

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Томский политехнический техникум»
(ОГБОУ СПО «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
профессионального образования
Томской области

_____ Л.В.Веснина
« ____ » _____ 201 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБОУ СПО
«Томский политехнический
техникум»

_____ Ю.В.Ильясова
« ____ » _____ 201 ____ г.

ПРОГРАММА

**«Развитие ОГБОУ СПО
«Томский политехнический техникум»
на 2014-2020 годы»**

Томск
2014

СОДЕЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Введение	7
3. Информационная справка о техникуме	10
4. Аналитическое обоснование программы	12
5. Анализ потенциала техникума	14
6. Концепция Программы	21
7. Перечень мероприятий Программы	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Развитие ОГБОУ СПО «Томский политехнический техникум» на 2014-2020 годы								
Координатор Программы	Департамент профессионального образования Томской области								
Заказчик Программы	ОГБОУ СПО «Томский политехнический техникум»								
Авторы Программы	<p>Ю.В.Ильясова директор техникума</p> <p>Е.А.Метелькова заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>О.А.Бунакова заместитель директора по безопасности</p> <p>Н.Н.Соторова заместитель директора по административно-хозяйственной части</p> <p>О.К.Дементьева заведующий методическим кабинетом</p> <p>О.В.Орлова начальник отдела кадров</p> <p>Г.А.Гердей заведующий отделением дополнительного образования</p> <p>Е.Д.Тюркина заведующий практиками</p>								
Основания для разработки Программы	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.</p> <p>2. Государственная программа Томской области «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы».</p> <p>3. Распоряжение Администрации Томской области от 10.04.2013 №283-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области».</p> <p>4. Устав техникума.</p>								
Цель Программы	Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления личности								
Показатели цели Программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	1. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания техникума, %	60	60	61	62	62,5	63	64	
	2. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров, %	56	56	56	57	58	60	62	
Задачи, показатели задач Программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Задача 1. Создание условий для социализации и самореализации студентов								
	1. Доля студентов, вовлеченных в объединения и	10	15	17	20	23	25	27	

	проекты научно-технической и творческой направленности, %							
	2. Доля студентов, участвующих в социально-значимой деятельности, %	10	10	15	20	25	27	30
	3. Доля студентов, принявших участие в мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса, %	50	55	60	65	70	75	80
	Задача 2. Развитие партнёрства с образовательными организациями и бизнесом региона							
	1. Количество реализованных СОП подготовки кадров, ед.	1	-	1	-	1	-	1
	2. Количество созданных лабораторий и площадок для стажировки, ед.	1	2	-	1	-	1	-
	3. Количество созданных кафедр по профилю специальностей техникума, ед.	-	1	-	1	-	1	-
	4. Количество областных метод. объединений на базе техникума	2	3	4	4	4	4	5
	Задача 3. Формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования							
	1. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку, %	16,6	21,4	45,2	7,1	40,5	19	23,8
	2. Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на	19	21,4	2,4	11,9	28,6	14,3	23,8

	первую и высшую квалификационные категории, %							
	3. Доля специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс, %	6	6	8	8	8	10	10
	4. Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников, %	7	9	12	14	14	16	16
	5. Количество приобретенных учебно-лабораторных комплектов, ед.	-	1	2	1	2	2	3
	6. Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, прошедших паспортизацию, %	44	52	60	68	76	86	96
	7. Количество открытых ОПОП, ед.	1	1	1	+	+	+	+
	8. Количество открытых программ дополнительного обучения, ед.	1	1	1	2	2	2	3
Перечень направлений Программы	1. Комфортная среда для социализации и самореализации студентов 2. Партнёрство с образовательными организациями и бизнесом региона 3. Механизмы управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования							
Сроки реализации	2014-2020 годы							
Исполнители Программы	Педагогический коллектив техникума Административный персонал техникума Родители (законные представители) Социальные партнёры Студенты							
Источники финансирования Программы	Областной бюджет Внебюджетные источники							
Организация управления	Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей.							

Программой	<p>Контроль исполнения программы осуществляет Совет техникума, педагогическая общественность.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг реализации Программы осуществляет Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования Томской области, соисполнители Программы.</p> <p>Результаты публикуются на сайте техникума, представляются на научно-практических конференциях.</p>
------------	--

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа «Развитие ОГБОУ СПО «Томский политехнический техникум» на 2014-2020 годы» определяет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования и принятия решений всеми структурными подразделениями техникума.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Государственной программой Томской области «Развитие профессионального образования Томской области на 2014-2020 годы»;
- Распоряжением Администрации Томской области от 10.04.2013 №283-ра «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Томской области»;
- Уставом техникума.

Актуальность Программы заключается в том, что она предназначена для обеспечения подготовки квалифицированных специалистов через совершенствование качества профессионального образования в соответствии с требованиями работодателей в части расширения спектра профессиональных, ключевых компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития региона.

Ключевым моментом реализации Программы является то, что совершенствование деятельности техникума будет способствовать и развитию системы профессионального образования региона в целом.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Основанием для принятия управленческих решений является ежегодный мониторинг реализации мероприятий каждого направления Программы. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно на основании решения Совета техникума и по результатам. Предложения по корректировке подаются руководителями структурных подразделений в срок до 15 января после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления (методический совет, педагогический совет, цикловые методические комиссии). Отчет о ходе выполнения Программы ежегодно предоставляется руководителями структурных подразделений до 1 марта и публикуется на сайте техникума в рамках ежегодного самоанализа работы техникума за год. Ответственность за реализацию Программы несет директор и руководители структурных подразделений техникума. Реализация Программы развития осуществляется за счет и внебюджетных средств техникума.

Сокращения, используемые в Программе:

АОС – автоматизированная обучающая система;
АХЧ - административно-хозяйственная часть;
ВПО – высшее профессиональное образование;
ГАТО - Государственный архив Томской области;
ГИА - государственная итоговая аттестация;
ДПО – дополнительное профессиональное образование;
ДСПНПО – Департамент среднего профессионального и начального профессионального образования;
ИУП - индивидуальный учебный план;
ЛПР – лабораторно-практические работы;
МДК - междисциплинарный курс;
НИ ТПУ – Национальный исследовательский Томский политехнический университет;
НПК - научно-практическая конференция;
НТ – научно-технический;
ОГБОУ – областное государственное бюджетное образовательное учреждение;
ОП - образовательная программа;
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
ОС - оценочное средство;
ОУ – образовательные учреждения;
ПМ - профессиональный модуль;
ПОО – профессиональная образовательная организация;
СНГ – Содружество независимых государств;
СМИ – средства массовой информации;
СМК - система менеджмента качества;
СОП - сетевая образовательная программа;
СПО – среднее профессиональное образование;
ТГАСУ - Томский государственный архитектурно-строительный университет;
ТГПУ - Томский государственный педагогический университет;
ТИ – тренажёр-имитатор;
ТОХМ – Томский областной художественный музей;
УД – учебная дисциплина;
(Э)УМКД – (электронный) учебно-методический комплекс по дисциплине;
УМР – учебно-методическая работа;
УМЦ ДПО – Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования;
ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты;
ФИПО – Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования;
ФОС – фонд оценочных средств;
ЦМК – цикловая методическая комиссия;

ЭК – элективный курс;

ЭОР – электронный образовательный ресурс.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ТЕХНИКУМЕ

Томский политехнический техникум образован в 1901 году как Томское коммерческое училище. Далее техникум неоднократно менял названия и учредителей. В настоящее время Томский политехнический техникум – Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Общий контингент 1288 чел., в том числе 954 человека очной формы обучения и 320 чел – заочной; по программам дополнительного образования в текущем учебном году прошли обучение 502 человека.

Техникум расположен в 2-х корпусах общей площадью 7720 кв.м., располагает библиотекой с книжным фондом свыше 34000 экземпляров учебно-методической и художественной литературы на бумажных и электронных носителях, имеет спортивные залы и другие крытые спортивные сооружения площадью 522 кв.м., благоустроенное общежитие, буфет, слесарную, механическую и электромонтажную мастерские.

Образовательная деятельность в техникуме ведется по программам подготовки специалистов среднего звена (Табл. 1) и программам дополнительного профессионального образования с отрывом, без отрыва и с частичным отрывом от работы на базе среднего общего образования. Данные программы соответствуют приоритетным отраслям экономики Томской области: нефтегазовая промышленность; электротехника, приборостроение, производство машин и оборудования.

Таблица 1. Перечень специальностей СПО

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Форма обучения
1	080114/38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Очная
2	130504 / 131003 / 21.02.02	Бурение нефтяных и газовых скважин	Очная Заочная
3	130503 / 131018 / 21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Очная Заочная
4	140433/ 13.02.08	Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника	Очная
5	140603 / 140446 / 13.02.10	Электрические машины и аппараты	Очная
6	140613 / 140448 / 13.02.11	Техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Очная Заочная
7	151031/ 15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования в нефтегазовой отрасли	Очная Заочная
8	21.02.11	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Очная

Специальности, указанные в п.п.4-7, входят в *Перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ*¹.

На протяжении последнего десятилетия Техникум осуществляет образовательную деятельность во взаимодействии со стратегическими партнерами: ОАО «Сахатранснефтегаз» г. Якутск, ОАО «Варьеганнефть» (Ханты-Мансийский АО), ООО «Газпромдобыча Кузнецк», ООО «Норд Империял», ООО «ТомскБурНефтеГаз», ООО БСК «Гранд», ОАО «Сургутнефтегаз», Томский филиал ЗАО «ССК», ЗАО «Сибирская электротехническая компания», ЗАО «Сибэлектромонтаж», ООО «ТДСК», ООО «Энергоремонт и Строительство», ЗАО «Томсккабель», ЗАО «Сибкабель», ОАО «Томская распределительная компания», «Ванкорнефть» г.Красноярск, ООО «Газпром добыча Кузнецк», «Кузбассдобыча» Кемеровская обл. и др. На основании поступающих запросов работодателей разработаны и разрабатываются актуальные образовательные программы.

Техникум осуществляет маркетинговую стратегию в сфере образовательных услуг, целевую подготовку специалистов и рабочих на основе предварительных заявок как отдельных предприятий, так и администраций регионов и содействует трудоустройству выпускников на предприятия топливно-энергетического комплекса Сибири и Дальнего Востока.

¹ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2014 г. №755-р.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Крупномасштабный экспорт нефти и газа из России в страны азиатско-тихоокеанского региона, призванный способствовать развитию экономики восточных регионов России, связан с расширением геологоразведочных работ на углеводородное сырьё и созданием нового потенциала для региональной энергетики. Нефтегазодобывающая промышленность Западной и Восточной Сибири основывается на месторождениях Томской области, Красноярского края, Иркутской области и Республики Саха.

Развитие нефтегазовой отрасли требует не только специалистов - нефтяников, но и квалифицированных кадров электротехнического направления, а работоспособность и успешность любого предприятия зависит от квалификации экономистов и бухгалтеров.

На территории Сибири Томский политехнический техникум в силу исторически сложившейся традиции и благодаря имиджу ОУ, обеспечивающего основательную профессиональную подготовку, является ведущим учебным заведением СПО, которое готовит специалистов среднего звена и рабочих, необходимых для разработки и эксплуатации месторождений углеводородного сырья, для действующих и строящихся транснагистральных трубопроводов. Все специальности, по которым Техникум осуществляет образовательную деятельность, актуальны и востребованы.

В современных условиях производство вообще, и в топливно-энергетической отрасли в том числе, характеризуется:

- внедрением прогрессивных технологических процессов;
- ростом процента наукоёмкости производства;
- привлечением специалистов узкой специализации и высокой квалификации, отвечающих требованиям современного производства.

Таким образом, первое требование к уровню подготовки специалиста – высокая профессиональная компетентность. Предприятия заинтересованы в получении специалиста, способного сразу после обучения приступить к работе на современном высокотехнологичном оборудовании.

Второе - способность ориентироваться в стремительно увеличивающемся информационном потоке.

Третье – для высокотехнологичного интенсивно развивающегося производства требуется не просто квалифицированный специалист, способный решать технические задачи «сегодняшнего» уровня сложности. Нужен специалист, способный шагать в ногу с техническим прогрессом, способный к дальнейшему образованию и самообразованию.

В связи с этим качество образования на современном этапе понимается как уровень специфических компетенций, связанных с самоопределением и самореализацией личности. Необходимыми становятся теперь не сами знания, а знания о том, как и где их применять. Но ещё важнее знание о том, как информацию добывать, интерпретировать, или создавать новую. Таким образом, акцент в образовании смещается с усвоения фактов (результат –

знания) на овладение способами взаимодействия с миром (результат – умения).

Под воздействием внешних факторов (глобализация профессионального образования, рост темпов технологических изменений, развитие ИКТ, ускорение социальных перемен) произошли изменения в социально - экономической жизни общества, которые обусловили следующие тенденции профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон;
- проявление способности обучаться в течение всей жизни (life-long learning);
- внедрение гибких траекторий обучения;
- стремление к признанию результатов обучения;
- развитие системы обеспечения качества;
- совершенствование подготовки кадров для системы профессионального образования;
- развитие обучения на рабочем месте и повышение его качества для содействия успешному переходу от образования к трудовой деятельности: обучение на предприятиях, стажировки, программы ученичества.

Приоритеты развития содержания профессионального образования:

- усиление общеобразовательного «фундамента» - математика, естественные науки;
- развитие общих/универсальных компетенций (адаптивность, предпринимательские, языковые умения, работа в команде, использование ИКТ, решение проблем, способность к критическому мышлению, инициативность и т.д.).

Для реализации этих требований Техникуму как одному из поставщиков кадров на рынок труда региона необходимо модернизировать свою деятельность с целью подготовки квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного в своей профессии и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА ТЕХНИКУМА

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что Техникум осуществляет образовательную деятельность по специальностям, востребованным на рынке труда; и уровень подготовки специалистов в целом удовлетворяет запросам потребителей.

Ежегодно в Томском политехническом техникуме отмечается высокий конкурс абитуриентов при поступлении (за последние три года: 2,6 чел/место; 2,6 чел/место и 2,2 чел/место).

Техникум ежегодно выполняет план набора студентов (Рис.1) и осуществляет выпуск дипломированных специалистов (Рис. 2).

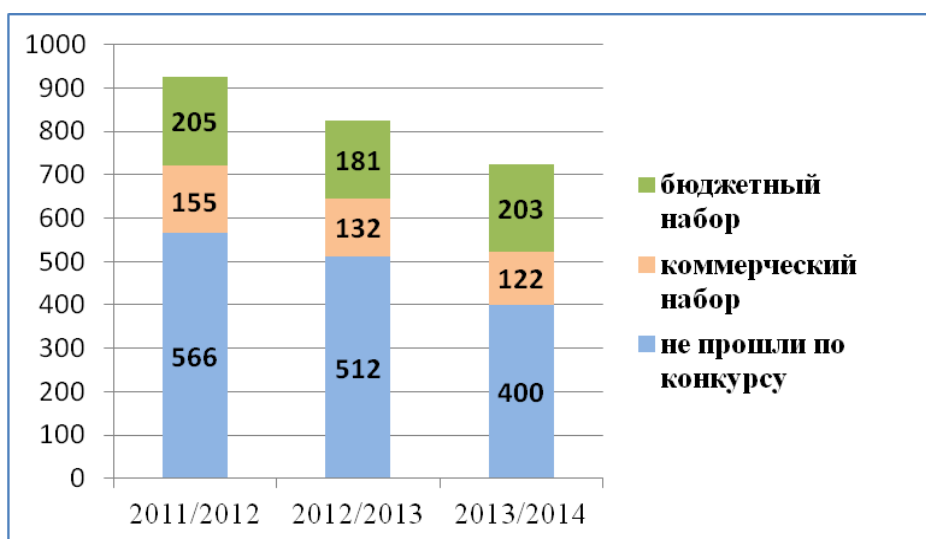


Рис. 1. Сводные данные о количестве студентов нового набора

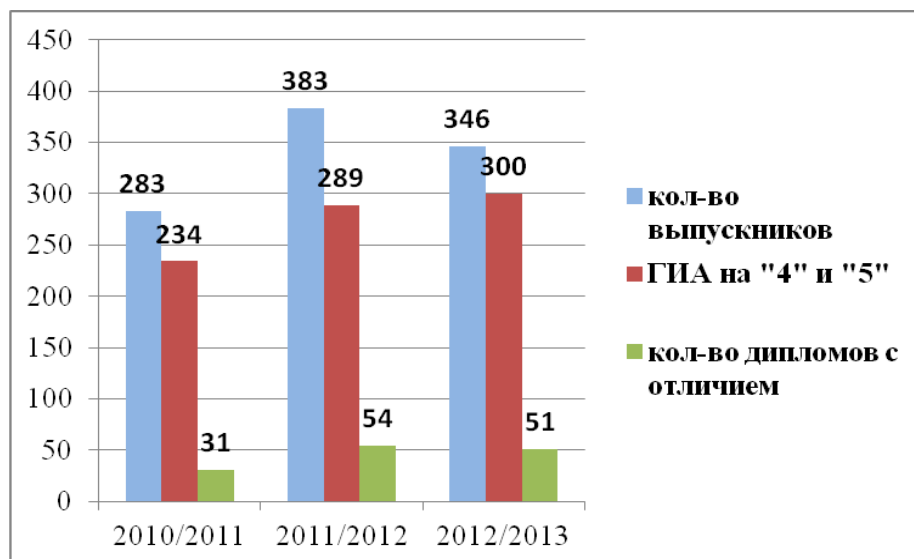


Рис. 2. Сводные данные о выпускниках

Контингент обучаемых в Техникуме по основным специальностям ежегодно превышает тысячу человек (Рис. 3). Среди студентов техникума есть представители из разных регионов Российской Федерации (Томская, Кемеровская, Архангельская, Иркутская области, Красноярский край, респ.Бурятия, Алтайский край и др.) и стран ближнего зарубежья.

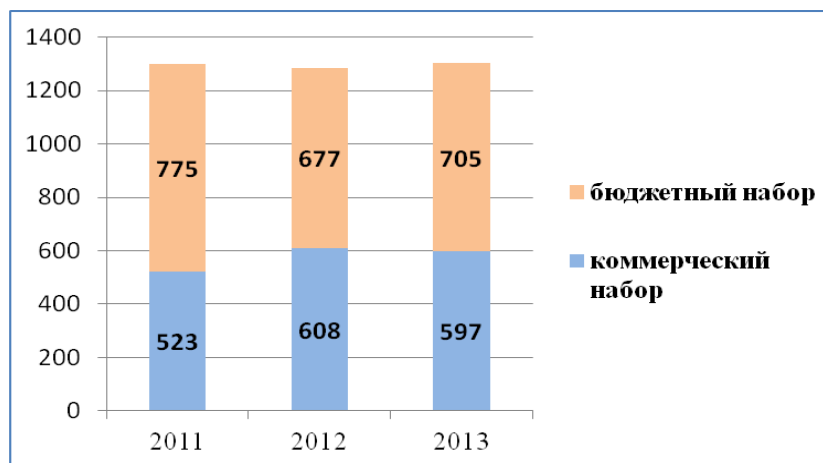


Рис. 3. Сводные сведения о контингенте

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников показывают, что основная их часть находит работу по специальности (Рис. 4).

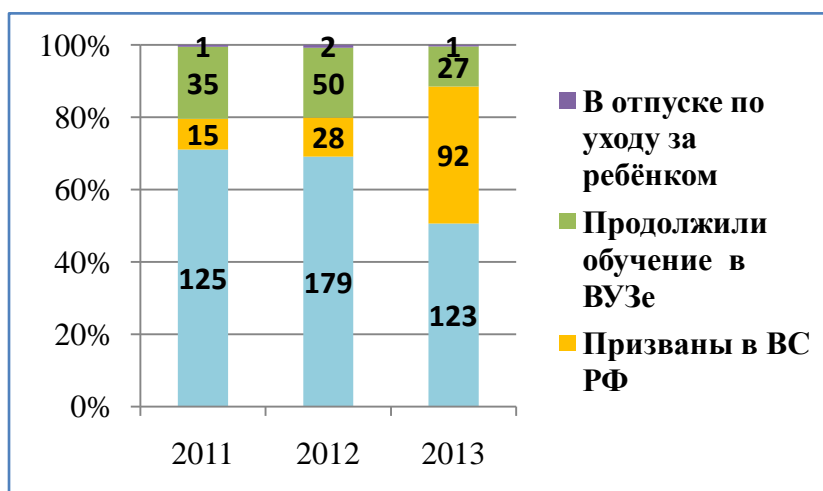


Рис. 4. Результаты мониторинга трудоустройства выпускников

Техникум осуществляет подготовку слушателей по программам дополнительного профессионального образования с выдачей свидетельства государственного образца (Таб. 2):

1. профессиональная подготовка, переподготовка (от 250ч.) и повышение квалификации (72 ч.) рабочих, служащих;

2. повышение квалификации по специальностям СПО:

а) Контроль скважины. Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях (ГНВП, 72 ч.):

- для специалистов и производственного персонала бригад бурения;
- для рабочих и специалистов добычи нефти и газа;
- для специалистов и производственного персонала бригад освоения (испытания) текущего и капитального ремонта скважин, повышения нефтеотдачи пластов и геофизических партий;

б) Промышленная безопасность (40 ч.).

Таблица 2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и специалистов среднего звена

№ п.п.	Код		Наименование образовательной программы	2011-2012	2012-2013	2013-2014 (на 23.05.2014)	ИТОГО
1.	11292		Бурильщик капитального ремонта скважин	0	0	1	1
2.	11297		Бурильщик эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ	0	0	0	0
3.	11587	21.01.06	Вышкомонтажник	3	5	1	9
4.	13592	21.01.04	Машинист буровых установок на нефть и газ	4	6	2	12
5.	15594	23.01.03	Оператор заправочных станций	1	0	3	4
6.	15764		Оператор обезжелезивающей и обессоливающей установки*	35	26	39	100
7.	15824	21.01.01	Оператор по добыче нефти и газа*	211	198	171	580
8.	15870	21.01.02	Оператор по подземному ремонту скважин	0	0	0	0
9.	16081	18.01.28	Оператор технологических установок*	12	54	15	81
10.	16085		Оператор товарный	37	36	25	98
11.	16835	21.01.02	Помощник бурильщика капитального ремонта скважин	22	28	3	53
12.	16840	21.01.03	Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)	85	76	53	214
13.	18312	13.01.09	Сборщик электрических машин и аппаратов	0	1	0	1
14.	18497	21.01.04	Слесарь по обслуживанию буровых	6	1	5	12
15.	18559	15.01.30	Слесарь – ремонтник*	18	32	19	69
16.	18897	23.01.02	Стропальщик	16	30	17	63
17.	19838		Электромонтер по обслуживанию буровых	2	1	1	4
18.	19861	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования*	53	78	50	181
19.			ГНВП	0	0	75	75
20.			Повышение квалификации специалистов	5	0	11	16
21.			Профессиональная переподготовка	1	1	11	13
ИТОГО (чел.)				511	573	502	1586

* В т.ч. повышение квалификации рабочих кадров

Техникум имеет квалифицированный педагогический кадровый состав:

- 70% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории²;

- аттестованы в Сибирском управлении Ростехнадзора в области знаний общих требований промышленной безопасности, установленных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ – 6 человек;

- награждены Почётными грамотами Министерства образования РФ, Министерства топлива и энергетики - 7 человек;

- имеет звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;

- звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека;

- звание Почётный работник общего образования, профессионального образования, Отличник профессионально-технического образования РСФСР - 4 человека;

- получили Государственную награду Томской области Знак отличия «За заслуги в сфере образования» III степени - 2 человека;

- являются лауреатами премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры - 5 человек;

- удостоен права занесения на Доску почёта Ленинского района - 1 чел.

Профессионализм коллектива техникума позволяет решать задачи по реорганизации образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС.

Однако обратной стороной столь опытного квалифицированного педагогического коллектива является его возрастной состав: 56 % педагогических работников имеют возраст свыше пятидесяти лет (Рис. 5). Причём именно на эту возрастную категорию приходится основная часть педагогических работников с высшей квалификационной категорией (из 19 человек с высшей квалификационной категорией 15 старше пятидесяти лет).

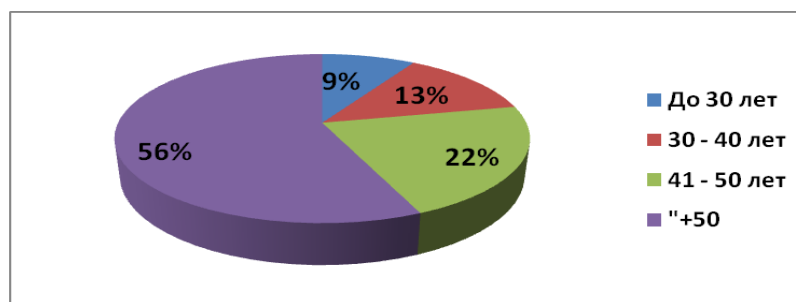


Рис. 5. Возрастной состав педагогического коллектива

За последние четыре года отмечается 35%-ная смена педагогических кадров по следующим причинам: нежелание перестраиваться в новых условиях, выход преподавателей на заслуженный отдых (5 чел.) и в декретный отпуск (3 чел.), низкий уровень заработной платы (1 чел.), переход в другое ОУ (3 чел.). На вакантные должности найдены новые преподаватели соответствующей квалификации, привлекаются к

² По состоянию на 01.05.2014 г.

преподаванию внешние совместители из числа представителей работодателя, преподавателей ВУЗов.

Для сохранения лучших традиций педагогического коллектива и обеспечения преемственности поколений в последующие годы необходимо обеспечить привлечение молодых педагогов для преподавания общеобразовательных дисциплин, магистров и бакалавров - для преподавания УД, МДК и разделов ПМ с обеспечением материальной заинтересованности в результатах деятельности.

В 2010 году Техникум начал плановый переход к ФГОС с разработки по каждой ОПОП комплекта учебно-нормативной документации (базисные учебные планы, рабочие учебные планы, графики учебного процесса, программы УД и ПМ, учебных, производственных и преддипломных практик). В 2011 году был произведён первый набор студентов по новым программам. В это же время началась реорганизация учебного процесса. В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив работал согласно методической теме «Модернизация комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условие подготовки конкурентоспособного специалиста». В текущем учебном году тема года «Внедрение современных технологий оценивания с целью совершенствования подготовки специалиста». Идёт интенсивный процесс разработки, апробации, корректировки учебных планов, программ, оценочных средств. Содержание программ УД, ПМ ежегодно пересматривается с участием представителей работодателя и при необходимости обновляется. Например, в ОПОП были введены такие УД/разделы МДК, как «Наклонно-направленное бурение», «Энергосбережение отрасли», «Технический английский» и др.

Система повышения квалификации педагогических работников Техникума включает планомерную работу в соответствии с Графиком повышения квалификации на период с 2013 по 2018 гг. направлена на совершенствование педагогической и профессиональной составляющих компетенций педагогов.

За последние три года прошли обучение на курсах повышения квалификации 52 человека, стажировку на профильных предприятиях области (ООО «КонсультантЪ», «РусИмперияГруп», БСК «Гранд», ОАО «Томскгеомониторинг», ОАО «Сибкабель», ОГК ОАО «Сибэлектромотор») и в НИ ТПУ – 12 человек. Обучение современным педагогическим технологиям осуществляется через: курсы повышения квалификации, сетевые площадки, семинары, мастер-классы, организованные методистами, преподавателями техникума и ТПУ, сотрудниками ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»; участие в научно-практических конференциях разного уровня (г.Уфа, г.Казань, г.Москва), обобщение и распространение опыта ведущих преподавателей, конкурс педагогического мастерства «Лучший преподаватель года», конкурсы и выставки методических разработок.

Изменившиеся требования к качеству образования на современном этапе обусловили изменение самого процесса обучения, задав установку на творчество. Вследствие этого внимание педагогических работников акцентировалось на усилении и развитии проектной деятельности студентов, участие в компетентностных олимпиадах, что нашло отражение в результатах конкурсных мероприятий различного уровня: от внутреннего до международного (Табл.3).

Таблица 3. Результаты студенческих конкурсов, конференций, олимпиад

Учебный год	Количество участников	Количество призёров	Уровень участия
2011-2012	5	3	Городской
	60	26	Региональный
	4	1	Федеральный
	4	1	Международный
2012-2013	3	3	Городской
	75	22	Региональный
	7	-	Федеральный
	18	2	Международный
2013-2014	57	31	Региональный
	24	23	Федеральный
	4	1	Международный

Техникум включен в Реестр Лауреатов Национального Конкурса «Лучшие учебные центры РФ – 2012» по результатам опросов мнений потребителей (организаций и физических лиц), проведенных в Сибирском федеральном округе Департаментом статистики и экспертизы ООО "ЭкспертМедиаГрупп".

В 2013 году Томский политехнический техникум стал Лауреатом конкурса «100 лучших ССУЗов России».

Ежегодно внебюджетные средства техникума, составляющие 50-52 % от бюджетных, направляются в равных долях на нужды техникума (ремонт, приобретение оборудования) и на заработную плату сотрудников техникума.

Приведённые результаты анализа показывают, что Техникум успешно справляется со своими основными задачами. Вместе с тем имеется ряд проблем, от решения которых зависит успешная деятельность техникума по развитию и совершенствованию образовательных услуг в дальнейшем:

- низкий уровень социализации, здоровья, культуры, знаний школьной программы у поступающих абитуриентов;
- низкий уровень самостоятельности студентов (вследствие неготовности к работе в таком формате), неумение планировать и организовывать траекторию профессионального роста и саморазвития;
- недостаточное количество площадей;
- кадровые проблемы, связанные с нехваткой специалистов;

- недостаточное обеспечение учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования;
- возрастание нагрузки на преподавателей в связи с изменением требований к образовательной подготовке выпускников и переходом на ФГОС (оттягивание работы педагога на разработку самих рабочих программ в ущерб разработке ими методического сопровождения этих же программ).

6. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия техникума:

Оказание качественных образовательных услуг в соответствии с потребностями предприятий топливно-энергетического комплекса Сибири и Дальнего Востока

В основе концепции программы развития лежит идея организационного и ресурсного обеспечения миссии техникума, идея становления техникума как инвестиционно - привлекательной образовательной организации среднего профессионального образования, способного предоставлять качественные образовательные услуги в соответствии с социальным заказом.

Цель Программы:

Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления личности

Достижение поставленной цели будет осуществляться через решение следующих ***задач:***

- 1) Создание условий для социализации и самореализации студентов;
- 2) Развитие партнёрства с образовательными организациями и бизнесом региона;
- 3) Формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования.

Решению поставленных в Программе задач могут помешать ***риски***, сложившиеся под воздействием ***факторов внешней и внутренней среды:***

- 1) финансово-экономические – недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны областного бюджета, внебюджетных источников;
- 2) нормативно - правовые – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение изменений в законы Томской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период;
- 3) организационно - управленческие – неэффективная организационная схема и рассогласованность позиций с разными исполнителями Программы;
- 4) социальные риски, связанные с сопротивлением профессиональной общественности и представителей бизнеса реализации Программы.

Устранение (минимизация) рисков основывается на ***принципах управления программой:***

- чёткое определение системы ответственности;
- организация командной, партнёрской работы участников коллектива;
- проактивное планирование (учёт рисков и складывающейся обстановки на текущий момент);
- непрерывный мониторинг реализации направлений Программы;

- построение системы эффективной коммуникации и документооборота по Программе;
- ежегодная корректировка мероприятий по направлениям.

7. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

Направление 1. Комфортная среда

для социализации и самореализации студентов

Задача: Создание условий для социализации и самореализации студентов.

Показатели направления 1 Программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1. Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес - проектов, чел.		16	20	25	30	35	40	45
	2. Доля студентов, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической и культурной направленностей, %		10	15	17	20	23	25	27
	3. Количество внедренных элективных курсов, ед.		-	3	3	4	4	5	6
	4. Количество олимпиад, конференций и конкурсов, проведенных на базе техникума, уровня не ниже областного, ед.		5	4	4	4	4	4	4
	5. Количество социальных проектов внешнего уровня, проведенных на базе техникума, ед.		10	10	10	10	10	10	10
	6. Доля студентов, участвующих в социально-значимой деятельности, %		10	10	15	20	25	27	30
Перечень мероприятий направления 1 Программы	№ п/п	Наименование мероприятий направления 1 Программы	Ответственные исполнители			Показатели результата мероприятия			
	1.1.	Формирование системы профессиональной ориентации молодёжи							
	1.1.1.	Проведение Дня открытых дверей	Секретарь приёмной комиссии; Зам. директора по УМР			Количество участников мероприятия; Конкурс при поступлении на специальности СПО			
	1.1.2.	Участие в Ярмарках ученических мест	Секретарь приёмной комиссии; ОГКУ «Центр занятости населения г.Томска»			Количество участников мероприятия			
	1.1.3.	Участие во Всероссийской программе АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ	Зам. директора по УМР; Начальник воспитательного отдела			Количество обучающихся, принявших участие в отборочном этапе; Наличие призовых мест на областном этапе Программы;			

				Создание видеороликов, агитматериалов по специальностям техникума
1.1.4.	Организация участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах разного уровня	Зам. директора по УМР; Заведующий методическим кабинетом		Количество участников мероприятий внешнего уровня
1.1.5.	Реализация программы Центра по содействию трудоустройству выпускников «Содружество»	Руководитель Центра		Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания техникума
1.2.	Формирование молодёжной предпринимательской среды			
1.2.1.	Подготовка преподавателей по сопровождению бизнес-идей обучающихся	Начальник воспитательного отдела		Количество обучающихся, прошедших обучение основам предпринимательства;
1.2.2.	Создание условий для получения обучающимися предпринимательских компетенций	Начальник воспитательного отдела		Количество проектов внешнего уровня, получивших оценку
1.3.	Выявление и поддержка талантливой молодёжи в научно-технической и культурной сферах			
1.3.1.	Участие студентов в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня	Начальник воспитательного отдела		Доля студентов, принимающих участие в творческих конкурсах
1.3.2.	Участие студентов в научно-технических конкурсах, конференциях разного уровня	Начальник воспитательного отдела; ОГБОУ ДОД «Дом техники»		Доля студентов, принимающих участие в мероприятии
1.3.3.	Организация работы студенческого научного общества «Шаг в будущее»	Руководитель общества		Количество студентов, принимающих участие в НПК
1.4.	Формирование механизмов социализации студентов			
1.4.1.	Разработка и внедрение программы «Кейс первокурсника»	Психолог		Доля обучающихся, прошедших обучение-тренинг

	1.4.2.	Психодиагностическое исследование студенческих групп	Психолог	Программа коррекции деятельности классных руководителей и преподавателей
	1.4.3.	Поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Совет по профилактике правонарушений, Социальный педагог	Количество студентов, стоящих на внутритехникумовском учёте; Обеспечение социальных гарантий государства
	1.5.	Разработка и реализация ИУП		
	1.5.1.	Формирование нормативно-правового обеспечения внедрения ИУП	Юрист	Положение о ИУП
	1.5.2.	Организация работы творческой группы по разработке ИУП, определению перечня ЭК	Зам.директора по УМР	Перечень ЭК
	1.5.3.	Введение ЭК в ОПОП	Зам.директора по УМР	Коррекция учебных планов по специальностям техникума
	1.5.4.	Разработка, апробация, анализ, мониторинг удовлетворенности студентов	Творческая группа	Программы ЭК; Коррекция программ ЭК
	1.6.	Организация на базе техникума олимпиадной площадки регионального уровня		
	1.6.1.	Организация и проведение областных (региональных) компетентностных олимпиад	Организационный комитет; ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	Количество участников олимпиад
	1.6.2.	Организация и проведение областных (региональных) олимпиад знаний	Организационный комитет; ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	Количество участников олимпиад
	1.7.	Участие студентов в социально-значимой деятельности		
	1.7.1.	Реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся в ОГБОУ СПО «ТПТ»	Зам. директора по безопасности; Начальник воспитательного отдела	Количество студентов, участвующих в реализации программы
	1.7.2.	Реализация программы «Формирование первичных молодёжных	Начальник воспитательного отдела; педагог-организатор	Количество функционирующих молодёжных организаций;

		организаций»		Количество студентов, участвующих в работе организаций
	1.7.3.	Реализация программы «За здоровый образ жизни»	Преподаватели физкультуры	Количество участников секций, соревнований; Наличие призовых мест в соревнованиях разного уровня

Характеристика мероприятий направления 1

В настоящее время в техникуме действует модель маршрутизации индивидуальных траекторий обучения студентов, представленная на рис. 6.

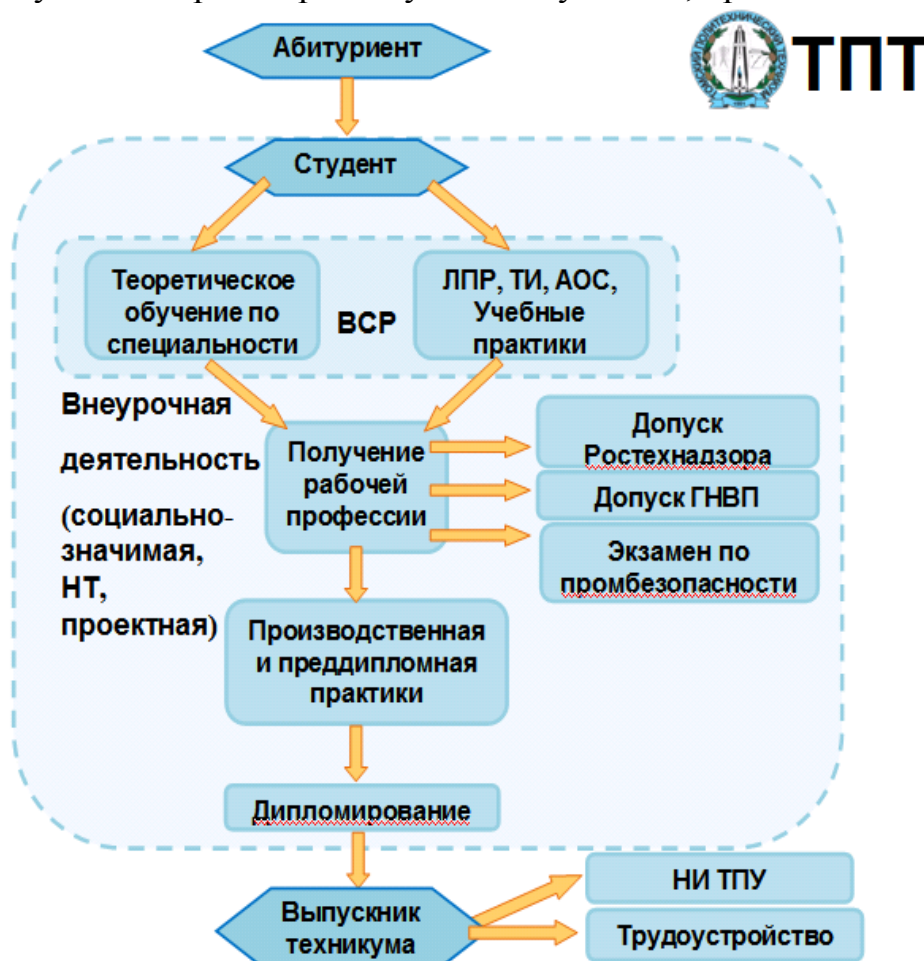


Рис. 6

Мероприятие 1.1. Формирование системы профессиональной ориентации молодёжи

Формирование устойчивых учебно-профессиональных мотивов у выпускников общеобразовательных школ, обучающихся системы профессионального образования важно для самоопределения дальнейшего развития личности в профессиональной деятельности. В этой связи в рамках направления предполагается реализация мероприятий, направленных на:

- формирование информационной политики, направленной на разновозрастные категории населения с целью их мотивации к

профессиональной деятельности в приоритетных и обеспечивающих отраслях экономики региона;

- создание креативных видеофильмов, публикаций в СМИ, введение на сайте техникума специальной рубрики, направленной на популяризацию востребованных на региональном рынке труда специальностей и рабочих профессий.

Мероприятия Центра по содействию трудоустройству выпускников «Содружество»:

- содействие дополнительному приобретению одной или нескольких рабочих профессий всеми выпускниками;
- получение дополнительных смежных профессий по результатам производственной практики;
- организация и проведение дополнительных образовательных курсов;
- исследование рынка вакантных мест работодателей;
- участие в программах службы занятости;
- направление выпускников на ярмарки вакансий;
- профориентационные встречи с представителями ВУЗов и работодателей;
- проведение Дней отрасли;
- совершенствование системы мониторинга трудоустройства выпускников и их работы по специальности в течение 3-х лет после окончания обучения в ТПТ, анкетирование в режиме *on-line*;
- организация встреч с выпускниками техникума в рамках работы Ассоциации выпускников ТПТ;
- ведение страницы «Трудоустройство выпускников» на сайте техникума.

Мероприятие 1.2. Формирование молодёжной предпринимательской среды

Развитие бизнес-образования и предпринимательства в системе профессионального образования становится актуальным в связи с ростом числа малых и средних предприятий и увеличением числа работников, занятых на данных предприятиях. При этом работнику небольшого предприятия приходится совмещать исполнение разных функций, что делает актуальным формирование у будущего выпускника не только профессиональных компетенций по выбранной профессии/специальности, но и формирование таких компетенций, как умение самостоятельно принимать решение и брать на себя ответственность за его последствия, умение работать в команде, нестандартно мыслить. У молодежи в настоящее время появляются более широкие перспективы выстраивания собственного дела, поэтому развитие системы обучения навыкам предпринимательства становится все более востребованным.

Формирование молодёжной предпринимательской среды базируется на:

- изучении опыта обучения предпринимательским компетенциям студентов ПОО Томской области;
- специальной подготовке педагогов по сопровождению и развитию бизнес-идей у обучающихся;
- участии в циклах занятий инновационной образовательной программы *«Социально-экономическая адаптация учащейся молодежи в предпринимательской среде»* (авторы-организаторы: некоммерческое партнерство «Клуб бизнес-партнеров «СТИМОЛ», бизнес-инкубатор ТГАСУ);
- проведении тренинговых занятий коррекционной программы *«Планирование карьеры»*;
- участие в работе бизнес-инкубаторов города Томска;
- формирование банка бизнес-идей, бизнес-проектов студентов.

Мероприятие 1.3. Выявление и поддержка талантливой молодежи в научно-технической и культурной сферах

Выявление и поддержка обучающихся в научно-технической сфере:

- привлечение студентов к участию в научно-технических конкурсах, фестивалях, конференциях внешнего уровня;
- организация работы кружков, объединений, например, по Электротехнике, Инженерной графике, Иностранному языку и др.;
- организация и проведение декад цикловых методических комиссий;
- проведение в техникуме конкурсов профессионального мастерства «Лучший специалист слесарного дела», «Мистер Нефтегаз», «Мистер Элтех», междисциплинарного конкурса «Профессиональный успех монтажника»;
- проведение НПК «Современная наука: теория и практика», «Шаг в будущее: новые технологии в нефтегазовой отрасли», «Нефтегазовый бум», «Актуальные вопросы ведения бухгалтерского учета и налогообложения», «Прикладные вопросы математики», «Математические вычисления на ЭВМ» и др. с публикацией печатных/электронных сборников докладов;
- выявление и методическое сопровождение обучающихся-кандидатов престижных конкурсов премий, стипендий Правительства РФ.

Поддержка обучающихся в культурной сфере оказывается через привлечение студентов к участию в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня, например, в конкурсе красоты «Мисс Весна», окружном конкурсе «Таланты Каштака», областном фестивале «Студенческая весна», встречи со знаменитыми людьми.

Мероприятие 1.4. Формирование механизмов социализации студентов

Совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними предполагает:

- усовершенствование деятельности Совета по профилактике правонарушений;
- проведение Дней профилактики с приглашением инспекторов ОДН, инспекторов КДН, медицинских работников профилактических учреждений, специалистами управления федеральной службы по контролю за наркотиками;
- обследование социальной среды несовершеннолетних для выявления негативных факторов, влияющих на формирование личности;
- корректировка психо-эмоционального состояния студентов;
- вовлечение несовершеннолетних в кружки, спортивные секции, клубы, молодёжные организации по интересам;
- летнее трудоустройство.

Обеспечение социальной поддержки студентов включает в себя:

- материальную поддержку нуждающихся студентов;
- материальное вознаграждение студентов за успехи в учебной, научной, спортивной и творческой деятельности;
- освещение достижений студентов в СМИ, размещение фото на доске почёта и на сайте техникума, введение почётных статусов «Звезда Нефтегаза», «Светило энергетики» в порядке морального и материального поощрения;
- обеспечение иногородних студентов местами в общежитии;
- поддержание жилого и аудиторного фонда в комфортном состоянии за счет своевременного проведения ремонта;
- организацию работы буфетов в общежитии и в учебном корпусе;
- рациональное использование досугового центра и учебных комнат общежития;
- регулярное медицинское обследование студентов на базе «Центра Здоровья» Областной клинической больницы и Областной детской больницы;
- оздоровление студентов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в санаториях-профилакториях Томской области.

Мероприятие 1.5. Разработка и реализация ИУП

Внедрение ИУП включает в себя:

- работу со студентами, переведенными из других ПОО;
- работу со студентами, имеющими задолженности;
- разработку, апробацию, внедрение и мониторинг программ элективных курсов (например, «Энергосберегающие технологии», «Электрооборудование нефтегазовой отрасли», «Основы рыночной экономики», «Введение в предпринимательство», «Бизнес-планирование»).

Мероприятие 1.6. Организация на базе техникума олимпиадной площадки регионального уровня

В течение последних четырёх лет в техникуме ежегодно проводится ставшая традиционной *областная олимпиада по социально-гуманитарным дисциплинам*, включающая номинации «История», «Обществознание» и конкурс творческих работ по заданной теме в форме электронных презентаций.

Олимпиада проводится с целью развития среди подрастающего поколения интереса к истории своей Родины, формирования чувства ответственности за сохранение и развитие российской государственности, выявления молодых талантов в области изучения истории и обществознания, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, воспитания здорового духа конкурентной борьбы и стремления к победе.

В 2014 г. на базе Техникума была организована и проведена *областная олимпиада знаний по дисциплине «Математика»*.

В 2014 г. в олимпиадах знаний была предоставлена возможность дистанционного участия обучающихся ОУ СПО/НПО из отдаленных районов области.

В порядке внедрения ФГОС для реализации деятельностно-компетентного подхода в образовании с 2014 г. на базе техникума проводится *областная компетентностная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»*, основными задачами которой являются:

- развитие знаний и умений по выполнению чертежей;
- формирование интереса к будущей профессии и общепрофессиональным дисциплинам;
- формирование общих компетенций.

С 2013 г. в техникуме ежегодно проходит *Областная компетентностная олимпиада по дисциплинам нефтегазового направления*, которая направлена на:

- формирование творческой активности, способности к самостоятельным действиям;
- привитие интереса к профессии;
- повышение мотивации к учебной деятельности;
- выявление талантливых студентов нефтегазового профиля;
- предоставление студентам возможности продемонстрировать свое творчество, знание, практические навыки и возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки техникума.

Мероприятие 1.7. Участие студентов в социально-значимой деятельности

Реализация подпрограммы *«Патриотическое воспитание обучающихся в ОГБОУ СПО «ТПТ»* включает в себя:

1. Участие в региональной программе поддержки молодежных инициатив «Время действовать»;

2. Организацию работы Оперативного отряда техникума

Задачи Оперативного отряда:

- профилактика негативных проявлений среди молодежи;
- поддержка общественного порядка в общежитии;
- контроль пропускного режима в общежитии;
- дежурство на общественных мероприятиях;
- содействие работе правоохранительных органов;
- участие в обеспечении охраны общественного порядка в местах массового отдыха студентов и молодежи, в том числе при проведении массовых мероприятий на территории муниципального образования «Город Томск».

Результат: укрепление правопорядка и правовое воспитание обучающихся техникума.

3. Реализацию подпрограммы «Наш техникум - территория развития толерантности»

Цели подпрограммы:

- воспитание толерантности у обучающихся;
- развитие межкультурного диалога противодействию экстремистских настроений у обучающихся;
- формирование культуры межнационального сотрудничества.

Формы реализации: беседы, круглые столы, тренинги, дискуссии «Толерантность – путь к миру».

4. Работу интеллектуально-познавательного клуба «ИНТЕЛ»

Цель создания клуба - формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма, повышение интереса обучающихся к общественно значимым вопросам по патриотическому, краеведческому воспитанию, противодействию вредным привычкам и наркомании, и т.д. за счет использования игровых и интерактивных элементов.

Периодичность: мероприятия клуба проводятся 1 раз в месяц.

Формы работы клуба: ролевые игры, литературные вечера, книжные тематические выставки, интеллектуально-познавательные игры «Брейн-ринг», экскурсии, выставки стенгазет и др.

Реализация подпрограммы «Формирование первичных молодёжных организаций»:

- участие в региональной программе по развитию сети местных первичных молодёжных организаций «Дорога перемен»;
- работа Студсовета техникума и Совета общежития;
- работа волонтерской организации техникума «Свободный взгляд»;
- организация работы тимуровского отряда «Кузнецы»;
- организация работы группы «Комиссары безопасности»;
- ежегодные игры - тренинги «Teambuilding».

Реализация подпрограммы *«За здоровый образ жизни»*:

- координация работы спортивных секций, групп здоровья;
- проведение первенств и спартакиад среди студентов техникума по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, гиревому спорту, лёгкой атлетике, лыжному спорту;
- участие в турнирах и первенствах внешнего уровня;
- проведение городских спортивных соревнований на базе техникума;
- участие в спартакиаде «Говорит юность России»;
- использование тренажёрного зала общежития для укрепления физической формы обучающихся;
- организация информационно-профилактических акций с участием сотрудников МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики», УФСКН по Томской области и УМВД по Томской области.

Направление 2. Партнёрство с образовательными организациями и бизнесом региона

Стратегический ориентир:

Получение максимально возможного результата путём повышения эффективности реализации образовательных программ при одновременной минимизации затрат

Показатели направления 2 Программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1. Перечень уникальных ресурсов техникума, ед.		1	+	+	+	+	+	+
	2. Количество реализованных СОП подготовки кадров, ед.		1	-	1	-	1	-	1
	3. Доля лиц, прошедших обучение по СОП, %		-	5	10	12	15	18	20
	4. Количество созданных лабораторий и площадок для стажировки, ед.		1	2	-	1	-	1	-
	5. Количество созданных кафедр по профилю специальностей техникума, ед.		-	1	-	1	-	1	-
	4. Количество областных метод. объединений на базе техникума		2	3	4	4	4	4	5
Перечень мероприятий направления 2 Программы	№ п/п	Наименование мероприятий направления 2 Программы	Ответственные исполнители		Показатели результата мероприятия				
	2.1.	Формирование нормативно-правового и методического обеспечения сетевых форм взаимодействия для реализации ОПОП							
	2.1.1.	Анализ ресурсной обеспеченности техникума	Заместитель директора по УМР		Разработан, включен, в карту региона перечень уникальных ресурсов техникума (обновление по мере необходимости)				
	2.1.2.	Ведение учётного дела по кадровой обеспеченности техникума	Начальник отдела кадров		Оформлено учётное дело кадровых ресурсов техникума (обновление по мере необходимости)				
	2.1.3.	Анализ карты уникальных ресурсов ОУ области	Заместитель директора по УМР		Договор о сотрудничестве с ОУ по реализации СОП				
	2.1.4.	Формирование методического обеспечения СОП	Заместитель директора по УМР		Разработано положение и шаблон паспорта СОП				
	2.1.5.	Формирование нормативно-	Юрист; Юрист ДСПНПО		Разработан типовой договор о реализации				

		правового обеспечения СОП		СОП
	2.1.6.	Участие в научно-практических семинарах ДСПНПО по разработке и экспертизе СОП	Заместитель директора по УМР	Количество сотрудников, принявших участие в семинарах; Количество разработанных СОП
	2.1.7.	Использование ресурсов техникума в качестве стажировочной площадки/ педагогической лаборатории	Заместитель директора по УМР	Количество преподавателей ОУ региона, принявших участие в работе площадки/лаборатории
	2.1.8.	Работа областных методических объединений преподавателей на базе техникума	Руководитель объединения	Количество преподавателей ОУ региона, принявших участие в работе объединения; Количество мероприятий, проведенных в рамках работы объединения
	2.2.	Работа в качестве опорного ОУ по разработке ФОС для промежуточной аттестации по специальности 140448		
	2.2.1.	Инвентаризация имеющихся оценочных средств (ОС), выявление потребности в ОС	Заведующий методическим кабинетом	Перечень необходимых ОС
	2.2.2.	Разработка шаблонов паспортов КОС УД и ПМ в рамках сети	Заместитель директора по УМР; Заведующий методическим кабинетом	Шаблоны паспортов КОС УД и ПМ
	2.2.3.	Разработка Положения о ФОС	Заместитель директора по УМР; Заведующий методическим кабинетом	Утвержденное Положение о ФОС по специальности
	2.2.4.	Проведение учебных семинаров и консультаций по КОС УД / ПМ	Заведующий методическим кабинетом	Количество сотрудников, принявших участие в семинарах, консультациях
	2.2.5.	Работа по созданию КОС УД / ПМ	Творческие группы	Паспорта КОС УД и ПМ
	2.2.6.	Ведение рубрики «Формирование ФОС по	Администратор сайта	Страница на сайте

		специальности 140448»		
	2.2.7.	Проведение экспертизы КОС УД и ПМ	Заведующий методическим кабинетом	Экспертные заключения
	2.2.8.	Мониторинг использования КОС	Творческие группы	Корректировка содержания КОС
	2.3.	Формирование кафедр на базе профильных предприятий		
	2.3.1.	Формирование нормативно-правового обеспечения создания кафедр	Юрист	Разработан типовой договор о создании кафедры на предприятии
	2.3.2.	Формирование методического обеспечения создания кафедр	Зам.директора по УМР	Разработано положение о кафедре на предприятии
	2.3.3.	Заключение договора с предприятием по созданию кафедры	Зам.директора по УМР; Председатель ЦМК	Количество созданных кафедр
	2.3.4.	Определение содержания практической подготовки обучающихся	Зам.директора по УМР; Руководитель кафедры	Программа практической подготовки
	2.3.5.	Мониторинг деятельности кафедры	Руководитель кафедры Председатель ЦМК	Корректировка Программы практической подготовки
	2.4	Взаимодействие с ООО ВПО по реализации программ		
	2.4.1.	Реализация программ сокращенного обучения	Зам. директора по УМР	Доля выпускников, продолживших обучение в ООО ВПО
	2.4.2.	Реализация интегрированных программ	Зам. директора по УМР	Количество программ

Характеристика мероприятий направления 2.

Мероприятие 2.1. Формирование нормативно-правового и методического обеспечения сетевых форм взаимодействия для реализации ОПОП

Повышение требований к качеству подготовки квалифицированных кадров, обеспечение реализации нового содержания ОП продиктованы как внедрением ФГОС, так и требованием развивающихся производств региона. Ограниченность ресурсов техникума диктует необходимость организации

сетевого взаимодействия с ПОО по использованию современных дорогостоящих ресурсов: материально-технических, кадровых, информационно-методических. В рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» возможны различные формы и способы организации сетевого взаимодействия, для обеспечения которого необходимо разработать нормативно-правовую базу на уровне техникума.

Цель организации сетевого взаимодействия - достижение качества профессионального образования, соответствующего требованиям экономики, без дополнительных инвестиций, за счет повышения эффективности использования имеющихся образовательных ресурсов в регионе.

Этапы организации сетевого взаимодействия:

1. Информационный этап

Цель: проведение инвентаризации ресурсов Техникума, внесение в региональный каталог уникальных ресурсов, которые отсутствуют в большинстве других единиц сети и без применения которых в процессе овладения рабочей профессией/специальностью невозможно достичь качества профессионального образования, востребованного региональными рынками труда.

2. Аналитический этап

Цель: выявление «точек» концентрации уникальных ресурсов, которые могут быть использованы как техникумом, так и другими ПОО региона.

3. Организационный этап

Цель: разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию ОП в сетевом взаимодействии; заключение соглашений о сотрудничестве с ПОО на рациональных основаниях, разработка совместных СОП.

4. Методический этап

Формирование методического сопровождения сетевого взаимодействия будет способствовать расширению практики реализации СОП, использования имеющихся ресурсов системы профессионального образования для обеспечения качественной подготовки кадров.

В 2014 г. разработана, отправлена на экспертизу сетевая программа учебной (геодезической) практики в рамках ПМ.01 *Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых* по специальности 130103 *Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых* совместно с ОГБОУ СПО «Томский автомобильно-дорожный техникум».

Перспективным направлением эффективного использования ресурсов техникума (кадровых, информационных, учебно-методических, материально-технических, социальных) является организация стажировочных площадок. С января 2014 г. в рамках областного методического объединения (МО) функционирует стажировочная площадка для преподавателей ОБЖ/БЖД. С 01.09.2014 г. начало функционировать областное МО преподавателей

социально-экономических дисциплин. С 2015 г. начнут действовать областные МО преподавателей дисциплин «Техническая механика» и «Инженерная графика».

В 2014 г. преподавателем техникума был проведен мастер-класс для преподавателей гуманитарных дисциплин по педагогической технологии «Диалог культур». Планируется открыть на базе техникума творческую педагогическую лабораторию по технологии «Диалог культур» при участии специалистов ТГПУ.

Преподаватели и команда студентов - участников клуба «Дебаты ТПТ» в течение 2013-2014 гг. участвовали в работе творческой группы в рамках сетевого взаимодействия по технологии «Дебаты» (по системе Поппера), студенты стали призёрами Дебатной кругосветки, организованной для студентов СПО/НПО, а также вышли в полуфинал в играх, где принимали участие команды ВУЗов города. Студенты предложили организовать в 2014-2015 учебном году турнирную программу по технологии «Дебаты», но уже по британской системе, с привлечением сотрудников «Клуба дебатов ТПУ».

В техникуме вот уже более 15 лет реализуется, постоянно обновляется и дополняется программа *«Сетевое взаимодействие ОУ и организаций города Томска для реализации ОПОП по направлению «Конкурентоспособный специалист – достойный гражданин России».*

Цель: Формирование общих (социальных и общекультурных) компетенций обучающихся в процессе изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Задачи:

1. Погружение в социально-гуманитарные дисциплины через изучение артефактов.

2. Совершенствование форм совместной работы преподавателей техникума с музеями города и ГАТО по вопросам модернизации исторического образования, сохранения историко-культурного наследия России и гражданско-патриотического воспитания студентов.

3. Создание условий для поддержки и развития творческого потенциала, формирования коммуникативных компетенций студентов.

4. Формирование и комплектование фонда студенческих сочинений в ГАТО «История моей семьи в контексте российской истории».

Участники программы: Техникум, ТОХМ, ГАТО, Музей-мемориал «Внутренняя тюрьма НКВД», НИ ТПУ (в лице Клуба дебатов ТПУ), ассоциация выпускников ТПТ³.

Формы взаимодействия (обусловлены содержанием рабочих программ дисциплин):

- экскурсии на тематические выставки и в хранилища;
- лектории;
- открытые уроки-дискуссии;

³ Список постоянно пополняется.

- литературные и музыкальные гостиные;
- конкурсы сочинений и презентаций;
- мастер-классы;
- тренинги и другие.

Мы предлагаем в рамках программы *«Сетевое взаимодействие ОУ и организаций города Томска для реализации ОПОП по направлению «Конкурентоспособный специалист – достойный гражданин России»* открыть стажировочную площадку для преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В настоящее время оформляются договорные отношения с Центром МВА (НИ ТПУ) об открытии площадки интерактивных методов обучения по методике В.К.Тарасова с *целью* совершенствования управленческих навыков при участии сертифицированных специалистов, участников Федерации управленческой борьбы.

Целевая аудитория: разноуровневые объединения участников таких категорий, как Молодёжная лига, педагогические работники, административно-управленческий персонал.

Мероприятие 2.2. Работа в качестве опорного ОУ по разработке ФОС для промежуточной аттестации по специальности 140448 *Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования*

Цель создания областной творческой группы: координация действий ОУ СПО по формированию ФОС результатов освоения ОПОП СПО.

Задачи:

1. Разработка и экспертная оценка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, МДК, практикам.
2. Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ СПО.
3. Оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам ОУ СПО в рамках сетевого взаимодействия участников образовательного сообщества.
4. Обобщение и распространение результативного инновационного опыта по формированию ФОС результатов освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, требованиями работодателей, современными достижениями педагогической теории и практики.

Этапы работы:

1. Нормативно-установочный - формирование положения о ФОС по специальности, разработка матрицы компетенций, подготовка списков проблемных групп, ответственных за формирование КОС по УД/ПМ;
2. Проектировочный - разработка структуры и содержания ФОС, обсуждение и согласование разработанных проблемными группами материалов;

3. Первичная оценка - экспертиза элементов ФОС, корректировка (в случае необходимости) и доработка.
4. Апробация КОС УД;
5. Доработка КОС ПМ.

Планируемый результат деятельности по формированию ФОС специальности 140448 за 2013-2014 учебный год:

- Разработка КОС УД в полном объеме;
- Разработка КОС ПМ в объеме 30 %.

В 2014-2015 учебном году-оставшиеся 70% КОС ПМ.

Мероприятие 2.3. Формирование кафедр на базе профильных предприятий

В рамках реализации мероприятия планируется создание кафедр на следующих предприятиях:

- ООО «ТомскБурНефтеГаз»;
- ЗАО «Томсккабель»;
- ООО «ТомскГазпромГеофизика».

Цель: обеспечение практической подготовки обучающихся на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП Техникума.

Работа кафедр будет включать проведение лабораторно-практических занятий, учебных практик на указанных предприятиях в рамках ОПОП.

Мероприятие 2.4. Взаимодействие с ПОО ВПО по реализации программ

На основании договоров, заключённых между техникумом и НИИ ТПУ, выпускники специальностей 131003, 131018 имеют возможность после окончания техникума продолжить обучение по сокращенной программе в заочной форме в Институте природных ресурсов.

Ведутся переговоры с НИИ ТПУ о разработке интегрированных программ прикладного бакалавриата для студентов техникума, обучающихся по специальности 140448.

Направление 3. Механизмы управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования

Задача: Совершенствование механизмов управления техникумом

Показатели направления 3 Программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	Показатели	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	1. Уровень удовлетворенности студентов, %	50	53	55	58	60	68	70
	2. Доля студентов, принявших участие в мониторинге удовлетворенности, %	50	55	60	65	70	75	80
	3. Количество выпускников, успешно прошедших сертификационные процедуры, чел.	-	2	4	6	8	9	10
	4. Количество ОП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, ед.	1	1	-	-	1	-	1
	5. Количество обучающихся, принявших участие в ФИПО, чел.	80	80	85	90	90	100	100
	6. Количество открытых ОПОП, ед.	1	1	1	+	+	+	+
	7. Количество открытых программ дополнительного обучения, ед.	1	1	1	2	2	2	3
	8. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку, %	16,6	21,4	45,2	7,1	40,5	19	23,8
	9. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, %	19	21,4	2,4	11,9	28,6	14,3	23,8
	10. Доля специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс, %	6	6	8	8	8	10	10
	11. Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников, %	7	9	12	14	14	16	16
	12. Доля педагогических работников, в т.ч. начинающих, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. конкурсах методических разработок), %	10	12	14	16	18	20	20
	13. Количество публикаций	4	5	5	6	6	7	7

	педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах, ед.							
	14. Количество изданных учебных, методических пособий, ЭОР, ед.	-	1	2	2	3	3	4
	15. Доля ПК, имеющих доступ в Интернет, от ПК в составе сети, %	77	78	79	80	82	84	85
	16. Доля учебных аудиторий, обеспеченных проекционным оборудованием, %	54	57	60	63	64	67	70
	17. Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным учебным оборудованием, прошедших паспортизацию, %	44	52	60	68	76	86	96
Перечень мероприятий направления 3 Программы	№ п/п	Наименование мероприятий направления 3 Программы	Ответственные исполнители		Показатели результата мероприятия			
	3.1.	Разработка и внедрение новых механизмов стимулирования и мотивации кадров	Юрист, Начальник отдела кадров		Переход на эффективный контракт всех сотрудников техникума			
	3.1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта	Юрист		Утверждены нормативно-правовые акты, утверждена форма контракта с работником техникума			
	3.1.2.	Разработка и коррекция положения о критериях и показателях оценки эффективности деятельности преподавателей/классных руководителей	Зам.директора по УМР		Положение о критериях и показателях оценки эффективности деятельности			
	3.1.3.	Внедрение эффективного контракта, ознакомление коллектива с контрактом	Начальник отдела кадров		Доля эффективных контрактов, заключенных с работниками техникума; Отношение средней заработной платы преподавателей, мастера производственного обучения к средней заработной плате по региону			
	3.1.4.	Мониторинг влияния	Начальник		Ежегодный			

		внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг	отдела кадров; Зам.директора по УМР	аналитический отчёт
	3.2.	Формирование системы анализа деятельности		
	3.2.1.	Проведение мониторинга удовлетворенности студентов, преподавателей, работодателей	Зам.директора по УМР; Ответственный по качеству	Коррекция ОП, деятельности подразделений техникума
	3.2.2.	Участие сотрудников техникума в стажировках по СМК	Начальник отдела кадров	Количество обученных сотрудников
	3.2.3.	Формирование нормативно-правового и методического обеспечения СМК	Юрист; Ответственный по качеству	Положение о СМК Руководство по качеству; Положения о работе структурных подразделений в соответствии с Руководством
	3.3.	Участие в процедуре оценки качества и сертификации квалификаций		
	3.3.1.	Участие выпускников в процедуре сертификации квалификаций в специализированных центрах области	Руководитель Центра по трудоустройству «Содружество»	Включение выпускников в реестр центра сертификации
	3.3.2.	Проведение процедуры профессионально- общественной аккредитации ОП	Зам.директора по УМР	Наличие аккредитованных ОП, плана по совершенствованию ОП
	3.3.3.	Участие в процедуре независимой оценки качества образования	Зам.директора по УМР	Сертификат качества; количество обучающихся, принявших участие в процедуре
	3.3.4.	Участие преподавателей техникума в обучении экспертов в сфере оценки качества по отдельным видам экономической деятельности, по оценке и сертификации квалификаций	ДСНПО	Включение в базу данных потенциальных экспертов в сфере оценки качества
	3.4.	Расширение спектра образовательных		

		услуг		
	3.4.1.	Участие в конкурсе распределения КЦП	Зам.директора по УМР; секретарь приемной комиссии	Доля абитуриентов, принятых в соответствии с КЦП по ОПОП
	3.4.2.	Мониторинг потребности в кадрах приоритетных отраслей экономики региона	Зам.директора по УМР; Заведующий ДПО	Заявки от предприятий
	3.4.3.	Формирование содержания паспорта новых ОПОП на основании ФГОС	Зам.директора по УМР; Заведующий методкабинетом; Творческие группы	Комплект рабочих программ; УМКД; ФОС ГИА
	3.4.4.	Лицензирование новых ОП	Зам.директора по УМР; Заведующий ДПО	Количество открытых ОП подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров
	3.4.5.	Информационно-методическое обеспечение программ основного и дополнительного профессионального образования	Методический центр, Заведующий ДПО	Количество разработанных учебно-методических материалов, ЭОР
	3.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров техникума		
	3.5.1.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации управленческих кадров	Начальник отдела кадров	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших: -повышение квалификации;
	3.5.2.	Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических кадров	Заведующий методическим кабинетом; ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»; ПОО ВПО, СПО	-стажировку; -аттестацию на первую и ВКК; Доля управленческих кадров, включенных в кадровый резерв
	3.5.3.	Создание схемы ротации руководящих кадров	Директор; Начальник отдела кадров	Доля руководящих сотрудников, включенных в кадровый резерв
	3.5.4.	Внедрение Профессионального стандарта «Преподаватель»	Зам.директора по УМР; Заведующий методическим кабинетом	Количество преподавателей, прошедших процедуру оценки соответствия стандарту
	3.6.	Привлечение молодых специалистов и специалистов		

		отраслевых организаций к образовательному процессу		
	3.6.1.	Проведение мониторинга с целью выявления дефицита квалифицированных педагогических кадров	Начальник отдела кадров	Перечень востребованных специалистов
	3.6.2.	Привлечение молодых специалистов к образовательному процессу	Начальник отдела кадров; председатели ЦМК	Доля договоров, заключенных с молодыми специалистами
	3.6.3.	Заключение эффективных контрактов с молодыми специалистами, сотрудниками	Начальник отдела кадров	Доля эффективных контрактов, заключенных с молодыми специалистами
	3.6.4.	Заключение эффективных контрактов с ведущими специалистами отрасли по введению их в образовательный процесс	Начальник отдела кадров	Доля эффективных контрактов, заключенных с ведущими специалистами от общего числа заявок на данную вакансию
	3.7.	Расширение практики поддержки начинающих педагогов		
	3.7.1.	Работа Школы начинающего педагога	Заведующий методическим кабинетом	Количество наставников;
	3.7.2.	Работа Школы педагогического мастерства	Заведующий методическим кабинетом	Количество мероприятий Школы; Доля педагогических работников, принявших участие в работе Школы
	3.8.	Анализ и тиражирование новых образовательных продуктов		
	3.8.1.	Участие педагогических работников в мероприятиях разного уровня (форумы, семинары, конкурсы)	Зам.директора по УМР; Заведующий методическим кабинетом	Доля педагогических работников, представивших педагогический опыт
	3.8.2.	Публикация инновационного опыта в СМИ, на образовательных сайтах	Преподаватели	Количество публикаций
	3.8.3.	Участие в конкурсе учебных и методических пособий	Заведующий методическим кабинетом	Количество изданных учебных, методических

	3.8.4.	Разработка ЭОР	Заведующий методическим кабинетом	пособий, рецензированных ЭОР, прошедших конкурсный отбор
	3.9.	Модернизация материально-технической базы техникума		
	3.9.1.	Участие в отборе объектов для проведения капитального ремонта	Зам. директора по АХЧ; Рабочая группа ДСПНПО	Включение техникума в перечень «Проведение капитального ремонта ОО ПОО»
	3.9.2.	Участие в отборе ОО для приобретения оборудования	Зам. директора по АХЧ; Зам.директора по УМР; Рабочая группа ДСПНПО	Приобретение нового учебно-лабораторного оборудования
	3.9.3.	Паспортизация учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Зам.директора по УМР; Заведующий методическим кабинетом; Сотрудники ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	Наличие паспортизованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с требованиями ФГОС
	3.10.	Информатизация всех видов деятельности	Центр по информатизации	
	3.10.1.	Информатизация учебно-методического процесса	Творческие группы преподавателей	Количество ЭУМКД; Количество ПК в составе сети; Количество ПК, имеющих доступ в Интернет; Доля учебных аудиторий, обеспеченных проекционным оборудованием
	3.10.2.	Совершенствование Web-сайта техникума	Администратор сайта	Мониторинг открытости ОУ; активность работы сайта
	3.10..3.	Информатизация управления техникумом	Центр по информатизации	Переход всех сотрудников на электронный документооборот

Характеристика мероприятий направления 3.

В современных условиях применение в работе со студентами новой формации («цифровыми детьми») лекционных (традиционных) уроков становится неактуальным, неэффективным, поскольку в дальнейшем не

способствует трудоустройству выпускников, их профессиональной успешности.

Повышение квалификации преподавателей по таким компонентам, как знание базового предметного компонента, применение практико-ориентированного подхода к процессу обучения, проведение научного исследования и пр., также должно проводиться в нестандартных формах (круглые столы, семинары, мастер-классы, дебаты и т.д.).

В соответствии с профессиональным стандартом педагога квалификация преподавателя рассматривается как совокупность шести основных компетенций (Рис. 7), на формирование которых напрямую или косвенно направлены мероприятия данного направления.

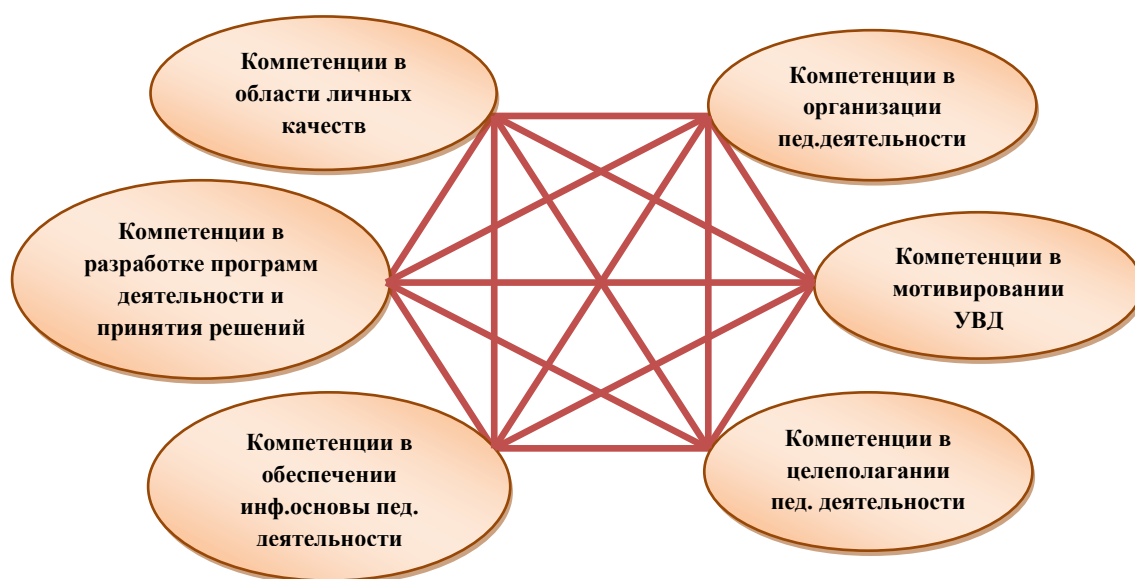


Рис. 7. Взаимосвязь базовых компетенций педагога

Мероприятие 3.1. Разработка и внедрение новых механизмов стимулирования и мотивации кадров

Реализация данного мероприятия обусловлена необходимостью реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и обеспечением более высокого качества подготовки кадров. Необходимо:

- разработать и внедрить модели эффективного контракта;
- разработать нормативно-правовые документы, обеспечивающие внедрение эффективного контракта с работниками техникума;
- оптимизировать организационную структуру через расширение функционала в рамках эффективных контрактов;
- обеспечить открытость результатов и информационное сопровождение введения эффективного контракта;
- сформировать экспертно-информационные группы по сопровождению процедуры внедрения эффективного контракта;

- производить (при необходимости) коррекцию периодичности учёта, критериев и показателей оценки эффективности деятельности сотрудников техникума в соответствии с:

- а) данной Программой;
- б) «Дорожной картой» техникума;
- в) государственным заданием;

- провести мониторинг влияния эффективного контракта на качество образовательных услуг техникума.

Мероприятие 3.2. Формирование системы анализа деятельности

Внедрение программно-целевой системы управления техникумом , в т.ч. во всех структурных подразделениях.

Проведение ежегодного анкетирования с целью определения точек напряжения и совершенствования деятельности техникума:

- анкетирование студентов «Удовлетворенность предоставляемыми услугами», «Преподаватель глазами студента»;
- анкетирование преподавателей «Студент глазами преподавателя»;
- анкетирование, опрос работодателей.

Мероприятие 3.3. Участие в процедуре оценки качества и сертификации квалификаций

В настоящее время в регионе осуществляется оценка качества профессионального образования по следующим показателям: соблюдение лицензионных и аккредитационных требований, эффективность деятельности образовательных учреждений, достижения обучающихся, трудоустройство выпускников и другие.

Участие общественно-профессионального сообщества в оценке качества профессионального образования проявляется через участие работодателей в итоговой аттестации выпускников.

В Томской области признана необходимость создания и внедрения механизмов объективной, признаваемой всем профессиональным сообществом оценки соответствия квалификации выпускников ПОО отраслевым или региональным квалификационным требованиям, подтверждающей права трудовой деятельности в соответствии с профессиональными стандартами независимо от места, времени и способа получения образования, квалификации. В рамках реализации данного основными объектами и формами оценки являются:

- а) образовательные программы – общественно-профессиональная аккредитация образовательных программ (осуществление процедуры отдельными работодателями либо отраслевыми ассоциациями, партнерами ПОО, заказчиками квалифицированных кадров);
- б) знания, умения и практический опыт (компетенции и «индивидуальные образовательные достижения») выпускников – оценка и сертификация квалификаций в отраслевых центрах региона на базе ассоциаций работодателей и профессиональных сообществ.

С 2010 г. в рамках Договора о сотрудничестве с НИ ТПУ ведётся работа по подготовке к процедуре аккредитации ОПОП в соответствии с международными требованиями. В декабре 2013 г. в техникуме в режиме пилотного проекта была апробирована процедура профессионально-общественной аккредитации ОП по специальности *131003 Бурение нефтяных и газовых скважин* по критериям Ассоциации инженерного образования России. В мае 2014 г. стало известно о положительном решении Аккредитационного совета по данной ОП.

С 2007 года Техникум успешно сотрудничает с ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования» (респ. Марий Эл) по вопросам независимой оценки качества образования с использованием сертифицированных педагогических измерительных материалов (АПИМ) в рамках проектов:

- 1) «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования: компетентностный и традиционный подходы» (ФИПО);
- 2) «Интернет-тренажёры в сфере образования».

Цели участия в проекте:

- оценка уровня обученности студентов;
- коррекция содержания ОПОП.

Направления реализации проекта:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	Математический и естественнонаучный цикл	Цикл общепрофессиональных дисциплин
История, Иностранный язык (английский), Основы философии, Русский язык и культура речи, Основы права, Основы социологии и политологии;	Математика, Информатика, Экологические основы природопользования;	Электротехника и электроника, Материаловедение, Менеджмент, Основы экономики, Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности.

«Интернет-тренажёры в сфере образования» позволяют в режиме *on-line* осуществлять текущий контроль результатов деятельности обучающихся.

Результаты участия в вышеуказанных проектах подтверждаются сертификатами качества по направлениям подготовки.

Ежегодное проведение директорских контрольных работ с привлечением представителей работодателя к разработке содержания и оценке результатов деятельности обучающихся.

Мероприятие 3.4. Расширение спектра образовательных услуг

Изучение карты разведки и разработки месторождений полезных ископаемых показывает, что правобережная территория Томской области относительно р.Обь практически не разведана и является потенциальной для разработки (Рис.8). При собеседовании с представителями работодателей была отмечена нехватка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для геологических изысканий, геофизической разведки месторождений полезных ископаемых.

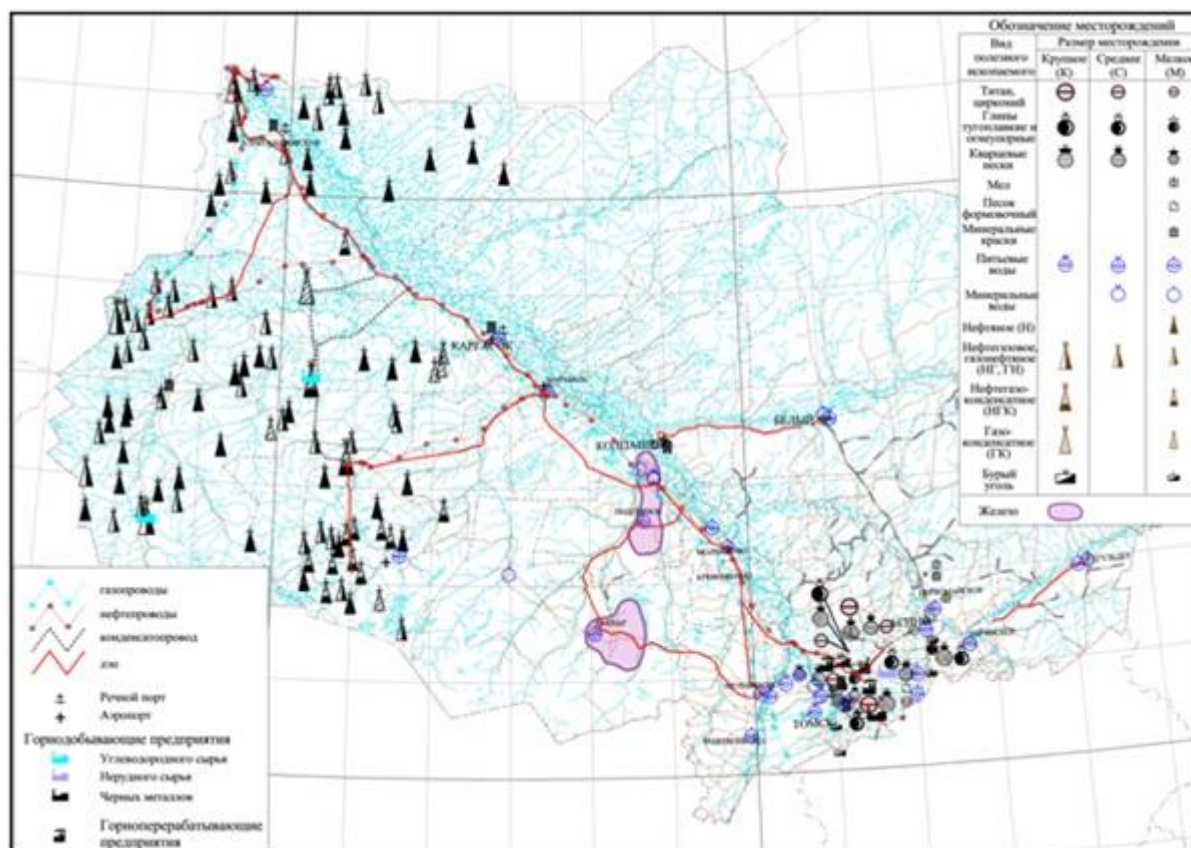


Рис.8. Карта разведанности месторождений полезных ископаемых Томской области

В рамках мероприятия планируется открытие новых специальностей, дополнительных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (Табл. 4).

Таблица 4. Новые образовательные услуги

Год	Направление	Наименование
2014	Специальности	130103/21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
	Рабочие профессии	Рабочий на геофизических работах: - профессиональная подготовка - 3, 4 разряд; - переподготовка – 5 разряд; - повышение квалификации – 6 разряд;
2015	Специальности	130106/21.02.13 Геологическая съемка, поиски

		и разведка месторождений полезных ископаемых
	Рабочие профессии	Отборщик геологических проб: - профессиональная подготовка - 3, 4 разряд; - переподготовка – 5 разряд; - повышение квалификации – 6 разряд;
	Специальности	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
2016	Рабочие профессии	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям: - профессиональная подготовка - 3, 4 разряд; - переподготовка – 5 разряд; - повышение квалификации – 6 разряд;
2017-2020	По запросам работодателей, иных организаций, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся	

Расширение спектра образовательных услуг планируется как за счёт бюджетного финансирования, так и за счёт применения форм с полным возмещением затрат на обучение:

- консультации сверх норматива времени по стандарту;
- подготовительные курсы для поступления в ПОО ВПО;
- углубленное изучение отдельных тем дисциплин (по желанию студентов);
- создание условий для получения обучающимися дополнительных квалификаций через разработку и реализацию курсов «Основы эффективного поведения на рынке труда», «Самопрезентация молодого специалиста»;
- разработка и внедрение краткосрочных программ повышения квалификации (менее 72 ч.).

Введение новых образовательных программ сопровождается внедрением новых форм организации учебного процесса и оценивания результатов деятельности обучающихся, подхода к ресурсному обеспечению образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение программ осуществляется через поддержку разработки преподавателями учебно-методических материалов, ЭОР, наглядных пособий, учебного оборудования.

Совершенствуются формы сотрудничества с НИ ТГУ, НИ ТПУ по подготовке студентов ВУЗов по программам подготовки квалифицированных рабочих.

Планируется реализация совместных с НИ ТПУ программ повышения квалификации для сотрудников ПОО стран СНГ.

Мероприятие 3.5. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров техникума

Повышение квалификации, стажировки, аттестация педагогических работников техникума осуществляется в соответствии с ежегодно актуализирующимся и дополняющимся Планом-графиком.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения организуется по направлениям: современные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Повышение квалификации специалистов реального сектора экономики направлено на формирование дополнительных компетенций по должности «Преподаватель».

Участие сотрудников техникума в реализации сетевых образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировок на базе ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО», например:

- в декабре 2013 г. заведующий заочным отделением техникума принял участие в проведении стажировки для заведующих заочным отделением;
- в марте 2014 г. заведующий очным отделением техникума принял участие в организации и проведении стажировки для заведующих учебной частью ПОО области.

Повышение коммуникативной компетентности сотрудников техникума реализуется через изучение Курса английского языка.

Мероприятие 3.6. Привлечение молодых специалистов и специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу

Цель: Повышения эффективности работы Техникума по привлечению и удержанию молодых специалистов.

Направления деятельности:

- выявление дефицита педагогических кадров;
- взаимодействие с руководители ОУ ВПО, ответственными за трудоустройство выпускников ВУЗов;
- информационная кампания по привлечению выпускников, продвижению бренда техникума;
- подбор (отбор) педагогического персонала из числа выпускников ОУ ВПО (присутствие на ГИА востребованных специалистов);
- моделирование программы адаптации молодого специалиста на рабочем месте;
- карьерное планирование.

Мероприятие 3.7. Расширение практики поддержки начинающих педагогов

Методическая служба техникума реализует данное мероприятие через:

1. Работу Школы начинающего педагога:
 - а) наставничество;

б) курс обучающихся семинаров («Нормативно-учебная документация», «Планирование уроков разных типов», «Анализ и самоанализ урока» и др.);

в) тренинги;

г) вовлечение молодых педагогов в мероприятия разного уровня (конкурсы, гранты, семинары);

2. Работу Школы педагогического мастерства:

а) семинары;

б) мастер-классы;

в) открытые уроки;

г) тематические педагогические советы;

д) круглые столы.

Мероприятие 3.8. Анализ и тиражирование новых образовательных продуктов

Проведение смотров, конкурсов, выставок, фестивалей в техникуме: «Мой лучший урок», «Лучший преподаватель года», «Лучшая методическая разработка», «КОС УД/ПМ».

Привлечение педагогических работников к тиражированию своих разработок на уровне области (методические объединения, лаборатории), региона, страны.

Публикация, издание учебных, методических пособий.

Мероприятие 3.9. Модернизация материально-технической базы техникума

I. Отбор объектов для проведения капитального ремонта осуществляется ежегодно до 1 марта очередного финансового года рабочей группой ДСПНПО по следующим критериям:

1) первоочередными являются образовательные организации системы СПО/НПО, реализующие ОП по приоритетным направлениям развития экономики Томской области (I-й тип) и ПОО социальной направленности (III-й тип).

2) наличие от ОО заявки с обоснованием необходимости проведения капитального ремонта (уровень технического состояния ОО, наличие предписаний надзорных служб);

3) наличие актуальной проектно-сметной документации и экспертизы на проведение капитального ремонта;

4) наличие в бюджете (проекте бюджета на очередной финансовый год) финансовых средств.

По итогам рассмотрения заявок на проведение капитального ремонта рабочей группой формируется перечень ПОО для включения в Программу развития, в рамках предусмотренных средств на реализацию мероприятия «Проведение капитального ремонта образовательных организаций профессионального образования» в очередном финансовом году.

II. С целью обеспечения ПОО Томской области оборудованием в соответствии с требованиями нового Федерального закона от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС предусматриваются мероприятия по приобретению и модернизации учебно-лабораторного оборудования для подготовки специалистов по приоритетным отраслям экономики Томской области. Отбор ОУ для приобретения новейшего оборудования будет осуществляться ежегодно до 1 марта очередного финансового года рабочей группой ДСПНПО по реализации Программы развития профессионального образования Томской области по следующим критериям:

- 1) Наличие обоснования необходимости приобретения оборудования (разработка и внедрение новой ОП в рамках приоритетных отраслей экономики региона под заказ работодателей, срок эксплуатации, загрузка оборудования).
- 2) Наличие заявки ПОО в соответствии с требованием ФГОС.
- 3) Отсутствие аналогичного оборудования в близлежащих ПОО области.

Реализация программы совершенствования учебно-материальной базы техникума включает:

- Приобретение учебно-лабораторного оборудования;
- Создание новых учебных мест, лабораторий;
- Создание компьютерного класса для дипломного/курсового проектирования;
- Пополнение фонда библиотеки учебно-методической и нормативной литературой;
- Развитие социальной, спортивно-оздоровительной и культурно-просветительской инфраструктуры посредством реконструкции и капитального ремонта действующих объектов;
- Создание и поддержание единой системы видеонаблюдения в целях обеспечения безопасности;
- Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы, создание комфортных условий обучения и проживания студентов с внедрением современных энергосберегающих и энергоэффективных технологий (в 2012 г. по условиям энергосервисного договора с ОАО «Томская энергосбытовая компания» были проведены мероприятия, направленные на повышение энергетической эффективности использования энергоресурсов Техникума);
- Поэтапный капитальный и текущий ремонт учебного корпуса и общежития с применением современных энергосберегающих технологий;
- Ремонт подвальных помещений для увеличения площади учебных помещений;
- Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления территории техникума.

Мероприятие 3.10. Информатизация всех видов деятельности

Информатизация учебно-методического процесса включает в себя:

- Создание блоков электронных учебно-методических материалов по дисциплинам, МДК, модулям: программ курсов, электронных учебников, аудио-видео материалов, методических указаний по выполнению курсовых проектов, практических работ, самостоятельной работы и др.
- Использование автоматизированных обучающих комплексов и тренажеров-имитаторов по УД и ПМ;
- Использование современных автоматизированных систем тестирования для контроля качества подготовки обучающихся как в рамках Федеральных проектов «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Интернет-экзамен: компетентностный и традиционный подходы», так и развитием собственной базы тестовых заданий, охватывающей все дисциплины, МДК, профессиональные модули;
- Автоматизация деятельности библиотеки: приобретение компьютеров, создание мест для пользователей ПК, установка и сопровождение автоматизированной библиотечной информационной системы (АБИС);
- Приобретение новой компьютерной и организационной техники, оснащение учебных кабинетов современными интерактивными мультимедийными комплексами.

Необходимым инструментом, сопровождающим все процессы техникума, является сайт техникума <http://tpt.tom.ru>.

Цель работы сайта: обеспечение открытого доступа к информации о деятельности всех подразделений техникума.

Задачи работы сайта:

- Сопровождение страниц сайта, создание новых рубрик, отражающих потребности подразделений техникума для размещения информации в открытом информационном пространстве;
- Представление электронных УМКД на сайте;
- Оперативное отражение учебной, творческой, исследовательской деятельности студентов и преподавателей техникума;
- Освещение общественных, культурных, спортивных мероприятий с участием студентов техникума, проводимых на разных уровнях;
- Обеспечение актуальности и достоверности информации в ходе работы приемной комиссии техникума.

Информатизация управления техникумом включает в себя:

- Внедрение и сопровождение комплекса «Автоматизация учебного процесса», включающего подразделы «Завуч», «Учебная часть», «Расписание учебных занятий», «Электронный журнал»;
- Внедрение и сопровождение единой системы электронного документооборота;

- Внедрение, сопровождение и поддержка федеральных, региональных Интернет-систем сбора и регистрации информации о финансово-хозяйственной, учебно-методической деятельности техникума;
- Обеспечение безопасности всей информационной системы техникума.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ КОРРЕКТИРОВОК ПРОГРАММЫ

№ п/п	Номера листов			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных				