

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
(ОГБПОУ «ТПТ»)

Александровский филиал областного государственного бюджетного
профессионального
образовательного учреждения «томский политехнический техникум»
(АФ ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зав. АФ ОГБПОУ «ТПТ»
А.С. Ахмадиева
к 30-го октября 20 19г



**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

ПО ПРОФЕССИИ

15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)

Уровень подготовки – базовый

**Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым
электродом;**

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

2019г.

Паспорт образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. №50

Рассмотрена на заседании Методического объединения

Председатель МО



Н.В. Белобородова

Организация разработчик:

Александровский филиал Областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Томский политехнический техникум» (АФ ОГБПОУ «ТПТ»)

Разработчики:

А.Н. Болдырева – методист АФ ОГБПОУ «ТПТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)»	4
1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	6
2.1. Цель ППКРС	6
2.2. Область профессиональной деятельности	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности	6
2.4. Виды профессиональной деятельности	6
2.5. Срок освоения ППКРС	7
2.6. Трудоемкость ППКРС	7
2.7. Требования к поступающим в филиал техникума на данную ППКРС	8
2.8. Востребованность выпускников	8
2.9. Возможности продолжения образования выпускника	8
2.10. Основные пользователи ППКРС	8
3. Требования к результатам освоения ППКРС	9
3.1 Общие компетенции	9
3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
4. Документы, определяющие содержание образовательного процесса	11
4.1 Учебный план	11
4.2 Календарный график учебного процесса	12
4.3 Программы общих базовых учебных дисциплин	12
4.4 Программы общих профильных учебных дисциплин	13
4.5 Программы общепрофессиональных дисциплин	13
4.6 Программы дополнительных учебных дисциплин	14
4.7 Программы профессиональных модулей профессионального цикла	15
4.8 Рабочая программа учебной практики	16
4.9 Рабочая программа производственной практики	16
4.10 Программы учебной и производственной практик	16
4.11 Программы учебных практик	17
5. Условия реализации и ресурсное обеспечение ППКРС	19
5.1 Кадровое обеспечение ППКРС	19
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
5.4. Базы практик	21
6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	22
6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	22
6.2 Требования к выпускным квалификационным работам	25
6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	25

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)»

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии СПО 15.01.05 *Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)* реализуется Александровским филиалом Томского политехнического техникума по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 *Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)*.

ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от «29» января 2016 года (изм. От 14.09.2016г. №1193).

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, которые ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников филиала техникума.

1.2. Нормативные правовые документы для разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)» (далее – программа) составляют:

-Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих ОК 016-94, 01.11.2005;

-Приказ Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ №1186 от 25 октября 2013 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» №50 от 29.01.2016г.

-Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013 года);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г., с изменениями Приказ №1580 от 15.12.14г.);

-приказ Минобрнауки РФ от 28.05.2014г. №594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

-письмо Минобрнауки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-приказ Минобрнауки РФ от 17 марта 2015г. №247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению, реконструкции, монтажу, ремонту и строительству конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии «Продавец, контролер-кассир» готовится к следующим видам деятельности:

- проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе;
- частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;
- газовая сварка (наплавка);
- термитная сварка;
- сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

2.5. Срок освоения ППКРС

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 месяцев

2.6. Трудоемкость ППКРС

На базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Кол-во часов
Аудиторная нагрузка	116	4176
Самостоятельная работа	38	1386
Учебная практика	31	1116
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288

Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
ИТОГО	221	6974

В соответствии со ФГОС филиал техникума при определении структуры ППКРС и трудоёмкости ее освоения применяет систему зачетных единиц, при этом одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам.

2.7. Требования к поступающим в филиал техникума на данную ППКРС

Абитуриент должен представить документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- справку о составе семьи;
- ксерокопию документа, удостоверяющего личность.

2.8. Востребованность выпускников

Выпускники профессии *15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)* востребованы в ЛПУ МГ ООО «Газпром трансгаз Томск», МУП «Жилкомсервис», ИП Геворкян, ИП Букреев, ОАО «Томскнефть ВНК».

2.9. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии *15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)*, подготовлен к освоению образовательных программ среднего и высшего образования.

2.10. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, председатели методических комиссий, заведующий очным (заочным) отделением, отделение дополнительного профессионального образования, секретари;
- студенты, обучающиеся по профессии *15.01.05 Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)*
- администрация техникума и филиала техникума;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
	ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

	ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
	ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
	ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
	ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.
	ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
	ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
	ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
	ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.

4. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программой учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также оценочных и методических материалов.

4.1 Учебный план (см. приложение №1)

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС СПО профессии 15.01.05 «Сварщик ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)»

как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары.

ППКРС СПО профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;

- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общепрофессиональный циклы состоит из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

4.2 Календарный график учебного процесса (см. приложение №2)

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКС, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.3 Программы общих базовых учебных дисциплин (см. приложение №3)

Инд екс	Наименование дисциплины	Форма ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максим альная	Самос тоятел ьная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего заняти й	Лекц ий	Лаб. и практ. занятий
ОУД .01	Русский язык	Э	171	57	114	78	36
ОУД .01	Литература	Э	256	85	171	171	
ОУД .02	Иностранный язык	ДЗ	257	86	171		171

ОУД .03	История	ДЗ	256	85	171	171	
ОУД .04	Физическая культура	ДЗ	257	86	171	4	167
ОУД .05	ОБЖ	ДЗ	108	36	72	62	10
ОУД .06	Химия	ДЗ	171	57	114	94	20
ОУД .07	Обществознани е (вкл. Экономику и право)	ДЗ	256	86	171	151	20
ОУД .08	Биология	З	108	36	72	58	14
ОУД .09	Экология	З	54	18	36	22	14
ОУД .10	Астрономия	З	54	18	36	36	

4.4 Программы общих профильных учебных дисциплин (см. приложение №4)

Индекс	Наименование дисциплины	Форма ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего занятий	Лекций	Лаб. и практ. занятий
ОУД .11	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	Э	427	142	285	50	235
ОУД .12	Физика	Э	270	90	180	116	64
ОУД .13	Информатика	ДЗ	162	54	108	50	58

4.5 Программы общепрофессиональных дисциплин (см. приложение №5)

Инд екс	Наименование дисциплины	Форма ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максим альная	Самос тоятел ьная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего заняти й	Лекц ий	Лаб. и практ. занятий
ОП.0 1	Основы инженерной графики	3	60	20	40	28	12
ОП.0 2	Основы электротехники	ДЗ	51	17	34	16	18
ОП.0 4	Основы материаловеде ния	ДЗ	60	20	40	28	12
ОП.0 5	Допуски и технические измерения	ДЗ	60	20	40	22	18
ОП.0 6	Основы экономики	3	45	15	30	18	12
ОП.0 7	Безопасность жизнедеятельн ости	3	51	17	34	18	16

4.6 Программы дополнительных учебных дисциплин (см. приложение №6)

Инд екс	Наименование дисциплины	Форма ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максим альная	Самос тоятел ьная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего заняти й	Лекц ий	Лаб. и практ. занятий
УД.0 1	Психология общения	3	84	28	56	56	
УД.0 2	Эффективное поведение на рынке труда	3	108	36	72	72	
УД.0 3	Основы предпринимате льского дела	3	78	26	52	52	

4.7 Программы профессиональных модулей профессионального цикла (см. приложение №7)

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Форма ПА	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
					Всего занятий	Лекций	Лаб. и практ. занятий
ПМ 01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	Э(к)	759	117	642	134	508
МДК 01.01	Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	3	141	47	94	58	36
МДК 01.02	Технология производства сварных	3	63	21	42	30	12
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	3	54	18	36	16	20
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	3	93	31	62	30	32
ПМ 02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Э(к)	681	47	634	58	576
МДК 02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки	3	141	47	94	58	36

	(наплавки, резки) покрытым электродом						
ПМ 03	Частично- механизированная сварка (наплавка) плавлением	Э(к)	590	44	546	50	492
МДК 03.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)	3	134	44	90	50	40

4.8 Рабочая программа учебной практики (см. приложение 8)

Индекс	Наименование практик	Форм ПА	Максимальная учебная нагрузка (час.)
УП 01	Учебная практика	ДЗ	312
УП 02	Учебная практика	ДЗ	444
УП 03	Учебная практика	ДЗ	360

4.9 Рабочая программа производственной практики (см. приложение 9)

Индекс	Наименование практик	Форм ПА	Максимальная учебная нагрузка (час.)
ПП 01	Производственная практика	ДЗ	96
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	96
ПП 03	Производственная практика	ДЗ	96

Программы учебной и производственной практик

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю

специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы учебных практик

При реализации ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала предметно-цикловой комиссии.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Программа производственной практики

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью

приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Условия реализации и ресурсное обеспечение ППКРС

5.1 Кадровое обеспечение ППКРС

Реализация ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические кадры, осуществляющие руководство практикой имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным, учебно-методическим печатным/электронным изданием по каждой дисциплине/междисциплинарному курсу профессионального цикла.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет, по дисциплинам всех циклов: общему гуманитарному и социально-экономическому (около 1100 экз.), математическому и общему естественнонаучному (около 450 экз.), профессиональному. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальности. Объем фонда учебной литературы с грифами составляет по количеству названий 60% от всего библиотечного фонда техникума.

Источниками информации для студентов являются также методические материалы, разработанные преподавателями филиала техникума:

- методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных/практических заданий;
- методические пособия по отдельным темам и разделам дисциплины;
- методические пособия по выполнению самостоятельной работы;
- электронные конспекты лекций.

Для прохождения учебной и производственной практики разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации – методические указания по выполнению письменной экзаменационной работы и алгоритмы для выполнения выпускных практических квалификационных работ.

Библиотека располагает электронным каталогом, который постоянно обновляется с поступлением новой литературы.

В распоряжении библиотеки 2 компьютера, 1 принтер, 1 ксерокс. Информация о библиотеке размещена на сайте техникума: tpt.tom.ru Библиотека.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в пределах заданного контента.

Обучение обучающихся владению информационными технологиями осуществляется на уроках информатики. Обучающиеся продолжают знакомство с информационными технологиями и на уроках общеобразовательной подготовки и при изучении предметов профессионального цикла.

Для проведения уроков преподаватели используют:

- Презентации;
- Видеосюжеты и видеофильмы;
- Электронные учебники и пособия, демонстрация с помощью компьютера и мультимедийного проектора;
- Образовательные ресурсы Интернет.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Александровский филиал ОГБПОУ «ТПТ», реализующий программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом филиала. Материально-техническое обеспечение соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- Освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме;

- Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4. Базы практик

Базой учебный практик являются «Сварочная мастерская», обеспечивающие возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика является составной частью профессиональных модулей. Задания на учебную практику, порядок ее проведения, виды выполняемых работ приведены в программах учебных практик.

6. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Организация всех форм контроля осуществляется в соответствии с учебным планом по данной профессии. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль предусматривает следующие формы: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение лабораторных работ и практических заданий, решение ситуационных задач. Текущий контроль осуществляется в процессе изучения курса дисциплины, междисциплинарного курса (далее МДК), прохождения учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения.

Средства текущего контроля: «контрольные точки», которые определяются ежемесячно по большинству дисциплин текущего семестра; малые педагогические советы с приглашением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам, плохую посещаемость и поведение.

Рубежный контроль

Рубежный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Средства рубежного контроля: директорские контрольные работы, участие в интернет-экзаменах, работа в интернет-тренажёрах.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по окончании семестра в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счёт часов аудиторной нагрузки по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится во время сессий, (экзаменационной) комиссией после изучения теоретического материала, прохождения учебной/производственной практики; позволяет определить качество и уровень освоения; предметом оценки являются умения и знания. Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональным модулям в целом осуществляется в форме междисциплинарного (квалификационного) экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом. Условием допуска к междисциплинарному (квалификационному) экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Количество зачётов и дифференцированных зачётов в год не превышает 10 (не считая зачётов по физической культуре), экзаменов – не более 8.

АФ ОГБПОУ «ТПТ» созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

-оценка уровня освоения дисциплин;

-оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются филиалом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей филиала.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

6.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Трудоёмкость выпускной квалификационной работы (ВКР) составляет 2 недели.

Требования к ВКР указаны в *Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.*

tpt.tot.ru >Официальные документы.

ВКР выполняется в форме письменной экзаменационной работы и выполнение практической работы, должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений. Темы ВКР разрабатываются преподавателем филиала техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются методической комиссией. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ВКР включает в себя: введение, теоретическую часть, технологическую (практическую) часть, выводы и заключения, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов, список источников информации, приложения.

Выполнение ВКР способствует формированию профессиональных компетенций и видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03.

Представители работодателя могут привлекаться в качестве руководителей ВКР, рецензентов или членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов

профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация в образовательном учреждении определяется Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

.