, рек, морей озер, проливов:

# The Volga, the Baikal, The Thames, The Atlantic Ocean

# 7. С названиями горных цепей, групп островов, пустынь:

# The Urals, the British Isles, the Sahara, the Andes

# 8. С названиями театров, музеев, гостиниц:

# The Hermitage, the Bolshoi Theatre; the British Museum; the Metropol

# С названиями кораблей и названиями большинства английских и американских газет и журналов:

# The Gardian, the Titanic, the Times

# НО! Названия российских газет идут БЕЗ артикля

10. **Перед названиями частей света:**

Север -- the North; восток - the Еast

Юг - the South; запад - the West,

11. **Перед названиями стран , состоящих из нескольких частей, стран:**

The Russion Federation –Российская Федерацияhe

United Kingdom -Соединенное королевство

The USA – CША

# 12. Определенный артикль ставится перед именем собственным, если оно является определением к другому существительному и

А) предшествует ему – The Tretyakov Gallery – Третьяковская Галлерея

Б) или следует за ним с предлогом OF

The city of London -город Лондон; the Lake of Geneva- Женевское озеро

13. В некоторых устойчивых выражениях – In some Set Expressions:

In the original – в оригинале

To play the piano( the guitar) –играть НА пианино( гитаре) –любом муз .инструменте

To keep the house – вести дом, хозяйство

To tell the truth - сказать правду,

To be on the safe side – на всякий случай

**Test I.**

* 1. **Fill in the indefinite article** a ( an**), paying attention to the first letter of the word.**

 ***Вставьте вместо точек неопределенный артикль a (an), обращая внимание на первую букву слова:***

* 1. …apple b**)** …drum c) …big house

…cаt …ear … nice girl

 …onion …exercise …oval face

 …bus …train …red apple

 …flag …guitar … ugly monster

 …uncle …carrot … new flat

 …family …umbrella … English book

# Fill in the articles a, an, or the, where necessary.

# Заполните пропуски артиклями: a, an или the, где необходимо.

1. …USA is …big country.
2. …. Australia is … continent.
3. Where is …Sahara Desert?
4. My granny lives in … North.
5. We want to go to … theatre.
6. What is …capital of …Italy?
7. …United Kingdom consists of 4 countries.
8. What is …largest country in … world?
9. …Sun always rises in …East.
10. 0… Urals are very old mountains.
11. ….Volga is a very beautiful river.
12. …Sahara is situated in…Africa.
13. …snakes are very dangerous.
14. I ‘d like to go to … Pushkin Museum.
15. …Tretyakov Gallery was founded nearly …century ago.

**Нормы оценок:**

**"5" – 90-100% правильных ответов.**

 **4" – 80-89% правильных ответов**

**"3"** **– 70-79% правильных ответов.**

**.**

**Test II.**

# 1.*fill the indefinite article a( an) paying attention to the first letter of the word. Вставьте вместо точек неопределенный артикль a( an) , обращая внимание на первую букву слова:*

a) …apricot b) …family c) …interesting text

 …dog … mother …ugly face

 … text … aunt … fine day

 … eye … computer …small kitten

 … window …ear … big room

 … wall … room … English text

 … table …uncle …kind uncle

# Ex.2 Fill in the articles a, an or the where necessary

# .Вставьте артикли a, an или the там , где необходимо.

* 1. Is…Pacific Ocean bigger than …Atlantic Ocean?
1. Му… sister plays …piano very well.
2. My …friend plays …football very well, he is …best in the team.
3. To tell …truth I would like to go to …Baikal.
4. Do you have …brother or …sister?
5. We lived in …North some years ago.
6. To tell … truth I ‘m fond of… music.
7. British Museum is one of most famous museums of …world.
8. To be on …safe side you shouldn’t go there.
9. I can’t play …piano.
10. …USA consists of 50 …states.
11. Have you ever been to …Tretyakov Gallery?
12. My …little brother likes to go to …circus.
13. …nature of … Altai is very beautiful.
14. We live in …very beautiful town.

**Нормы оценок:**

**"5" – 90-100% правильных ответов.**

 **4" – 80-89% правильных ответов**

**"3" – 70-79% правильных ответов.**

# Самостоятельная работа № 7. (2 часа)

# *Выполнить упражнения по теме ’’The Continuous Tenses”*

# *– Продолженные (длительные) времена.*

 **The aim: consolidation of the grammar rules**

# Цель: закрепление грамматических правил, развитие навыков применять эти правила по необходимости.

# Прежде чем сделать упражнения, повтори грамматическое правило !Продолженные времена показывают , что действие длится в определенный момент или отрезок времени в настоящем , прошедшем или будущем времени : Образуется при помощи : вспомогательного глагола Be ( n’t) + Ving

#  The Present Progressive (Соntinuous) Tense - Настоящее продолженное

# длительное время be ( am/ is/ are)+ Ving

#  показывает действие, которое:

# 1.Длится сейчас, в данное время или происходит у нас на глазах ( комментарий увиденного).

# Сигнальное слово : now – сейчас, at this moment – в данный момент

# We are doing English exercises now.

# 2. Если есть привлечение внимания: Look! – смотри; Be careful! –будь осторожнее;Hurry up! – поспеши; Listen! -слушай; Silence!—тихо

# Look! Our boys are playing football! - Смотри! Наши мальчики играют в футбол!

# Listen! My brother is playing the guitar! – Послушай! Мой брат играет на гитаре.

# 3.Настоящее продолженное время может показывать БУДУЩЕЕ действие, если оно запланировано говорящим . На русский язык такой глагол переводится в настоящем времени.

# В следующем апреле мы едем отдыхать в Испанию. –Next April we are going to rest to Spain.

# НО! Некоторые глаголы , выражающие чувства и ментальные ( умственные) способности, не могут употребляться в Продолженном времени и вместо продолженного употребляются в Настоящем Простом ( Неопределенном времени):

# To be --быть to hate - ненавидеть

# To see - видеть to live – жить

# To like (dislike)- (не)нравиться to want - хотеть

# To love - любить to forget - забыть

# To think -думать to know - знать

# To understand -понимать to wish -желать

# To remember – помнить to feel - чувствовать

#  ! В вопросах вспомогательный глагол am, is или are выносится ПЕРЕД подлежащим: обратный п Мy little sister is sleeping now. – Is my little sister sleeping now?-Yes she is.

#  (No, she isn’t)

**II. The Past Progressive (Continuous) Tense –Прошедшее продолженное (длительное) время**

 **Was (were) + Ving**

показывает действие, которое:

1. Длилось в определенное время или отрезок времени в прошлом.

 Сигнальные слова:

 Аt - в; from…..to –от….до ; at this time- в это время

Вчера я делал уроки с 15 до 17 часов. – Yesterday I was doing homework from 15 to 17 p.m.

2. Если в прошлом было 2 действия, но одно длилось дольше и могло быть прервано другим, то Продолженное время будет в том действии , которое длилось дольше и могло быть прервано! А Прошедшее простое будет в более коротком действии, которое прервало!

 Сигнальное слово: Когда – WHEN

When I came home my mom was cooking the dinner. *– Когда я пришел ( короткое действие –прошедшее простое-)домой, моя мама готовила обед( длилось дольше и было прервано – прошедшее продолженное).*

3. Если в прошлом было 2 времени и оба длились одновременно , не пересекаясь друг с другом, то оба предложения будут в прошедшем продолженном!

 Сигнальное слово: while – пока, в то время как

*Пока мои родители отдыхали, я делала домашнюю работу*.- While my parents were resting I was doing homework.

III. The Future Continuous ( Progressive) Tense – Будущее продолженное время показывает действие , которое будет длиться в определенный момент или отрезок времени в будущем!

Will( not) be Ving

Сигнальные слова:

 в - at ; от …до – from ….to; at this time – в это время

Tomorrow at this time I will be training in the gym. – *Завтра, в это время, я буду тренироваться в спортзале.*

# Test I.

**Нормы оценки:**

**За каждое правильное предложение упр 1,2, 3,4- по 1 баллу.( 18 баллов)**

**За каждое правильное предложение упр .5 –по 2 балла ( 12 баллов)**

**За каждое правильное предложение упр.6 - 3 балла.( 15 баллов)(уровень высокой сложности)**

 **«5»- >25 баллов**

**«4» - от 16 до 25 баллов**

 **«4» - от 12-15 баллов.**

.

**Do the Exercises. Выполнить упражнения:**

**Fill the verbs into the Present Progressive/ Continuous Tense. Поставь глаголы в Настоящем Продолженном :**

Ex.1. Translate into English: (Переведи предложения)

* 1. Look! Our boys are playing football on the play-ground.
	2. My mom is cooking dinner now.
	3. Listen! My brother is playing the guitar.
	4. We are finishing our college next summer.
	5. I am translating English sentences now.

Ex2. Fill the verbs in the Present Progressive (Continuous) Tense.

Поставь глаголы в Настоящем продолженном времени

1. My parents (rest) now in Spain.
2. Ann (walk) in the park now.
3. We (not/ sit) in the garden now.
4. Look! The boys (play) basketball in the gym.
5. Listen! Somebody (sing) in the street.

Ex3. Fill the verbs in the Future Progressive (Continuous) Tense.

Поставьте предложения в Будущем продолженном времени :

1. Тоmorrow I (go) to Moscow at this time.
2. We (walk) in the forest tomorrow if the weather (be) good.
3. Next Monday from 9 to 12a.m. we (pass) exams.

Ex.4. Fill in the verbs in the Past Progressive ( Continuous ) Tense and translate the sentences. Поставьте предложения в Прошедшем Продолженном времени и переведите предложения:

* 1. Yesterday from 6 to 8 p.m. my friends (pass) the test.
	2. When my friends came I (work) on the computer.
	3. Last Sunday at this time I (go) fishing .
	4. While her friends (play) football Ann (help) her granny.
	5. Yesterday at6 p.m. I (meet) with my friends.

Ex.5. Fill in the verbs in the necessary grammar time, paying attention to the signal words. Поставьте глаголы в нужное грамматическое время, обращая внимание на сигнальные слова ( наречия времени).

* 1. Look! Our parents (come) from work.
	2. My little sister (sleep) now.
	3. We (do) homework while our mom (cook) dinner.
	4. We (fly) in the plane at this time tomorrow.
	5. My friends (train) in the gym yesterday from 6 to 8 p.m
	6. Where …you (go)?

Ex.6. Additional task. Дополнительное задание:

Fill the verbs in the right tense paying attention to the signal words.Поставьте глаголы в нужное время, обращая внимание на сигнальные слова( наречия времени):

1. Когда мой друг позвонил, я помогал маме.
2. Смотри! Наши друзья играют в футбол!
3. Завтра в это время я буду спать.
4. Что Олег делает сейчас?
5. Пока Олег делал уроки, его маленький брат спал.

# Test II

Ex1. Translate sentences:

* 1. We aren’t sitting in the park now.
	2. My little sister is playing with her toys in the garden.
	3. My granny is watching TV now.
	4. My parents are working in the garden now.
	5. I am helping my parents in the garden.

Fill the verbs in the Present Progressive Tense. Поставь глаголы в Настоящем Продолженном времени :

* 1. My little sister (sleep) now.
	2. Be careful! The car (come)!
	3. What …you (do) now?
	4. We (not/play) now, we (do) English.
	5. Look! Our parents (come) from work!

Ex.2. Fill the verbs in the Future Progressive Tense. Поставьте глаголы в Будущее Продолженное время :

* + 1. Tomorrow at this time they (swim) in the swimming –pool.
		2. Next Sunday I (swim) in the sea at this time.
		3. If we have money we ( buy) a new car.

Ex.3. Fill the verbs in the Past Progressive Tense. Поставьте глаголы в Прошедшем Продолженном времени:

* 1. While my parents (rest) we (clean) the kitchen.
	2. When I came home my mom (cook) the cake.
	3. Yesterday at this time my father (help) me with my lessons.
	4. Last Sunday from 9 to 11a.m. I (work) at the library.
	5. While my granny (cook) dinner I (water) the flowers in the garden.

Ex. 4. Fill the verbs in the right grammar tense, paying attention to the signal words. Поставьте глаголы в нужное время , обращая внимание на сигнальные слова( наречия времени) :

1. The children (walk) in the park now.
2. What …you (do) tomorrow at 10a.m.?
3. When my parents came home from work I (clean) the flat.
4. While my little sister (sleep) we (watch) TV.
5. Listen! My brother (play) the guitar.
6. What … you (do) now?

# Ex 5. Translate the sentences. Переведите предложения на английский язык:

1. Я делаю английский сейчас.
2. Вчера с 7 до 9 я смотрел ТВ.
3. Пока мои друзья играли в футбол, я тренировался в спортзале.
4. В следующее воскресенье я буду плавать в бассейне с 10 до 11 утра.
5. Мой брат играет на гитаре.

# Задание №8. Перевести текст « США»( 2часа.)

# Translate the text “ The USA”

Цель: закрепление лексики , развитие навыков литературного перевода страноведческих текстов, развитие познавательного интереса к англо-говорящим странам.

**Нормы оценки:**

**"5" -90-100% правильного литературного перевода текста**

**"4" - 80-89%**

**"3" – 70-79%**

The United States of America is the fourth largest country in the world after the Russia, Canada and China. It occupies the southern part of North America and stretches from the Pacific to the Atlantic Ocean. It also includes Alaska in the north and Hawaii in the Pacific Ocean. The total area of the country is about nine and a half -million square kilometers. The USA borders on Canada in the North and on Mexico in the south. It also has the sea- border with Russia.The USA is made up of 50 states and the District of Columbia, a special federal area where the capital of the country, Washington, is situated. In 2014 the population of the country was about 317, 8 million. It has increased on 9,7 % from 2010 year. If we look at the map of the USA, we can see lowlands and mountains. The highest mountains are the Rocky Mountains, the Cordillera and the Sierra Nevada. The highest peak is Mount McKinley which is located in Alaska.

#  America’s largest rivers are the Mississippi, The Rio Grande and the Columbia. The Great Lakes on the border with Canada are the largest and the deepest in the USA.

#  The climate of the country various greatly. The coldest regions are in the north. The climate of Alaska is Arctic. The climate of the central part is continental. The south has a subtropical climate. Hot winds blowing from the Gulf of Mexico often bring typhoons. The climate along the Pacific coast is much warmer than that of the Atlantic coast.

#  The USA is a highly developed industrial county. It is the world’s leading producer of copper and oil and the world second producer of iron ore and coal. Among the most important manufacturing industries are aircraft, cars, textile, radio and TV sets, armaments, furniture and paper.

#  Though mainly European and African in origin , Americans are made up from nearly all races and nations of the world including Chinese and native Americans.

#  The largest cities are: New York, Los Angeles, Chicago, Detroit, San- Francisco, Washington and others.

#  The United States is a federal union of 50 states, each has its own government. The seat of the central ( federal ) government is Washington, DS.

# According to the US Constitution the powers of the government are divided into 3 branches: the executive, headed by the President, the legislative, exercised by the Congress, and the judicial. The Congress consists of the Senate and the House of Representatives.

#  There are two main political parties in The USA: The Republican and the Democratic.

**Задание №9**

# Составить диалоги на тему «Телефонный разговор»( 2 часа)

Цель: закрепление лексики, грамматических правил, развитие коммуникативных навыков.

Прежде, чем составить свои диалоги, повторите слова по теме « Телефонный разговор»:

 Make your own dialogue:

To call ------- звонить

To call back -------------- перезвонить

To be on line--------------------------- быть на линии,

To be in ( out)---------------------- ( не) быть на месте

That’s right---------------------- правильно, хорошо, ладно

With pleasure ----------------------- с удовольствием

Can ( could) I speak to ( mr.Smith)?- Могу я поговорить с .( мистером Смитом)?

Hang on line, please!------------------ не вешайте трубку!

The line is busy -------------- линия занята

Can I help you? ------------------- могу я помочь Вам?

Could I you help me? ------------- не могли бы Вы помочь мне?

Could you tell me ------------------ не могли бы Вы сказать мне

Could you tell mr.Smith that I called him? – Не могли бы Вы сказать мистеру Смиту, что я звонил ему?

Could you hold the line? --------------- не могли бы вы подождать

Hi, it’s Irene! Can I speak to your brother? Привет! Это Ирина! Могу я поговорить с твоим братом?

Is Max in ( there)? Макс на месте ( там)?

Who are you calling?--------------- кому вы звоните?

Who is calling?---------------------- Кто звонит?

Please, give me the phone number of…Пожалуйста, дай мне номер

телефона …

you are calling the wrong number------ вы ошиблись номером

 Dialogue 1. A call to the Classmate.

- Max: Hi, it’s Max! Can I speak to Kate?

- Olga: Hi, Max! It’s Olga. Just a moment! I’ll call Kate!

- Kate: Hello , Max, glad to hear you!

-Max: Kate, could you tell me our home task for tomorrow?

- Kate: OK! Wait a minute! Write down.

Dialogue 2. A call to the Hospital:

-A clerk at the reception: The hospital is on line! Hi! Who is calling? What’s the matter?

-Ann: Good morning! We need a doctor for mom! My mom got ill.

-A clerk: OK! What’s your mom’s name, surname, age and address? The doctor will come to you in the afternoon!

- Ann: Thank you! Bye!

Dialogue № 3. A call to the office of British Airlines.

- Clerk: Hi, it’s the office of British Airlines! Can I help you?

-Ann:-- Yes, could you tell me about the flights to Paris for tomorrow?

- Clerk: With pleasure! Let me see…There are 3 flights to Paris for tomorrow! When would you like to fly: in the morning , in the afternoon or in the evening?

- Ann: Can I book the ticket to Paris for tomorrow morning flight?

-Clerk: Yes, please! You саn do it through the internet or come to any our booking –office!

-Ann: Thank you! Bye!

- Clerk: Good-bye!

Dialogue № 4. A call to the friend.

-Oleg: Hello! It’s Oleg calling! Is Pete in?

- Ann: Hi, Oleg! It’s Ann! I’m afraid Pete is out , but he will be back in an hour! Can I get a message for him?

- Oleg: Yes, please! Tell him that I called and ask him to phone me back, it’s very important!

-Ann: OK! Good-bye!

-Oleg: Bye, Ann! Thank you!

Dialogue № 5. А Call to the friend.

Ann: Hi, it’s Ann calling! Could I speak to Olga?

 Olga: Hello, Ann! Nice to hear you!

Ann : Olga, what are you doing ?

Olga: Oh, I ‘m helping my mom! I‘m busy now. Could you hold the line? Just a moment! Well, I’m listening!

Ann : Well, What are you going to do in the evening? Are you free?

Olga: In the evening I am going to the disco. Would you like to go with me?

Ann : OK! With pleasure! Meet in 3 hours! Bye!

Olga : Bye! See you later!

Dialogue 6. A call to the Hospital:

-A clerk at the reception: The hospital is on line! Hi! Who is calling? What’s the matter?

-Ann: Good morning! We need a doctor for mom! My mom fell ill.

-A clerk: OK! What’s your mom’s name, surname, age and address? The doctor will come to you in the afternoon!

-Ann: Thank you!

# Задание № 10.

# Составить текст «Деловое письмо»( 2 часа)

# Write your own text “ A Business Letter.”

Цель: ознакомить с правилами , особенностями и структурой делового письма, научить правильно составлять деловое письмо.

# Особенности деловых писем.

1. Деловую корреспонденцию отличают вежливость и точность.
2. Сообщения в деловых письмах излагаются простым и естественным языком.
3. Письма, адресованные государственным деятелям, прошения и заявления о приеме на работу пишутся в более официальном и уважительном тоне, чем обычное деловое письмо.
4. Деловые письма пишутся только с одной стороны листа.
5. деловые письма обычно печатаются, а не пишутся от руки.
6. Для деловых писем предпочтительнее фирменные бланки с эмблемой, с названием фирмы, почтовым и телеграфным адресами, телефоном, телексом (факсом), банковскими реквизитами.
7. Всегда сохраняйте копию отправленного вами делового письма.
8. Если вы хотите сохранить переписку в тайне, после фамилии получатели поставьте personal.
9. В тексте делового письма не принято употреблять сокращения типа:
10. I’m, you’re, Won’t, He’s, can’t, I’ve done
11. В деловых письмах принято писать с прописной буквы:

 Имена собственные, прилагательные, обозначающие национальную или государственную принадлежность

British, Russian, American, Polish

 Название фирм и организаций ( за исключением предлогов, союзов и артиклей

American Geophysical Union, British Travel Centre;

 Названия занимаемой должности ( за исключением предлогов, союзов и артиклей)

Subscription Manager, Private Secretary to Mr. Tyler;

 Названия государств, штатов, республик, городов, улиц, площадей, зданий, отелей, нумерацию этажей, квартир, комнат

Highland Road, Haughty House Hotel, Room 757

 Полные и сокращенные названия дней недели и месяцев

 Sat., Saturday, Aug., August

 Названия товаров, торговых марок и некоторых документов

Oil,Gas, Letter of Guarantee

# Структура делового письма.

 Деловые письма представляют собой разновидность официальных документов и поэтому имеют определенную структуру и строгий порядок расположения 6 обязательных элементов.

1. 1.Адрес адресанта ( того, кто пишет письмо) и дата.
2. Адрес адресата (того, кому предназначено письмо)
3. Приветствие - обращение.
4. 4.Основное содержание письма. Окончание письма.
5. 5.Заключительная фраза.
6. Подпись.

Следует обратить внимание на расположение всех частей делового письма на схеме.

1.Адрес адресанта**. 2200 Irving Avenue**

 **Minneapolis, Minnesota 55405**

2.Дата **November 12, 2014**

3.Адрес адресата **Peters and Adams Publishing Company**

 **122 Lenin Avenue**

 **Tomsk**

 **Russia**

4. Обращение **Ladies or Gentlemen;**

5.Cодержание письма

 **I am making a survey of various newspapers for young people.**

**Will you please send me a sample copy of your paper, The Youth News?**

**I would like to know if you offer special prices to College students for one semester**.

6. Заключительная фраза. **Yours truly,**

7. Подпись от руки. **Irene Naumova.**

# Адрес адресанта пишется :

1. с правой стороны листа с отступом в 2, 5 см от верхнего края.
2. Каждая строка адреса начинается на одном уровне.
3. Первая строка – это название улицы, номер дома, номер квартиры

Ul. (St.) Kirova 72, apt.15.

1. Вторая строка - город, почтовый индекс –Тоmsk, 634029
2. Третья строка - название государства - Russia
3. Четвертая строка – дата написания письма.

# Задание № 11 Translate one of the texts on the theme

# “”Ecology. Protecting the Environment”.

#  Перевод статьи «Экология. Защита окружающей среды».( 2 часа)

Цель: закрепление лексики по теме " Экология, Защита окружающей среды", грамматики, развитие навыков литературного перевода текстов разного уровня сложности, а также воспитание гражданской позиции по отношению к важным проблемам экологии и защиты ,

Лексика по теме: «Экология. Защита окружающей среды ».

Environment - окружающая среда

Ecology - экология

To pollute - загрязнять

Pollution - загрязнение

Wastes - отходы

To poison - отравлять, сущ- яд

Plant - растение

To support - поддерживать

To survive - выживать

To die out - вымирать

To become extinct - вымирать, исчезать

To cut trees down - вырубать деревья

For the sake of - ради чего или кого либо

Future generation - будущее поколение

Decease - болезнь

To protect - защищать

Protection - защита

Aсid rains - кислотные дожди

Greenhouse effect - парниковый эффект

Species of animals (plants, insects) - виды животных (растений, насекомых)

To adopt law - принимать закон

To take care of - заботиться об

Nuclear power station - атомная станция

To throw - бросать, выбрасывать, швырять

To leave - оставлять, покидать, уезжать

Garbage - мусор

Cancer - рак (болезнь)

Danger - опасность

Dangerous - опасный

Uninhabitable - необитаемый, не пригодный для жизни.

# II. Translate the following texts:

# 1. Acid rains.

 One of the most dangerous forms air pollution is acid rain. It results from the release into the atmosphere of sulphur and nitrogen oxides that react with water droplets and return to earth in the form of acid rain, mist or snow. Acid rain is killing the forests in Canada, the USA, сеntral and northern Europe. Nearly every species of tree is affected. It acidified lakes and streams and they can’t support fish, wildlife, plants or insects. For example, in the USA1 in 5 lakes suffer from this type of pollution.

# 2. Nature Protection.

 Computers project that between now and the year 2030 we are going to have an increase of the average temperature between 1,5 -4, 5 degrees C. Sea levels would rise by several metres, flooding coastal areas and ruining tracts of farmland. Huge areas would be infertile and become uninhabitable. Water contamination could lead to shortages of safe drinking water. It looks like of the civilization on the Earth.

 For hundreds of thousands of years the human race has thriven in Earth’s environment. But now, at the beginning of the 21-st century we are at crucial turning point. We have the environment suffering from polluting the air with harmful substances, poisoning the rivers and oceans with industrial waste and tearing up the countryside to accommodate our rubbish. These are the consequence of the development of civilization. We are to stop it by efforts of all the people of the world.

 The range of the environmental problems is wide. But the matters of people’s great соncern nowadays are atmosphere and climate changes, depletion of the ozone layer, fresh water resources, oceans and coastal areas, deforestation and desertification, biology diversity, biotechnology, health and chemical safety. United Nations Environment Programme (UNEP) concentrates its activities on these issues.

#

# Норма оценок:(текст повышенного уровня сложности):

# "5" -80-100% правильного литературного перевода текста

**"4" -70-79%**

**"3" – 60- 69 %**

# I. Translate the following text:

**Ecology. Protecting the Environment.**

 The Earth is our homeland. The more beautiful is our planet is the happier and healthier we are. But our planet is in great danger because of the poisoning of the environment. It is the fastest spreading decease of the civilization nowadays. Overpopulation, pollution and great developing of different industries have created a lot of environmental problems.

 Water pollution is very dangerous. There is less and less fish in the seas and rivers, because they are poisoned with chemical, industrial and nuclear wastes. Some seas are becoming dead. For example, the Aral sea in Kazakhstan is on the brink of extinction.

 Every ten minutes one kind of animal, plant or insect dies out forever! If nothing is done about it, one million of species that are alive today will have become extinct twenty years from now.

 Air pollution is a great danger too. People breath poisoned air, especially in cities and it causes different deceases. In Cairo just breathing the air is life threatening - equivalent to smoking two packs of cigarettes a day. The same holds true for Mexico City and hundreds cities of Russia.

 Industrial enterprises emit tons of harmful substances. These emissions have disastrous consequences for our planet. They are the main reason for the greenhouse effect and acid rains.

 After Chernobyl disaster we all see and understand that nuclear power stations are also a great threat for environment and life.

 People are beginning to realize the importance of keeping the environment clean and support various international organizations and green parties. If governments wake up to what is happening – perhaps we’ll be able to avoid the disaster that threatens the natural world and all us with it because we are part of the world.

**Норма оценок:**

"**5" – 90-100% правильного перевода текста**

**"4" – 80-89%**

**"3" – 70 79%-Задание № 12. Самостоятельный поиск и перевод текста по изучаемой теме. ( 2 часа)**

Цель: развитие навыков поиска текстов и перевода английских текстов по специальности, работы со словарем.

Здесь вы можете найти необходимый материал по заданию:

[www.ogj.com](http://www.ogj.com)

oil and gas journal

[www.mini-lathe.com](http://www.mini-lathe.com)

drilling operations

[www.encyclopedia.com](http://www.encyclopedia.com)

# Норма оценок: (текст повышенного уровня сложности):

# "5" -80-100% правильного литературного перевода текста

**"4" -70-79%**

**"3" – 60- 69 %**

 **Список литературы**

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений :учебное пособие, СПб: Политехника , 2010.

2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press. 2011.

3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.ЮНВЕС, 2006.

4. Чикунова Н., Шалаева Л. Business and Friendly Correspondence ( Деловая и дружеская корреспонденция) МП Liga A.S. г.Томск. 1993.

* + 1. Цветкова И.В. Английский язык для поступающих в вузы.-М.:ГЛОССА, 2006.