

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному плану
в ОГБПОУ «ТПТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; методическими рекомендациями об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО, направленными Минобрнауки России (письмо от 20.07.2015 г. № 06-846).

1.2. Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы и направлено на упорядочение организации образовательного процесса обучающихся, по тем или иным причинам не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.3. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления обучающимся дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение студентом дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности/профессии рабочего, служащего.

1.4. Индивидуальный учебный план может предоставляться обучающимся очной и заочной формы обучения.

1.5. Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по индивидуальному учебному плану проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется с учетом возможностей и потребностей обучающегося.

2. Порядок предоставления и реализации права обучения обучающихся
по индивидуальному учебному плану

2.1. Право на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется на следующих основаниях:

2.1.1. Обучающимся, имеющим детей до 3-х лет;

2.1.2. Обучающимся, осуществляющим уход за больными и нуждающимися в опеке членами семьи;

2.1.3. В исключительных случаях при возникновении академической задолженности, возникшей по уважительной причине (болезнь, командировка), не позволяющей обучающемуся обучаться по установленному для группы расписанию (на период одного или двух семестров);

2.1.4. В случае перевода с одной специальности/профессии на другую, с одной формы обучения на другую, из одного учебного заведения в другое; совмещения обучения в нескольких образовательных организациях; разницы в учебном плане в связи с восстановлением обучающегося в техникум;

2.1.5. Обучающимся III-IV курсов, имеющим трудоустройство по специальности/профессии, получаемой в техникуме.

2.2. Обучающийся, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану подает заявление на имя директора техникума с указанием основания перевода на индивидуальный план обучения (Приложение А).

2.3. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный план обучения могут быть следующие причины:

2.3.1. Низкая успеваемость обучающегося по результатам предыдущих промежуточных аттестаций;

2.3.2. Низкие показатели текущей аттестации;

2.3.3. Задержка или отказ в предоставлении документов, подтверждающих обоснованность перевода на индивидуальный план обучения;

2.3.4. Обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.4. Обучающийся, претендующий на обучение по индивидуальному учебному плану, обязан предоставить заведующему отделением документы, обосновывающие необходимость обучения по данной форме (справка с места работы, медицинская справка, справка о графике работы, справка об обучении и др.).

2.5. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора техникума на определенный период обучения (в исключительных случаях - на весь учебный год). При положительном решении обучающийся согласует условия обучения по индивидуальному учебному плану с заведующим отделением, преподавателями, определяя сроки и содержание консультаций, а также получая методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. При этом индивидуальный учебный план оформляется заведующим отделением в зависимости от основания:

- Приложение Б: обучающимся, имеющим детей до 3-х лет; обучающимся, осуществляющим уход за больными и нуждающимися в опеке членами семьи; обучающимся, трудоустроенным по специальности/профессии; обучающимся, совмещающим обучение в нескольких образовательных организациях;

- Приложение В: обучающимся, имеющим академические задолженности по уважительной причине (по болезни, командировке); в случае перевода с одной специальности/профессии на другую, с одной формы обучения на другую, из одного учебного заведения в другое; разницы в учебном плане в связи с восстановлением обучающегося в техникум;

- Приложение Г: обучающимся, восстановленным в число студентов техникума и имеющим промежуточную аттестацию по одной или более дисциплин/МДК текущего семестра.

2.6. Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора техникума.

2.7. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и видах практики заносятся в зачетную книжку студента.

2.8. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании техникума – в приложение к диплому об образовании.

2.9. При этом наименования и объемы аттестованных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и видов практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

2.10. Оригинал индивидуального учебного плана находится у обучающегося, копия хранится вместе с заявлением и необходимыми справками в личном деле обучающегося.

Индивидуальный учебный план предусматривает:

- выполнение обучающимся основных контрольных точек по учебным дисциплинам в указанные сроки;

- обязательное посещение учебных занятий в соответствии с индивидуальным графиком;

- обязательное прохождение всех видов практики в установленные сроки;

- посещение консультаций преподавателей в соответствии с утвержденным графиком;

- ежемесячный отчет перед заведующим отделением о выполнении индивидуального учебного плана.

2.12. Индивидуальный учебный план обучения обучающихся должен предусматривать полное выполнение рабочего учебного плана изучаемых дисциплин в установленные графиком сроки.

2.13. Индивидуальный учебный план обучения может предусматривать досрочную сдачу зачетов и экзаменов. В противном случае обучающийся по индивидуальному учебному плану сдает зачеты и экзамены на общих основаниях и в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации.

3. Порядок предоставления и реализации права обучения обучающихся по ускоренному обучению

3.1 Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего звена, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3.2. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.3. Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций (далее - ОК и ПК соответственно), полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

Техникум определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку знаний, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

3.4. Ускоренное обучение в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, завершивших образование по иным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), что подтверждается соответствующими документами об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по профессии, учебным планом Техникума по соответствующей форме обучения.

3.5. Ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по иным программам подготовки специалистов среднего звена, что подтверждается соответствующими документами

об образовании и о квалификации, и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности, учебным планом Техникума по форме получения образования.

3.6. Ускоренное обучение по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) допускается для лиц, имеющих высшее образование, которое подтверждено соответствующими документами об образовании и о квалификации и реализуется в более короткий срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным ФГОС по специальности/профессии, учебным планом Техникума по соответствующей форме обучения.

3.7. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем уровне образования либо в рамках практической деятельности и продемонстрированных обучающимся, претендующим на ускоренное обучение.

3.8. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану.

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану может быть подано при поступлении в образовательную организацию (в заявлении о приеме) или после зачисления путем подачи отдельного заявления на имя директора Техникума.

3.9. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается директором Техникума на основе предоставленных заведующим отделением документов о перезачете учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки.

Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

3.10. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора Техникума, в котором указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

3.11. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании Техникума - в приложение к диплому. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных

модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

3.12. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

3.13. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

3.14. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

3.15. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении в пределах образовательной программы СПО устанавливается для данного обучающегося (группы обучающихся) индивидуально, но не более 4-х экзаменов и 10-и зачетов в семестре. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

3.16. Индивидуальный учебный план по ускоренному обучению предусматривает объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО устанавливается для обучающегося (группы обучающихся) индивидуально.

4. Формирование программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальный план согласуется с заведующим отделением и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе техникума.

4.2. Индивидуальный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов программы подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС.

4.3. Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам техникума, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающегося.

4.4. В качестве учебных программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются учебно-программные и учебно-методические документы техникума, разработанные для реализации программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих с полным сроком обучения.

Директору ОГБПОУ
«Томский политехнический техникум»
Криволапову И.Н.
от студента группы № _____

(ф.и.о.полностью)

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный план обучения на период с _____ по _____ в связи _____

Документы, являющиеся основанием для предоставления права свободного посещения занятий, прилагаются.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен, согласен и обязуюсь выполнять.

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Согласовано:

Классный руководитель:

Зав.очным отделением:

Зам.директора по УМР:

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

«___» _____ 20__ г.

Индивидуальный план обучения

на _____
(срок) _____ (ФИО обучающегося)

группы _____ специальности _____

Посещение занятий:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Дисциплины/разделы/МДК, перечисленные в _____ семестре _____ уч.года:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

Ознакомлен _____
(подпись студента) _____ (ФИО студента)