

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
Александровский филиал Областного государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(АФ ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО



Директор МУП ЖКС Александровского
сельского поселения


М.П. Кинцель
(подпись) (инициалы, фамилия)
М.п. предприятия

« 5 » ноября 2018 г.



Директор АФ ОГБПОУ «ТПТ»

Б. Пушкаренко

« 5 » 11 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
по профессии
35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка
на 2018/2019 учебный год

Александровское
2018

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании методического объединения преподавателей и мастеров
производственного обучения АФ ОГБПОУ «ТПТ»

Протокол №1 от «06» сентября 2018 г.

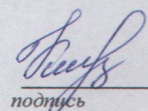
На заседании педагогического совета АФ ОГБПОУ «ТПТ»

Протокол №1 от «07» сентября 2018 г.

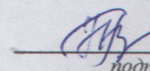
СОСТАВЛЕНО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.14 *Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка* рабочей группой в составе:

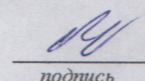
- заведующий филиалом


подпись /Крамер Е.А.;

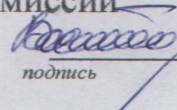
- председатель методического объединения


подпись /Белобородова Н.В.;

- преподаватель специальных дисциплин и МДК


подпись /Медведев В.В.;

- председатель государственной экзаменационной комиссии


подпись /Быков А.В.;

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	7
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	10
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации	23
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации	28
Приложение А. Тематика выпускных квалификационных работ	33

Пояснительная записка

Настоящая Программа Государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 31);
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74, от 15.05.2014 г. № 529).
- Приказом Минобрнауки России от 04.07.2013 г. № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1243, от 09.04.2015 г. № 380).
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приказ директора от 10.09.2015 г. №55/8-ОД)
- Стандартом техникума по курсовому и дипломному проектированию, 2015г.;
- Календарным графиком учебного процесса АФ ОГБПОУ «ТПТ» на 2018-2019 учебный год.

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по профессии к базовой подготовке.

Предметом ГИА выпускника основной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Данная задача требует перестройки всего

учебного процесса, в том числе критериев и подходов к ГИА студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Данная цель коренным образом меняет подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. При разработке программы ГИА учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Видом ГИА выпускников по профессии *35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка* является выпускная квалификационная работа (далее ВКР) в форме выполнения практической квалификационной работы (далее ВПКР) и защиты письменной экзаменационной работы (далее ПЭР). Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме ВКР позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

- решать конкретные профессиональные задачи по выполнению слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- решать конкретные профессиональные задачи по выполнению работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;
- решать конкретные профессиональные задачи по выполнению механизированных работ в сельском хозяйстве;
- решать профессиональные задачи по транспортировке грузов.

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение ГИА предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава техникума, систематичность в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в техникуме.

Требования к ВКР по профессии доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения ВКР и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом профессии.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа ГИА является частью ППКРС по профессии *35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.*

В Программе ГИА определены:

- ☐ вид ГИА;
- ☐ материалы по содержанию ГИА;
- ☐ сроки проведения ГИА;
- ☐ этапы и объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- ☐ условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- ☐ материально-технические условия проведения ГИА;
- ☐ состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период ГИА;
- ☐ тематика, состав, объем и структура задания студентам на ГИА;
- ☐ перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях ГЭК;
- ☐ форма и процедура проведения ГИА;
- ☐ критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа ГИА ежегодно обновляется методическим объединением АФ ОГБПОУ «ТПТ» с обязательным участием работодателей и утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании педагогического совета техникума. Согласовывается с заведующим филиалом, с представителями работодателей.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.14 *Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка* в части освоения видов профессиональной деятельности (далее ВПД) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ВПД 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования:

ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта;

ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей;

ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов;

ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их;

ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование;

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ВПД 2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования:

ПК 2.1. Собирать и устанавливать агрегаты и сборочные единицы тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин стационарно и в полевых условиях;

ПК 2.2. Выполнять наладку и регулирование агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;

ПК 2.3. Выполнять плановое, ресурсное (перед отправкой в ремонт) и заявочное диагностирование автомобилей, тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и агрегатируемого оборудования;

ПК 2.4. Проводить ремонт агрегатов и сборочных единиц тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.

ВПД 3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве:

ПК 3.1. Безопасно управлять тракторами с прицепными, полунавесными и навесными сельскохозяйственными орудиями,

самоходными и другими сельскохозяйственными машинами при выполнении работ в растениеводстве, животноводстве, кормопроизводстве и других сельскохозяйственных производствах;

ПК 3.2. Обеспечивать безопасность при выполнении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов на тракторах;

ПК 3.3. Заправлять топливом и смазывать тракторы, навесные и прицепные сельскохозяйственные орудия, самоходные и другие сельскохозяйственные машины;

ПК 3.4. Проводить техническое обслуживание машинно-тракторных агрегатов.

ВПД 4. Транспортировка грузов:

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «С»;

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов;

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы;

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности;

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ГИА является частью оценки качества освоения основной ППКРС по профессии *35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка* и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих основную ППКРС в ОГБПОУ «ТПТ».

1.2 Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объем времени, отводимый на ГИА

Таблица 1

ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация, всего недель	2 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	1 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	1 нед.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Форма и вид ГИА

Формой ГИА выпускников в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 *Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка* является выпускная квалификационная работа (далее ВКР).

ВКР выполняется в виде ПЭР и ВПКР.

ГИА выпускников по программам СПО в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.14 *Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка* состоит из одного аттестационного испытания - защиты ВКР.

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА

Согласно рабочему учебному плану по профессии 35.01.14 *Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка* и календарному графику учебного процесса филиала техникума на 2018-2019 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

Таблица 2

№	Этапы подготовки и проведения ИГА	Объем времени в неделях*	Сроки проведения*
			для очной формы обучения
1.	Подбор и анализ материалов для ВКР в период преддипломной практики	4	с «01» ноября 2018г. по «29» ноября 2018г.
2.	Подготовка ВКР	4	с «03» декабря 2018г. по «31» декабря 2018г.
3.	Защита ВКР: - рецензирование, - подготовка к защите и защита ВКР	2	с «14» января 2019г. по «28» января 2019г.

* в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса

2.3. Условия подготовки ГИА

Процедура подготовки ГИА включает следующие организационные меры:

Таблица 3

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ результатов ГИА 2018 (аналитического отчета председателя ГЭК)	сентябрь 2018	председатель МО
2	Разработка Программы ГИА выпускников ОГБПОУ «ТГТ» по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка на 2018-2019 учебный год и ее рассмотрение на заседании педагогического совета техникума	Октябрь-ноябрь 2018	Заведующий филиалом, председатель МО
3	Разработка Методических указаний по выполнению ВКР для студентов профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	октябрь 2018	председатель МО
4	Разработка Комплекса оценочных средств ГИА выпускников АФ ОГБПОУ «ТГТ» ППКРС профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	январь 2018-сентябрь 2018	Заведующий филиалом, председатель МО, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения
4.1	Макет экспертного листа оценки уровня сформированности общих компетенций классным руководителем, руководителем ВКР, консультантом по отдельным вопросам ВКР, нормоконтролером, рецензентом, ГЭК (Перечень основных показателей оценки результата - далее ОПОР)		методист, председатель МО
4.2	Сводная содержательно - компетентностная матрица ВКР		методист, председатель МО, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения
4.3	Тематика ВКР в 2018-2019 году		

4.4	Макет задания на ВКР (комплекс заданий для каждого студента)		председатель МО, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения
4.5	Макет календарного графика выполнения ВКР (комплекс календарного графика для каждого студента)		Председатель МО, ведущие преподаватели, мастера производственного обучения
4.6	Макет листа нормоконтроля		преподаватели инженерной графики
4.7	Макет отзыва руководителя		Заведующий филиалом
4.8	Макет рецензии на ВКР		Заведующий филиалом
4.9	Макет протокола предварительной защиты ВКР (комплекс на группу)		методист, председатель МО
4.10	Сводный оценочный лист уровней сформированности общих и профессиональных компетенций (комплект на группу)		методист, председатель МО
4.11	Макет экспертного листа оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций ГЭК		методист, председатель МО
<i>Разработка проектов приказов и других локальных актов техникума</i>			
5	Разработка приказа об утверждении тематики ВКР по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	октябрь 2018	Заведующий филиалом, председатель МО
6	Представление кандидатуры председателя ГЭК на 2018-2019 уч.г.	март 2019	Заведующий филиалом
7	Разработка приказа об утверждении ГЭК в 2019г., назначении консультантов по отдельным разделам/вопросам ВКР	январь 2019	Заведующий филиалом, председатель МО
8	Разработка приказа о создании апелляционной комиссии на 2018-2019 уч.г.	май 2019	Заведующий филиалом
9	Разработка приказа о закреплении тем и назначении	сентябрь	Заведующий филиалом,

	руководителей ВКР	2018	председатель МО
10	Рассмотрение заданий на ВКР на заседании МО	сентябрь 2018	председатель МО
11	Разработка графика ГИА, графика предварительной защиты ВКР в 2019г.	Май 2019	Заведующий филиалом, председатель МО, методист
12	Разработка приказа о допуске к ГИА студентов	июнь 2019	Заведующий филиалом
13	Разработка приказа об утверждении рецензентов ВКР	апрель 2019	Заведующий филиалом, председатель МО
14	Разработка приказа об отчислении из состава студентов в связи с завершением обучения	июнь 2019	Заведующий филиалом
<i>Организация и проведение внутренней и внешней экспертизы процедуры ГИА</i>			
15	Подготовка аналитических отчетов по результатам ГИА	июль 2019	председатель ГЭК
16	Проведение анализа результатов ГИА на итоговом заседании педагогического совета техникума	июль 2019	Заведующий филиалом, председатель МО
*	Осуществление анкетирования участников ГИА по вопросам содержания и организации процедуры ГИА; Проведение Круглого стола с представителями работодателей, рецензентами, внешними экспертами	сентябрь 2019	методист, председатель МО
<i>Подготовка и проведение организационных собраний со студентами выпускных групп и их родителями</i>			
17	О программе ГИА выпускников 2018-2019 уч. года	апрель-июнь 2019	Методист, председатель МО,
18	Выбор студентами тем ВКР	сентябрь 2018	председатель МО, мастер производственного обучения
19	Об организации окончания процесса обучения по основной профессиональной образовательной программе. Выдача заданий на ВКР студентам	Сентябрь 2018	методист, председатель МО, мастер производственного обучения
20	О расписании ГИА, графика предварительной ВКР, графика индивидуальных и групповых консультаций выпускников	март 2019	методист, председатель МО, мастер производственного обучения

	группы		
Информирование участников ГИА			
21	Размещение документации по ГИА на официальном сайте техникума: программ, приказов, тематики ВКР, приказов, критериев оценки ВКР и др.	ноябрь 2018	администратор сайта
22	Оформление информационных стендов для студентов по материалам ГИА	ноябрь 2018	председатель МО
Другие вопросы организации и проведения ГИА			
23	Осуществление контроля выполнения ВКР выпускниками, принятие оперативных мер по результатам контроля	Ноябрь 2018-май 2019	Кл.руководитель, ВКР
24	Осуществление оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций на различных этапах выполнения и защиты ВКР	Ноябрь 2018-май 2019	эксперты на всех этапах ГИА (рецензенты, члены ГЭК)
25	Организация индивидуальных и групповых консультаций по выполнению и содержанию ВКР	Ноябрь 2018-май 2019	руководитель ВКР
26	Организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению ВКР	Ноябрь 2018-май 2019	Руководитель ВКР
27	Организация индивидуальных и групповых консультаций по оформлению портфолио достижений и представлению портфолио при защите ВКР, разработке презентации ВКР	Ноябрь 2018-май 2019	Методист, кл. руководитель ВКР
28	Организация оценки портфолио достижений на заседании ЦМК	июнь 2019	председатель МО
29	Организация процедуры нормоконтроля ВКР	Ноябрь 2018-май 2019	Руководитель ВКР
30	Организация процедуры предварительной защиты ВКР	июнь 2019	председатель МО, руководитель ВКР
31	Организация процедуры рецензирования ВКР и допуска к	июнь 2019	Заведующий филиалом,

	защите ВКР		Руководитель ВКР
32	Подготовка и проведение заседаний ГЭК по графику	июнь 2019	секретарь ГЭК
33	Подготовка сведений для ГЭК об успеваемости студентов по всем дисциплинам, модулям учебного плана	июнь 2019	Кл. руководитель
34	Проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек студентов выпускных групп	май 2019	методист
35	Подготовка протоколов заседаний ГЭК (все этапы), заседаний комиссии по предварительной защите	за 2 дня до заседания по графику	секретарь ГЭК
36	Подготовка аудитории для работы ГЭК: - определение аудитории для проведения заседаний ГЭК - расстановка парт, стола для ГЭК - подготовка компьютерной техники для работы членов комиссии, мультимедиа проектора, экрана для докладов студентов, оргтехники для работы секретаря ГЭК - скатерть, вазы для цветов - Программы ГИА для комиссии - Зачетные книжки студентов - Протоколы заседаний, оценочные листы Оформление зачетов студентов по итогам ГИА	июнь 2019	секретарь ГЭК
37	Подготовка отчета председателя ГЭК о результатах ГИА	июнь 2019	председатель ГЭК
38	Подготовка и сдача документации по ГИА методисту	июнь 2019	Зам. председателя ГЭК
39	Осуществление выдачи дипломов государственного образца студентам, завершившим обучение в соответствии с приказом об отчислении из состава студентов в связи с завершением обучения по направлению подготовки (специальности).	июль 2019	зав. филиала

40	Подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов	июль 2019	Заведующий филиала, соц. педагог
Хранение ВКР			
41	Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, используются в качестве учебных пособий в кабинетах техникума. Продукты творческой деятельности подлежат хранению в техникуме в течение пяти лет. Они могут быть использованы для экспозиции на выставках внутри и вне техникума.	июль 2019	Председатель МО
42	Передача ВКР на хранение в архив (срок 5 лет).	сентябрь 2019	секретарь

2.4. Форма и процедура проведения ГИА

Организация выполнения студентами и защиты ВКР включает следующие этапы:

1 этап. Выполнение ВКР:

-Подготовка (сбор, изучение и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы);

-Разработка (решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР, разработка формы и содержания представления работы);

-Оформление (оформление всех составных частей работы в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями, подготовка презентации работы).

2 этап. Контроль за выполнением студентами ВКР и оценка качества их выполнения

Таблица 4

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнения студентом материалов ВКР в соответствии с заданием Еженедельная фиксация результатов выполнения в календарном графике студента и сообщение о ходе работы студента председателю ЦМК	с 19.10.2018 по 31.05.2019
	Председатель МО; Классный руководитель; ведущие преподаватели	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с календарным графиком
итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершённой и оформленной работы студента. Составление письменного отзыва на ВКР студента с оценкой качества его выполнения	до 11.06.2019
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов ВКР студента. Беседа со студентом по выяснению обоснованности принятых в	до 11.06.2019 по графику из расчета

		работе решений. Составление рецензии на ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения	
	Заведующий филиалом	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на ВКР. Решение о допуске студента к защите ВКР на заседании ГЭК	с 14.06.2019 по 23.06.2019 по графику

2.5. Содержание ГИА

2.5.1. Содержание ВКР

Тематика

Тематика ВКР (Приложение А) должна иметь практико-ориентированный характер, разработана МО преподавателей и мастеров производственного обучения АФ ОГБПОУ «ТПТ» совместно со специалистами предприятий, организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассмотрена на заседании МО.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость.

Перечень тем ВКР утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Тематика ВКР соответствует содержанию следующих профессиональных модулей:

- ПМ 1. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ПМ 2. Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования;
- ПМ 3. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве;
- ПМ 4. Транспортировка грузов.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителя) за студентами оформляется приказом директора техникума и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до выхода на производственную практику (октябрь 2018).

Руководители ВКР по утвержденным темам разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задание подписывается руководителем, утверждается заведующим филиалом и выдается студенту не позднее, чем за 6 месяцев до выхода на производственную практику (октябрь 2018). Выдача задания сопровождается консультацией руководителя.

Структура ВКР

Содержание ВКР включает в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение

4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения (иллюстрации, таблицы, схемы, диаграммы)

Методическим объединением преподавателей и мастеров производственного обучения АФ ОГБПОУ «ТПТ» установлены следующие требования к оформлению письменных экзаменационных работ:

1. Объём письменной экзаменационной работы должен иметь не менее 25-30 страниц печатного текста, выполненных на листах формата А-4;
2. Текст должен быть представлен в печатном виде шрифт Times New Roman, чёрный, 14-й кегль на одной стороне стандартного листа (формат А-4) с междустрочным интервалом – 1,5;
3. Абзац в тексте начинают с отступом 1,25 мм;
4. На каждой странице необходимо оставлять поля: верхнее и нижнее 20 мм, левое 30 мм, правое 15 мм;
5. Все страницы дипломной работы должны иметь сквозную (порядковую) нумерацию без пропусков. Нумерация начинается с титульного листа, номер страницы на титульном листе не ставится. Номер проставляется арабскими цифрами в нижней части страницы, по центру;
6. Титульный лист оформляется по образцу и содержит: наименование учредителя, наименование организации, вид документа, тему, фамилию и инициалы автора, затем фамилию и инициалы руководителя;
7. После титульного листа следует задание, которое подшивается, но не нумеруется, рецензия (отзыв), которая не подшивается и не нумеруется, затем содержание (на котором проставляется номер) с указанием номеров страниц, с которых начинаются разделы и подразделы работы; Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.
8. **Введение** содержит краткое описание работы, обосновывается актуальностью выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается теоретическая значимость, а также отмечаются основные результаты, которые выносятся на защиту.
9. **В основной части** подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме письменной экзаменационной работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны показывать умение лаконично, логично и аргументировано излагать материал.
10. **Заключение** содержит основные выводы, сделанные в ходе проведенного исследования
11. В тексте письменной экзаменационной работы не допускаются сокращения слов, кроме наименований единиц измерения (только после цифровых данных);
12. Обязательным требованием является наличие списка литературы и других источников, используемых при выполнении работы.

Структура и объем практической части ВКР зависит от темы и может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2.5.2. Условия процедуры подготовки ВКР

Выполненная ВКР подписывается студентом, руководителем, консультантами, нормоконтролером и вместе с отзывом руководителя передается на рецензию.

Не допускается внесение изменений в ВКР после получения рецензии.

Полностью выполненная ВКР вместе с отзывом руководителя и рецензией передается заведующему филиалом, который подписью на титульном листе пояснительной записки осуществляет допуск студента к защите.

2.5.3. Условия процедуры проведения ГИА

Допуск к защите ВКР

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») и имеющие допуск к защите ВКР по результатам предзащиты.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5. ФГОС СПО).

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заведующему филиалом следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию, оформленную рецензентом.

Руководитель ВКР, рецензент, удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заведующий филиалом делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР. Допуск выпускника к защите ВКР на заседании ГЭК осуществляется путем издания приказа филиала техникума.

Защита ВКР

Защита ВКР является формой заключительного этапа подготовки рабочих в филиале техникума, завершающего освоение студентами ППКРС.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия результатов освоения выпускниками ППКРС соответствующим требованиям ФГОС СПО в части требований к результатам освоения компетенций, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям и дополнительным требованиям филиала техникума и работодателей, что позволяет выявить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

Защита ВКР (защита ПЭР и ВКПР) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколах, помимо результата защиты, отражается присвоение квалификации и особое мнение членов комиссии. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает презентацию образовательных, профессиональных и личностных достижений выпускника, доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. На защиту одной ВКР отводится до 40 мин.

На каждого студента оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания.

2.5.4. Принятие решений ГЭК

Итоговая оценка по четырехбалльной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) выставляется на закрытом заседании ГЭК. Решение принимается в результате обсуждения членами комиссии итогов защиты ВКР, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Результаты защиты объявляются в тот же день. Присвоение квалификации происходит на заседании ГЭК с записью в протоколе заседаний.

2.6. Условия повторной защиты ВКР

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные филиалом техникума сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА ППКРС.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается филиалом техникума не более двух раз.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

При выполнении ВКР

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах АФ ОГБПОУ «ТПТ»: № 2 «Информатика»

Оборудование кабинета №2:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер;
- рабочие места для обучающихся с выходом в Интернет;
- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-оценочных средств ГИА;
- макеты тракторов и автомобилей;
- методическое сопровождение по дипломированию;
- списки литературы

При выполнении ВКР выпускнику предоставляются технические и информационные возможности информационного центра филиала техникума:

- компьютеры, сканер, принтер;

При защите при ГЭК

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет АФ ОГБПОУ «ТПТ» Лаборатория «Тракторы и автомобили».

Оснащение кабинета для ГИА:

- рабочие места для членов ГЭК;
- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером;
- рабочее место выпускника (кафедра).
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- макеты тракторов и автомобилей.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. ФГОС СПО по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
2. Комплекс оценочных средств ГИА выпускников по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

3. Программа ГИА выпускников АФ ОГБПОУ «ТПТ» по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
4. Методические рекомендации по разработке ВКР по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
6. Литература по профессии:
 1. Агеев Л.Е., Бахриев С.Х. Эксплуатация энергонасыщенных тракторов. - М.; Агропромиздат, 2004
 2. Бугайченко Н.В. Справочник пахаря. - М.; Россельхозиздат, 2005
 3. Верещагин Н.И., Левшин А.Г, Скороходов А.Н. и другие. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», учебное пособие для НПО 2005, Москва Проф. Обр. Издат.,
 4. Копылов Ю. М. и др. «Текущий ремонт колесных тракторов». Москва. Росагропромиздат. 2003г.
 5. Ломако Ф. И. «Лабораторно—практические работы по устройству грузовых автомобилей». Москва. Издательский центр. «Академия». 2007г.
 6. Митронин В.П. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов типа "ДОН"». Ростов-Дон. 1990г.
 7. Нересян В. И. «Устройство легковых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия». 2003г.
 8. Орманджи К.С. «Правила производства механизированных работ в полеводстве».
 9. Панфугов П.Н. Методика изучения предмета «Организация и технология возделывания сельскохозяйственных культур» - М; Высшая школа 2004год.
 10. Пучин Е.А. и др. «Техническое обслуживание и ремонт тракторов». Москва. Издательский центр «Академия». 2004г.
 11. Родичев В.А. и др. «Тракторы и автомобили». Москва. Издательский центр «Академия». 2007г.
 12. Родичев В.А. и др. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия». 2008г.
 13. Родичев В. А. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей». Москва. Издательский центр «Академия». 2004г.
 14. Устинов А.Н «Зерноуборочные машины». М. ПрофОбрИздат. 2001
 15. Устинов А.Н. «Сельскохозяйственные машины» М.Академия. 2004 г.
 16. Альбом. «Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин». Москва. Издательский центр «Академия». 2004г.
 17. Журнал «Сельский механизатор».

18. Технологии и комплексы машин для возделывания важнейших сельскохозяйственных культур; Справочные сведения и рекомендации. - М; ВИСХОМ, 2007

Интернет-ресурсы

1. [http: / www. tribo. ru](http://www.tribo.ru) / Научно-технический электронный журнал Трение, износ, смазка
2. [http: / www. agah. ru](http://www.agah.ru) / AGA – Все для авто.
3. <http://systemsauto.ru/>
4. <http://autoustroistvo.ru/>
5. <http://images.yandex.ru/>
6. <http://wiki.zr.ru/>
7. <http://autofizik.ru>.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- ☐ ФГОС СПО по профессии;
- ☐ программа ГИА выпускников по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- ☐ комплекс оценочных средств ГИА выпускников по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;
- ☐ приказ директора об утверждении тематики ВКР;
- ☐ приказ об утверждении состава ГЭК;
- ☐ приказ директора о допуске студентов к ГИА;
- ☐ сведения об успеваемости студентов (сводная ведомость);
- ☐ зачетные книжки студентов;
- ☐ выполненные ВКР студентов в печатной и электронной формах с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы;
- ☐ книга протоколов заседаний ГЭК.;
- ☐ портфолио выпускников;
- ☐ документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Таблица 4

Кадровый состав ГИА	Требования к квалификации преподавателей техникума	Требования к квалификации кадров, привлекаемых извне	Закрепление в локальном акте
руководители ВКР	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; преподаватели филиала техникума, ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	заинтересованные руководители и ведущие специалисты по профилю базовых предприятий, организаций и преподавателей ПОО, ведущие дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	утверждаются приказом директора
консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР	преподаватели филиала техникума, мастера производственного обучения		утверждаются приказом директора
рецензенты	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	высококвалифицированные специалисты, имеющие производственную специализацию и опыт работы по профилю	утверждаются приказом директора
члены ГЭК (не менее трех человек)	наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка; наличие первой или высшей квалификационных категорий по должностям	наличие высшего образования, соответствующего профилю профессии; преподаватели, имеющие высшую или первую квалификационную категорию, представители работодателей или	утверждаются приказом директора

	«Преподаватель», производственного обучения», дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули	«Мастер ведущие	их объединений по профилю подготовки выпускников	
председатель ГЭК		руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий ученую степень и (или) ученое звание; руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющий высшую квалификационную категорию; ведущий специалист - представитель работодателя или объединения по профилю подготовки выпускников	утверждается приказом Департамента профессионального образования о Томской области	
заместитель председателя ГЭК	Заведующий филиалом, педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию	методист,	утверждаются приказом директора	

4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы формируется с учетом оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

- Интегральная оценка (медиана) ОПОР по промежуточной аттестации;
- Интегральная оценка (медиана) ОПОР по результатам выполнения и защиты ВКР;
- Интегральная оценка (медиана) ОПОР по результатам неформального обучения.

4.1.Интегральная оценка (медиана) ОПОР по результатам выполнения и защиты ВКР

На этапе ГИА ГЭК формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР. При этом учитываются оценки ОПОР продемонстрированных общих и профессиональных компетенций на всех этапах выполнения ВКР в процессе взаимодействия:

- с классным руководителем на этапе контроля выполнения ВКР;
- с руководителем ВКР (оценки отзыва);
- с рецензентом (оценка рецензии, выполненной по ОПОР).

С целью оценки ОПОР всеми экспертами при выполнении ВКР техникумом разрабатываются экспертные листы. Информация оценочных листов является основанием для оценки выполнения и защиты ВКР членами ГЭК при защите ВКР студентом.

Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из ОПОР.

По итогам защиты ВКР для каждого выпускника в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций формируются следующие оценки выполнения и защиты ВКР:

- 1) оценки защиты ВКР членов ГЭК (каждого эксперта);
- 2) оценки уровней сформированности ОК и ПК на всех этапах выполнения ВКР экспертов;
- 3) оценка руководителя ВКР;
- 4) оценка рецензента.

Таким образом, в сводном оценочном листе уровней сформированности общих и профессиональных компетенций для каждого выпускника определяются:

- общее количество оценок ОПОР, подлежащих оценке в период выполнения и защиты ВКР;
- сумма положительных оценок ОПОР;
- процент положительных оценок ОПОР (процент результативности);
- оценка уровня подготовки и защиты ВКР по шкале оценки образовательных достижений.

Оценка уровня подготовки и защиты ВКР определяется ГЭК по

универсальной шкале оценки образовательных достижений.

Таблица 5. Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Основные критерии при определении оценки за выполнение ВКР студентом для Руководителя ВКР	Основные критерии при определении оценки за ВКР студента для Рецензента
Соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию	
Оценка методологических характеристик ВКР (Во введении: цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме; последовательность поставленных задач позволяет достичь цель; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам, полнота обоснования актуальности и практической значимости темы. В заключении: адекватность формы представления результатов ВКР)	
Оценка результатов, полученных автором ВКР, на соответствие поставленной цели	
Оценка оформления ВКР на соответствие представленным требованиям	
Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления	Качество выполнения всех составных частей ВКР
Степень самостоятельности студента при выполнении работы	Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ
Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией	
Положительные стороны, а также недостатки в работе	
Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений	Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы
Качество оформления работы	
Уровень проявленных общих и профессиональных компетенций	

Критериями при определении оценки за выполнение и защиту ВКР на предварительной защите и защите при ГЭК являются:

- Доклад выпускника (доклад студента на защите дипломной работы не должен превышать по времени 10 минут и содержать: краткое обоснование актуальности темы ВКР; основные результаты в соответствии с поставленными задачами). Несоответствие доклада данным требованиям, в частности превышение времени доклада, включение в доклад общих слов, не имеющих отношение к перечисленному выше, снижает общую оценку за ВКР на 1 балл.,

- Ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки (обоснованность, четкость и культура ответа на поставленный вопрос),

- Качество, практическая ценность и значимость выполненной работы,

- Уровень проявленных общих и профессиональных компетенций,

- Качество портфолио выпускника и его представления.

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

1. Качество ВКР оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования и темы ВКР;

- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, логика изложения материала, глубина анализа проблемы, теоретического обоснования возможных решений;

- адекватность применения методик исследования, правильность использования конкретных методов и методик анализа деятельности предприятия (организации);

- полнота и качество собранных фактических данных по объекту исследования, творческий характер анализа и обобщения фактических данных, логичное, последовательное, четкое и грамотное изложение материала ВКР с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;

- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями;

2. Качество выступления на защите и предварительной защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить научную и практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом, чертежами и др;

- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную

профессиональных задач;

15. - разработка и предъявление на достаточном уровне иллюстративного материала, в полном объеме отражающего содержание ВКР;

16. - разработка и предъявление на достаточном уровне мультимедиа презентации при защите, в полном объеме отражающей содержание ВКР;

17. - разработка и предъявление на уровне творчества мультимедиа сопровождения представления ВКР;

18. - эффективное взаимодействие с членами ГЭК при ответах на вопросы;

19. - формулирование правильных, лаконичных и обоснованных ответов с использованием специальной терминологии из различных областей профессиональных знаний;

20. - предъявление результатов ВКР на уровне, находящемся выше рамок программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей.

терминологию;

- качество чертежей, иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств ;

- поведение при защите дипломной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

Оценка выполнения и защиты ВКР комиссиями по предварительной защите и ГЭК производится по следующим ОПОР, включенным в оценочные листы:

Показатели оценки выполнения и защиты ВКР комиссиями по предварительной защите и ГЭК:

- 1.- предъявление к защите ВКР, оформленной в соответствии с требованиями, в установленные сроки;

2. - обоснование в ВКР и предъявление при защите актуальности проблемы исследования в соответствии с заданием;

3. - формулирование в ВКР и предъявление при защите целей, задач, предмета, объекта исследования, методов, используемых в ВКР;

4. - проектирование содержания ВКР в соответствии с темой. Разработка и предъявление теоретических обоснований возможных решений. Демонстрация при защите ВКР логики изложения содержания;

5. -разработка и предъявление при защите всех вопросов задания ВКР в полном объеме. демонстрация глубины анализа проблемы;

6. - предъявление на достаточном уровне результатов использования методологического аппарата исследования;

7. - предъявление, на достаточном уровне, результатов сравнительно-сопоставительного анализа разных теоретических подходов;

8. - разработка и предъявление при защите элементов самостоятельного исследования в достаточном объеме;

9. - формулирование при разработке и предъявление при защите ВКР самостоятельных решений, мнений, выводов, собственных суждений;

10. - разработка и предъявление при защите на достаточном уровне практической части ВКР;

11. - предъявление и интерпретация результатов своей работы, обобщение результатов;

12. - разработка и предъявление при защите предложений по применению результатов исследования в практической деятельности;

13. - разработка и предъявление на защите ВКР предложений, направленных на повышение эффективности работы предприятия, организации;

14. - разработка элементов ВКР с использованием различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при решении

Приложение А. Тематика выпускных квалификационных работ
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум»
Александровский филиал Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Томский политехнический техникум»
(АФ ОГБПОУ «ТПТ»)

СОГЛАСОВАНО

Директор МУП «Жилкомсервис»

М.П. Кинцель

М.п. предприятия

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АФ ОГБПОУ «ТПТ»

М.П. Пушкаренко

2018 г.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
для студентов профессии СПО 35.01.14 Мастер по техническому
обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка
форма обучения - очная
2018-2019 учебный год

№	Темы ВКР	Темы ВПКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Способы восстановления изношенных деталей	Выполнить работы по восстановлению резьбы на шпильке ступицы колеса трактора МТЗ-82	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
2	Контрольно-диагностические операции при хранении тракторов	Выполнить проверку комплектности трактора МТЗ-82 при постановке на хранение	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
3	Техническое обслуживание и технология ремонта и ходовой части трактора Т-150 К	Выполнить ТО №2 ходовой части трактора Т-150 К	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
4	Техническое обслуживание и технология ремонта механизмов рулевого управления трактора Т-150 К	Выполнить ТО №2 механизмов рулевого управления трактора Т-150 К	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

5	Техническое обслуживание и технология ремонта трансмиссии трактора МТЗ-82	Выполнить замену крестовины карданной передачи трактора МТЗ-82	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
6	Техническое обслуживание и технология ремонта тормозной системы трактора Т-150 К	Выполнить ТО №2 тормозной системы трактора Т-150 К	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
7	Постановка трактора на хранение	Выполнить постановку на хранение трактора МТЗ-80	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
8	Техническое обслуживание и технология ремонта системы охлаждения трактора МТЗ-82	Выполнить ТО №2 системы охлаждения трактора МТЗ-82	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
9	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления трактора МТЗ-82	Выполнить ТО №2 рулевого управления трактора МТЗ-82	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
10	Техническое обслуживание и технология ремонта гидравлической системы трактора ДТ-75 МВ	Выполнить ТО №2 гидравлической системы трактора ДТ-75 М	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
11	Техническое обслуживание и технология ремонта гидравлической системы трактора Т-150 К	Выполнить ТО №2 гидравлической системы трактора Т-150 К	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
12	Технология наружной очистки и мойки трактора, узлов и их агрегатов	Провести наружную очистку и устранить подтеки топливно-смазочных жидкостей трактора Т-150К	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
13	Обкатка тракторов и их двигателей после капитального ремонта	Выполнить ТО №1 двигателя трактора Т-150К	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и

			оборудования
14	Топливо-смазочные материалы и охлаждающие жидкости, применяемые в современном машиностроении	Выполнить работы по ЕТО трактора ДТ-75 МВ в гаражных условиях	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
15	Техническое обслуживание и технология ремонта сцепления трактора Т-150К	Выполнить работы по регулировке сцепления трактора Т-150 К	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
16	Техническое обслуживание и технология ремонта сцепления трактора ДТ-75МВ	Выполнить работы по регулировке сцепления трактора ДТ-75МВ	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
17	Средства технического обслуживания ремонтных мастерских	Выполнить работы по ЕТО трактора Т-150 К в гаражных условиях	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
18	Техническое обслуживание и технология ремонта аккумуляторных батарей	Провести сезонное техническое обслуживание АКБ	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
19	Техническое обслуживание и технология ремонта системы питания трактора Т-150 К	Выполнить ТО №2 системы питания трактора Т-150 К	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
20	Техническое обслуживание и технология ремонта пусковых двигателей	Выполнить работы по установке момента зажигания пускового двигателя ПД-10У	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
21	Техническое обслуживание и технология ремонта электрооборудования трактора Т-150К	Выполнить работы по ремонту стартера трактора Т-150 К	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
22	Техническое обслуживание и технология ремонта системы питания трактора	Выполнить ТО №2 системы питания трактора МТЗ-82	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

	МТЗ-82		оборудования
23	Техническое обслуживание и технология ремонта системы питания трактора ДТ-75М	Выполнить ТО №2 системы питания трактора ДТ-75М	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
24	Техническое обслуживание и технология ремонта гидравлической системы трактора МТЗ-82	Выполнить ТО №2 гидравлической системы трактора МТЗ-82	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования
25	Техническое обслуживание и технология ремонта гусеничного движителя трактора ДТ-75МВ	Выполнить работы по установке провиса гусениц на трактора ДТ-75МВ	ПМ 1Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования ПМ 2 Выполнение работ по сборке и ремонту агрегатов и сборочных единиц сельскохозяйственных машин и оборудования

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

На заседании МО

Протокол № 1 от 06.09.2018

«06» 09 2018 г.

В.А. Крамер / *В.А. Крамер*

На заседании педагогического совета АФ
ОГБПОУ «ТПТ»

Протокол № 1 от 07.09.2018

«07» 09 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий филиалом

В.А. Крамер / Е.А. Крамер

«07» 09 2018 г.