

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ОГБПОУ «ТПТ»)

Александровский филиал областного государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения «томский политехнический техникум»
(АФ ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. АФ ОГБПОУ «ТПТ»

А.С. Ахмазиева А.С. Ахмазиева

« 30 » октября 20 19 г



**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ПО ПРОФЕССИИ

35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Уровень подготовки – базовый

Квалификация: Мастер-наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторного парка; тракторист категории «В», «С», «Д», «Е».

2019г.

Паспорт образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №709

Рассмотрена на заседании Методического объединения

Председатель МО



Н.В. Белобородова

Организация разработчик:

Александровский филиал Областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Томский политехнический техникум» (АФ ОГБПОУ «ТПТ»)

Разработчики:

А.Н. Болдырева – методист АФ ОГБПОУ «ТПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7
2.1. Цель ППКРС	7
2.2. Область профессиональной деятельности	7
2.3. Объекты профессиональной деятельности	7
2.4. Виды профессиональной деятельности	8
2.5. Срок освоения ППКРС	8
2.6. Трудоемкость ППКРС	8
2.7. Требования к поступающим в филиал техникума на данную ППКРС	9
2.8. Востребованность выпускников	9
2.9. Возможности продолжения образования выпускника	9
2.10. Основные пользователи ППКРС	9
3. Требования к результатам освоения ППКРС	10
3.1 Общие компетенции	10
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	10
4. Документы, определяющие содержание образовательного процесса	13
4.1 Учебный план	13
4.2 Календарный график учебного процесса	14
4.3 Программы общих базовых учебных дисциплин	14
4.4 Программы общих профильных учебных дисциплин	15
4.5 Программы общеобразовательных дополнительных дисциплин	16
4.6 Программы общепрофессиональных дисциплин	17
4.7 Программы профессиональных модулей профессионального цикла	18
4.8 Рабочая программа учебной практики	20
4.9 Рабочая программа производственной практики	20
5. Условия реализации и ресурсное обеспечение ППКРС	21
5.1 Кадровое обеспечение ППКРС	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	21
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	23
5.4. Базы практик	23
6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	24
6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	24
6.2 Требования к выпускным квалификационным работам	27
6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	28
6.4. Результаты обучения	28

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» реализуется Александровским филиалом Томского политехнического техникума по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №709 от «02» августа 2013 года (изм. От 09.04.2015г. №389).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, которые ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников филиала техникума.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (далее – программа) составляют:

-Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005;

-Приказ Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.4 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» №709 от 02.08.2013г.

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013 года);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г., с изменениями Приказ №1580 от 15.12.14г.);

-приказ Минобрнауки РФ от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

-письмо Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказ Минобрнауки РФ от 17 марта 2015г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии через:

Ц1. Подготовку выпускников к организации и проведению работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

Ц2. Подготовку выпускников к контролю качества выполняемых работ с выполнением требований защиты окружающей среды и правил безопасности производства.

Ц3. Подготовку выпускников к организационной деятельности при выполнении производственных проектов, в том числе в интернациональном коллективе.

Ц4. Подготовку выпускников к самообучению и непрерывному самосовершенствованию.

2.2. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования сельскохозяйственного назначения, в т.ч. тракторов и комбайнов на гусеничном и колесном ходу, автомобилей.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;

-механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;

-инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

2.4. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» готовится к следующим видам деятельности:

-выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

-выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;

-выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

- транспортировка грузов.

2.5. Срок освоения ППКРС

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Мастер-наладчик по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка, тракторист категории «В», «С», «Д», «Е»	2 года 10 месяцев

2.6. Трудоемкость ППКРС

На базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Кол-во часов
Аудиторная нагрузка	116	4176
Самостоятельная работа	39	1386

Учебная практика	26	936
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
ИТОГО	222	7974

В соответствии со ФГОС филиал техникума при определении структуры ППКРС и трудоёмкости ее освоения применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

2.7. Требования к поступающим в филиал техникума на данную ППКРС

Абитуриент должен представить документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- справку о составе семьи;
- ксерокопию документа, удостоверяющего личность.

2.8. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» востребованы в МУП «Жилкомсервис», ООО «Сибирская пусконаладочная компания» и других.

2.9. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», подготовлен к освоению образовательных программ среднего и высшего образования.

2.10. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

-преподаватели, председатели методических комиссий, заведующий очным (заочным) отделением, отделение дополнительного профессионального образования, секретари;

-студенты, обучающиеся по профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

- администрация техникума и филиала техникума;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей)

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
	ПК 1.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
	ПК 1.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
	ПК 1.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
	ПК 1.5	Проверять на точность и исправлять под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
	ПК 1.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и

		оборудования
Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 2.1	Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях
	ПК 2.2	Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
	ПК 2.3	Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегируемого оборудования
	ПК 2.4	Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	ПК 3.1	Безопасно управлять тракторами с прицепами, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями, самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах
	ПК 3.2	Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах
	ПК 3.3	Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины

	ПК 3.4	Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов
--	--------	---

4. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также оценочных и методических материалов.

4.1 Учебный план (см. приложение №1)

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС СПО профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

ППКРС СПО профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общепрофессиональный циклы состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

4.2 Календарный график учебного процесса (см. приложение №2)

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.3 Программы общих базовых учебных дисциплин (см. приложение №3)

Инде	Наименов	Фор	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
-------------	-----------------	------------	--

кс	ание дисциплины	ма ПА	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего занятий	Лекций	Лаб. и практик. занятий
ОДБ.01	Русский язык	Э	171	57	114	70	44
ОДБ.02	Литература	ДЗ	257	86	171	86	85
ОДБ.03	Иностранный язык	ДЗ	257	86	171	0	171
ОДБ.04	История	ДЗ	257	86	171	126	45
ОДБ.05	Физическая культура	ДЗ	256	85	171	4	167
ОДБ.06	ОБЖ	ДЗ	108	36	72	52	20
ОДБ.07	Химия	ДЗ	171	57	114	58	56
ОДБ.08	Обществознание (вкл. Экономику и право)	ДЗ	256	85	171	126	45
ОДБ.09	Биология	ДЗ	54	18	36	32	4
ОДБ.10	География	ДЗ	36	12	24	20	4
ОДБ.11	Экология	3	54	18	36	36	0
ОДБ.12	Астрономия	3	54	18	36	30	6

4.4 Программы общих профильных учебных дисциплин (см. приложение №4)

Инде	Наименов	Фор	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
------	----------	-----	-------------------------------------

к с	ание дисциплины	ма ПА	Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего занятий	Лекций	Лаб. и практич. занятий
ОДП. 01	Математика	Э	427	142	285	185	100
ОДП. 02	Физика	Э	270	90	180	120	60
ОДП. 03	Информатика	Э	162	54	108	54	54

4.5 Программы общеобразовательных дополнительных дисциплин (см. приложение №5)

Индекс	Наименование дисциплины	Форма ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего занятий	Лекций	Лаб. и практич. занятий
ОДД. 01	Введение в профессию	3	54	18	36	19	17
ОДД. 02	Психология в профессиональной деятельности	3	48	16	32	16	16
ОДД. 03	Эффективное поведение	3	54	18	36	12	24

	на рынке труда						
ОДД. 04	Основы предприни мательско й деятельнос ти	3	78	26	52	26	26
ОДД. 05	Основы финансово й грамотнос ти	3	54	18	36	26	10

4.6 Программы общепрофессиональных дисциплин (см. приложение №6)

Инде кс	Наименова ние дисциплин ы	Фо рм а ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максим альная	Самостоя тельная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего занятий	Лекц ий	Лаб. и практ · занят ий
ОП.01	Основы техническог о черчения	ДЗ	54	18	36	20	16
ОП.02	Основы материалов едения и технология общеслесар ных работ	ДЗ	69	23	46	32	14
ОП.03	Техническа я механика с основами технически х измерений	ДЗ	69	23	46	26	20

ОП.04	Основы электротехники	ДЗ	54	18	36	20	16
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	20	12
ОП.06 В	Основы законодательства в сфере дорожного движения	ДЗ	60	20	40	20	20
ОП.07 В	Экология в профессиональной деятельности		54	18	36	26	10
ОП.08 В	Информационные технологии в профессиональной деятельности	З	54	18	36	20	16
ОП.09 В	Основы бережливого производства		48	16	32	8	24

4.7 Программы профессиональных модулей профессионального цикла (см. приложение №7)

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных	Форма ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная аудиторная

	модулей, МДК		ая	работа	Всего занятый	Лекций	Лаб. и практик. занятий
ПМ 01	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Э(к)	591	41	550	48	502
МД К 01.0 1	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	123	41	82	48	34
ПМ 02	Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	Э(к)	649	73	576	100	476
МД К 02.0 1	Технологии сборки и ремонт агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	259	73	186	100	86
ПМ 03	Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве	Э(к)	654	36	618	52	566

МД К 03.0 1	Технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	ДЗ	108	36	72	52	20
----------------------	---	----	-----	----	----	----	----

4.8 Рабочая программа учебной практики (см. приложение 8)

Индекс	Наименование практик	Форм ПА	Максимальная учебная нагрузка (час.)
УП 01	Учебная практика	ДЗ	312
УП 02	Учебная практика	ДЗ	312
УП 03	Учебная практика	ДЗ	312

4.9 Рабочая программа производственной практики (см. приложение 9)

Индекс	Наименование практик	Форм ПА	Максимальная учебная нагрузка (час.)
ПП 01	Производственная практика	З	156
ПП 02	Производственная практика	З	78
ПП 03	Производственная практика	З	234

5. Условия реализации и ресурсное обеспечение ППКРС

5.1 Кадровое обеспечение ППКРС

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами филиала техникума, имеющими базовое высшее профессиональное образование или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, МДК, прошедшими стажировку на предприятиях и в учреждениях Александровского района и г. Томска. Все преподаватели, участвующие в реализации ППКРС, периодически проходят повышение квалификации, занимаются научно-методической деятельностью.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным/электронным изданием по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам всех циклов: общему гуманитарному и социально-экономическому (около 1100 экз.), математическому и общему естественнонаучному (около 450 экз.), профессиональному. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальности. Объем фонда учебной литературы с грифами составляет по количеству названий 60% от всего библиотечного фонда техникума.

Источниками информации для студентов являются также методические материалы, разработанные преподавателями филиала техникума:

-методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ;

-методические рекомендации по выполнению лабораторных/практически заданий;

-методические пособия по отдельным темам и разделам дисциплины;

-методические пособия по выполнению самостоятельной работы;

-электронные конспекты лекций.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации – методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы и алгоритмы для выполнения выпускных практических квалификационных работ.

Библиотека располагает электронным каталогом, который постоянно обновляется с поступлением новой литературы. Информация о библиотеке размещена на сайте техникума: tpt.tom.ru> Библиотека.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в пределах заданного контента.

Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и на уроках общеобразовательной подготовки и при изучении предметов профессионального цикла.

Для проведения уроков преподаватели используют:

-Презентации;

-Видеосюжеты и видеофильмы;

-Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора;

-Образовательные ресурсы Интернет.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Александровский филиал ОГБПОУ «ТПТ», реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом филиала. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- Освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;
- Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Базы практик

Базой учебный практик являются мастерские, помещения филиала техникума (слесарная мастерская, пункт технического обслуживания), обеспечивающие возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессиональных модулей. Задания на учебную практику, порядок ее проведения, виды выполняемых работ приведены в программах учебных практик.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация всех форм контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по данной профессии. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль предусматривает следующие формы: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение лабораторных работ и практических заданий, решение ситуационных задач. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), прохождения учебной практики по

индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения.

Средства текущего контроля: «контрольные точки», которые определяются ежемесячно по большинству дисциплин текущего семестра; малые педагогические советы с приглашением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам, плохую посещаемость и поведение.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Средства рубежного контроля: директорские контрольные работы, участие в интернет-экзаменах, работа в интернет-тренажёрах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по окончании семестра в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счёт часов аудиторной нагрузки по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, (экзаменационной) комиссией после изучения теоретического материала, прохождения учебной/производственной практики; позволяет определить качество и уровень освоения; предметом оценки являются умения и знания. Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональным модулям в целом осуществляется в форме междисциплинарного (квалификационного) экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом. Условием допуска к междисциплинарному (квалификационному) экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество зачётов и дифференцированных зачётов в год не превышает 10 (не считая зачётов по физической культуре), экзаменов – не более 8.

АФ ОГБПОУ «ТПТ» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с

недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей филиала.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Трудоёмкость выпускной квалификационной работы (ВКР) составляет 2 недели.

Требования к ВКР указаны в *Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*

tpt.tom.ru >Официальные документы.

ВКР выполняется в форме письменной экзаменационной работы и выполнение практической работы, должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Темы ВКР разрабатываются преподавателем филиала техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются методической комиссией. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР включает в себя: введение, теоретическую часть, технологическую (практическую) часть, выводы и заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов, список источников информации, приложения.

Выполнение ВКР способствует формированию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03.

Представители работодателя могут привлекаться в качестве руководителей ВКР, рецензентов или членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении определяется Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

6.4. Результаты обучения

По окончании обучения выпускники будут готовы:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ПК 1.1 Выполнять слесарные работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 1.2 Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 1.3 Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 1.4 Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 1.5 Работать индивидуально и в качестве члена команды, с делением ответственности и полномочий при решении профессиональных задач, демонстрировать ответственность за результаты работы.