

Департамент профессионального образования Томской области
ОГБОУ СПО «Томский политехнический техникум»

**Проблемно-ориентированный анализ
результатов реализации Программы
«Развитие ОГБОУ СПО «Томский политехнический техникум» на 2014-2020 годы»
за 2014 год**

Томск
2015

Анализ результатов реализации Программы «Развитие ОГБОУ СПО «Томский политехнический техникум» на 2014-2020 годы» за 2014 год

Миссия техникума: Оказание качественных образовательных услуг в соответствии с потребностями предприятий топливно-энергетического комплекса Сибири и Дальнего Востока.

Наименование цели/задачи	Показатели цели/задачи	План	Факт
Построение модели образовательной организации как центра развития, социализации и профессионального становления выпускников	1. Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания техникума, %	60	65
	2. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки кадров, %	56	78
Задача 1. Создание условий для социализации и самореализации студентов	1. Число обучающихся, вовлеченных в создание бизнес - проектов, чел.	16	20
	2. Доля студентов, вовлеченных в объединения и проекты научно-технической и культурной направленностей, %	10	12
	3. Количество олимпиад, конференций и конкурсов, проведенных на базе техникума, уровня не ниже областного, ед.	5	6
	4. Количество социальных проектов внешнего уровня, проведенных на базе техникума, ед.	10	40
	5. Доля студентов, участвующих в социально-значимой деятельности, %	10	57
Задача 2. Развитие партнёрства с образовательными организациями и бизнесом региона	1. Перечень уникальных ресурсов техникума, ед.	1	1
	2. Количество реализованных СОП подготовки кадров, ед.	1	2
	3. Доля лиц, прошедших обучение по СОП, %	-	10
	4. Количество созданных лабораторий и площадок для стажировки, ед.	1	2
	5. Количество областных методических объединений на базе техникума, ед.	2	3
Задача 3. Формирование механизмов управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования	1. Уровень удовлетворенности студентов, %	50	80
	2. Доля студентов, принявших участие в мониторинге удовлетворенности, %	50	50
	3. Количество ОП, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, ед.	1	1
	4. Количество обучающихся, принявших участие в ФИПО, чел.	80	80
	5. Количество открытых ППССЗ, ед.	1	1
	6. Количество открытых ППКРС, ед.	1	2
	7. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку, (34 чел.) %	16,6	30
	8. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, (9 чел.) %	19	21
	9. Доля специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс, (15 чел.)%	6	20
	10. Доля молодых педагогов от общего количества педагогических работников, (4 чел.)%	7	7
	11. Доля педагогических работников, в т.ч. начинающих, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. конкурсах методических разработок), (10 чел.) %	10	17
	12. Количество публикаций педагогического опыта в СМИ, на образовательных сайтах, ед.	4	10
	13. Доля ПК, имеющих доступ в Интернет, от ПК в составе сети, %	77	85
	14. Доля учебных аудиторий, обеспеченных проекционным оборудованием, %	54	60
	15. Доля кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным учебным оборудованием, прошедших паспортизацию, %	44	47

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение																													
1.	Комфортная среда для социализации и самореализации студентов																																
1.1.	Формирование системы профессиональной ориентации молодёжи																																
	ОГБУ "ЦКиТМ" ДПО ТО	<p>1.1.1. Профориентационная работа с абитуриентами: -Проведение Дня открытых дверей 17.04.2014г. Присутствовало потенциальных абитуриентов 70 человек в сопровождении родителей. - Участие в Ярмарках ученических мест (с. Подгорное Ярмарка учебных мест Г. Томск, Ярмарка учебных мест, школа № 4 Томский кадетский корпус Центр планирования карьеры ТомИнТех «Я выбираю будущее» с. Бакчар Ярмарка учебных мест Сергеевская СОШ Первомайский район Кожевниковский район, с. Песочнодубровка) <i>Орг.расходы (20 тыс.руб.): брошюры, буклеты, листовки</i> - Участие в региональном проекте «Профессиональная лига»: 128 школьников, 7 экскурсий для школ Томска и Томского района по техникуму и в ООО «Томскнефтехим», 11 преподавателей техникума</p>	Проведение других городских профориентационных мероприятий в этот день.	Централизованное планирование подобных мероприятий																													
		<p>1.1.2.Выявление и поддержка талантливой молодёжи в научно-технической и культурной сферах -Организация участия студентов в научно-технических конкурсах, олимпиадах, конкурсах, НПК разного уровня</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Уровень участия</th><th colspan="2">Участие</th><th colspan="2">Призёры</th></tr> <tr> <th>Кол-во</th><th>% от числа обучаемых</th><th>Кол-во</th><th>% от числа участников</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Региональный</td><td>92</td><td>9,2</td><td>60</td><td>65,2</td></tr> <tr> <td>Федеральный</td><td>42</td><td>4,2</td><td>21</td><td>50,0</td></tr> <tr> <td>Международный</td><td>3</td><td>0,3</td><td>1</td><td>33,3</td></tr> <tr> <td>ИТОГО</td><td>137</td><td>14</td><td>82</td><td>60</td></tr> </tbody> </table> <p>- Организация ежегодного областного конкурса электронных презентаций по истории: 2013г. «Культура в моей жизни и жизни общества» (6 ПОО); 2014г. «Могущество российское прирастать будет Сибирью» - вклад Томской области в культуру и науку России (к 410-летию города Томска, к 210-летию Томской губернии, 70-летию Томской области). (24 ПОО); 2015г. «Всё, что было с нами, вспомнят наши дети, всё, что потеряли, что для них спасли...» (Н. Добронравов) – к 70-летию Победы в ВОВ. -Организация и проведение межрегионального конкурса «В мире математики»: 30 ПОО/ 58 участников. - Работа студенческого научного общества «Шаг в будущее»- ежегодные НПК техникума: - «Звёздный час», «Прикладные вопросы применения математики», -«Актуальные вопросы бухгалтерского учёта и налогообложения», -«Шаг в будущее: новые технологии в геологии, разведке и разработке полезных ископаемых». Кураторы научного общества: -Алёхина Галина Анатольевна, руководитель Центра МВА НИ ТПУ, к.э.н.; -Берингова Наталья Владимировна, доцент кафедры экономики, к.э.н.</p>	Уровень участия	Участие		Призёры		Кол-во	% от числа обучаемых	Кол-во	% от числа участников	Региональный	92	9,2	60	65,2	Федеральный	42	4,2	21	50,0	Международный	3	0,3	1	33,3	ИТОГО	137	14	82	60	Режим ограничения в период эпидемии ГРИППа и ОРВИ	Реализован только 1 заочный этап конкурса
Уровень участия	Участие			Призёры																													
	Кол-во	% от числа обучаемых	Кол-во	% от числа участников																													
Региональный	92	9,2	60	65,2																													
Федеральный	42	4,2	21	50,0																													
Международный	3	0,3	1	33,3																													
ИТОГО	137	14	82	60																													
	ОГБУ "ЦКиТМ" ДПО ТО	<p>1.1.3. Организация конкурсов профессионального мастерства - Участие во Всероссийской программе АРТ-ПРОФИ-ФОРУМ. (Приняло участие - 8%.) 2014 г. Участие в номинациях: Плакат, Информационный буклет о монтажниках, Фильм о специальности «Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования». 2 место в финале областного этапа с песней собственного сочинения «Песня электрика». Развитие конструктивной социальной активности среди обучающихся. Создание и распространение методических материалов по вопросам пропаганды и популяризации профессий и специальностей, получаемых в ПОО. Формирование у молодых людей чувства гражданственности и патриотизма.</p>	Низкая активность на начальном этапе программы.	Привлечение к участию в данной программе преподавателей спец.дисциплин.																													

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение
		Формирование у студентов уважения и понимания необходимости рабочих специальностей. - Организация конкурсов профессионального мастерства: «Лучший специалист слесарного дела», «Профессиональный успех монтажника», «Лучший бухгалтер».		
		1.1.4. Реализация программы Центра по содействию трудоустройству выпускников «Содружество» (с привлечением ведущих преподавателей специальностей, председателей ЦМК, выпускников - членов Ассоциации выпускников ТПТ): - телемосты (ЗАО «Полос», Красноярск), - деловая игра «Юнга нефтяного моря» (Томскнефть ВНК) - Дни работодателя (День ВНК), - круглые столы «Путь к успеху», «Карьера в ЖКХ», - квест-игры, диспут-площадки.		
1.2.	Формирование молодёжной предпринимательской среды			
	«Клуб бизнес-партнеров «СТИМОЛ» Бизнес-инкубатор ТГАСУ ОГБУ "ЦКиТМ"	1.2.1. Подготовка преподавателей по сопровождению бизнес-идей обучающихся Цикл занятий авторской инновационной образовательной программы «Социально-экономическая адаптация учащейся молодежи в предпринимательской среде». (2 чел.). Региональный проект «Технология бизнеса» (1 чел.)		
	«Клуб бизнес-партнеров «СТИМОЛ» Бизнес-инкубатор ТГАСУ ОГБУ "ЦКиТМ"	1.2.2. Создание условий для получения обучающимися предпринимательских компетенций Цикл занятий авторской инновационной образовательной программы «Социально-экономическая адаптация учащейся молодежи в предпринимательской среде» (10 чел.). Региональный проект «Технология бизнеса» (10 чел.).		
1.3.	Формирование механизмов социализации студентов			
		1.3.1. Разработка и внедрение программы «Кейс первокурсника». 1.3.2. Психодиагностическое исследование студенческих групп Составление психологических портретов студентов, групп. Формирование группы риска на основе показателей проведенной диагностики: 1. Диагностика тревожности по методике Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера – Ю.Л. Ханина 2. Диагностика ригидности по методике «Диагностика ригидности» Г. Айзенка 3. Диагностика уровня депрессии по методике «Шкала депрессии А. Бека» 4. Диагностика состояния агрессии по методике «Опросник Басса-Дарки» 5. Диагностика фрустрационной составляющей по методике «Тест Розенцвейга. Методика рисуночной фрустрации» 6. Диагностика темпераментальных свойств личности по методике «Личностный опросник Г. Айзенка» Выстраивание работы с первокурсниками по вхождению в новую систему учебных отношений и требований с учётом индивидуальных особенностей личности обучающихся. Выступление на педагогическом совете, донесение информации об общих показателях диагностики. Разъяснения преподавателям методик выстраивания конструктивного поведения со студентами для их более успешной и быстрой адаптации.	Выявлены студенты с высокой тревожностью, нарушающей процесс адаптации. Отмечены высоко фрустрированные студенты, показатели фрустрации которых могут значительно влиять на снижение мотивации к учебной и общественной деятельности.	Формирование группы риска, наблюдение за студентами, вошедшими в группу. Организация и проведение индивидуальных консультаций студентов, показавших низкий уровень адаптивности, высокие баллы по шкалам агрессии тревожности и ригидности. Разъяснение индивидуальных личностных особенностей студентов группы риска педагогическому составу, рекомендации по эффективному взаимодействию с ними.
	Администрация Ленинского р-на. Комиссия по делам несовершеннолетних Ленинского р-на г. Томска. Органы опеки и попечительства муниципальных образований Томска и области. Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Томска. УФСКН по Томской области.	1.3.3. Поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 1. Изучение личных дел студентов, составление социального паспорта групп, техникума 2. Беседы со студентами по адаптации в новых условиях обучения и проживания. 3. Информирование студентов по вопросам оказания социальной поддержки. 4. Помощь в оформлении социальной стипендии (11.6%). 5. Консультирование родителей, опекунов по вопросам поведения, отношения к учебе, самостоятельности студента. 6. Собрания студентов в группах по вопросам обеспечения безопасности жизни с привлечением специалистов разных служб. 7. Собрания с категорией детей-сирот и детей с ОВЗ по вопросам правовой грамотности, выполнения ФЗ (3.1%). 8. Родительские собрания с привлечением специалистов разных служб профилактики.	Не все студенты указывают сведения о своей семье Неумение распределить бюджет, соблюдать санитарные правила совместного проживания Дети-сироты старше 18 лет не хотят самостоятельно обращаться за помощью Нежелание части детей заниматься оформлением документов	Продолжать работу. Оказывать содействие. Подключать к работе необходимых специалистов. Оказывать влияние и содействие через организации, где работают родители. Оказывать поддержку.

№ п/п	Партнёры	Результаты/Эффекты	Вызовы/Риски	Решение																												
	Отдел полиции №2 по Ленинскому р-ну г.Томска. МАУ ЦПСА «Семья». ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики». Департамент по вопросам семьи и детей Томской области. ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО» ДПО ТО	9. Поддержка студентов в техникуме (педсовет, УВК, Совет профилактики, комиссия по заселению в общежитие). 10. Поддержка студентов в профилактических организациях: КДН, отделы полиции, суд, прокуратура. 11. Поддержка студентов в государственных организациях: отделы опеки и попечительства, Центры социальной поддержки населения, Департамент по вопросам семьи и детей Томской области, ДПО, УМЦ СПО. 12. Участие студентов в реализации социальных проектов, благотворительных акциях, участие в городских субботниках (31.5%). 13. Культурно – просветительская деятельность: посещение театров, музеев, экскурсий, мероприятий техникума. Разработка паспорта, выявление детей, относящиеся к разным категориям, постановка на внутренний учет. Оказание консультаций по вопросам воспитания и отношения к учебе, общения в группе, активности студента. Положительное влияние на студентов, изменение отношения к учебе, месту проживания. Оформление документов на бесплатный проезд в городском и общественном транспорте, получение материальной помощи. Число получателей социальной стипендии остается на одном уровне. Информирование студентов об ответственности за правонарушения, недопущении вредных привычек (курение, алкоголь, ПАВ). Консультирование и информирование детей-сирот, детей с ОВЗ по выполнению 159ФЗ в период обучения в техникуме. Обращения в организации с целью разъяснения и исполнения федеральных и областных законов для детей-сирот, детей с ОВЗ. Разъяснение родителям ответственности за воспитание детей, контроль, необходимости постоянной связи с куратором группы. Рассмотрение характеристик, причины, постановка на ежедневный контроль классного руководителя, специалистов, информирование родителей.	Слабая активность родителей, опекунов Слабая установка на сохранение ЗОЖ Низкая начальная социальная активность	Использовать эффективные методы: поощрение, вовлечение детей (например, День рекламы молодёжных коллективов «Техникум вами гордится по праву!» и др.), бонусы по предметам, пополнение портфолио.																												
1.4.	Разработка и реализация ИУП																															
	ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	1.4.1.Введение ЭК в ОПОП; определение перечня ЭК Введен элективный курс из вариативной части «Эффективное поведение на рынке труда» в учебный план по 1 специальности, планируемой к лицензированию. В разработке Положение об элективном курсе.	Вопросы тарификации элективных курсов. Невостребованность уже разработанных программ	Предварительное изучение запросов обучающихся, работодателей																												
		1.4.2. Разработка, апробация, анализ, мониторинг удовлетворенности студентов В апреле 2014 г. апробирован механизм мониторинга удовлетворенности студентов, в котором приняло участие: -студентов средних курсов по специальностям 13.02.11, 15.02.01, 21.02.02; -выпускников по всем специальностям. Всего 510 обучающихся. Полученные результаты обработаны, освещены на педагогическом совете. Выполняется работа над валидностью содержания анкет.																														
1.5.	Организация на базе техникума олимпиадной площадки регионального уровня																															
	ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	1.5.1.Организация и проведение региональных компетентностных олимпиад 1.5.2.Организация и проведение областных (региональных) олимпиад знаний <table><tr><th colspan="2">Олимпиады знаний и компетентностные на базе ТПТ</th><th colspan="2">Количество ПОО/участников</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th>2014</th><th>2015</th></tr><tr><td>История</td><td>(16-2013)</td><td>28</td><td></td></tr><tr><td>Обществознание</td><td>(14-2013)</td><td>23</td><td></td></tr><tr><td>Математика</td><td></td><td>30/63</td><td></td></tr><tr><td>Инженерная графика</td><td></td><td>14/39</td><td>14/40</td></tr><tr><td>Техническая механика</td><td></td><td>-</td><td>5/10</td></tr></table>	Олимпиады знаний и компетентностные на базе ТПТ		Количество ПОО/участников				2014	2015	История	(16-2013)	28		Обществознание	(14-2013)	23		Математика		30/63		Инженерная графика		14/39	14/40	Техническая механика		-	5/10	Режим ограничения в период эпидемии ГРИППа и ОРВИ, погодно-климатические условия; дистанционная удалённость ПОО ТО	Апробация дистанционных интерактивных он-лайн форм организации мероприятий
Олимпиады знаний и компетентностные на базе ТПТ		Количество ПОО/участников																														
		2014	2015																													
История	(16-2013)	28																														
Обществознание	(14-2013)	23																														
Математика		30/63																														
Инженерная графика		14/39	14/40																													
Техническая механика		-	5/10																													

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты			Вызовы/Риски	Решение
		Областная олимпиада по УД и ПМ нефтегазового направления / Межрегиональная дистанционная олимпиада с международным участием среди студентов ПОО специальностей нефтегазового направления (2-2013)	2/12	6/27		
1.6.	Участие студентов в социально-значимой деятельности					
	Отдел полиции № 2 УМВД России по городу Томску. ОГБУ «Центр культуры и творчества молодежи»; ТРМОО «Поисковый отряд «Патриот»; ТРОО «Ассоциация ветеранов спецназа». Военный комиссариат ТО. Культурно-просветительские организации г.Томска. Общественный совет при УМВД России по Томской области. УМВД России по г.Томску. Совет ветеранов.	<p>1.6.1.Реализация программы «Патриотическое воспитание обучающихся в ОГБОУ СПО «ТПТ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в региональном проекте поддержки молодежных инициатив «<i>Время действовать</i>» 2. Работа Студенческого оперативного отряда правопорядка (2,6%). 3. Стажировка СООП в Управлении вневедомственной охраны УМВД по Томской области, в рамках акции «Студенческий десант» (2,1%). 4. 1 место в областном смотре–конкурсе ОУ СПО и НПО на лучший уголок государственной символики Российской Федерации и Томской области. 5. Встреча студентов с ветераном боевых действий Слепокуровым А.В. (6,3%) 6. Подписание Соглашения о сотрудничестве ОГБОУ СПО «ТПТ» с УМВД РФ по г. Томску в обеспечении правопорядка. 7. Встреча студентов с представителем военного комиссариата г.Томска В.В. Гуренко (7,2%). 8. Участие в Фестивале солдатской песни (7,3%). 9. Участие в Городской конференции «Патриотизм вчера и сегодня» (1,5%). 10. Проведение литературных вечеров (19%): - «Василий Макарович Шукшин – писатель, актер, режиссер»; - вечер, посвященный 90-летию героической женщины, поэтессы-фронтовички Юлии Друниной; - «Во всем мне хочется дойти до самой сути», посвященный Лауреату Нобелевской премии в области литературы, писателю и поэту Б. Пастернаку в рамках интеллектуально-познавательного клуба ИНТЕЛ. 11. Посещение музея техникума, музеев г. Томска, Государственного архива ТО, театров г. Томска, например: -Участие в презентации «Путеводитель по залам и фондам Томского областного художественного музея» (5,2%); - Посещение 55-ой выставки живописи, скульптуры и графики «Товарищества передвижных художественных выставок ХХI век. Санкт-Петербург» в ТОХМ (12,6%) 12. Сотрудничество (регулярное посещение) с Президентской библиотекой имени Б.Н. Ельцина. 13. Участие в патриотическом форуме «Россия», направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма в молодежной среде и увековечение памяти о защитниках Отечества. Участие, в рамках форума, в военно-спортивной игре «Войны России» (1,8%). 14. Участие в Областной спортивно – военизированной эстафете для допризывной молодежи «Готов служить России» (1,5%). 15. Встречи студентов с ТРМОО «Поисковый отряд «Патриот» (6,3%). 16. Проведение «Уроков мужества» (встречи, классные часы, просмотр тематических фильмов). 17. Занятия в литературно-музыкальной гостиной. Выступления в рамках гостиной: ВОВ, Юбилей Томска и ТО (44%). 18. Организация книжных выставок, информационных стендов, вечеров патриотической песни. 19. Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню защитника Отечества (27%). Обязательное участие в Параде 9 мая. 20. Активное участие в городских субботниках. 21. Участие в крупнейшем празднике татарской культуры - XIV Федеральном Сабантуе (15,4%). 22. Проведение праздничного мероприятия «Колядки» (35,8%) 23. Участие в работе Общероссийского видеолектория «Знание о России» (15,8%) 24. Областной патриотический проект «Мы этой памяти верны», посвященного 70-летию Победы и 26-летию вывода войск из Афганистана 25.Областной конкурс-фестиваль патриотической песни «Виктория» среди обучающихся и 			Невозможность приобретения спец. защитной и военной формы для участия в различных проектах ПВ. Ограниченность средств на поощрение студентов (награждение, денежное поощрение, компенсация). Отсутствие полноценного актового зала.	Обращение к школам, центрам доп.образования Замена материального поощрения на дополнительные преимущества (отмена дежурства СООП). Договор с близлежащими ПОО, ОО, ДПО

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение
		<p>педагогов ОУ СПО, НПО Томской области в рамках областного патриотического проекта «Мы этой памяти верны» - 1 место.</p> <p>26.Областной конкурс чтецов литературных произведений «Я говорю с тобой под свист снарядов» среди обучающихся и педагогов ОУ СПО, НПО Томской области в рамках областного патриотического проекта «Мы этой памяти верны».</p> <p>27. Празднование Масленицы (27,2%)</p> <p>28. Посещение творческого вечера томского поэта Михаила Андреева (1,1%)</p> <p>29. Участие в патриотическом фестивале-конкурсе «Весна 45-го года» (призовые места) (2,6%)</p> <p>Проявление активной гражданской позиции обучающихся. Повышение интереса к историческому прошлому города, района, области и страны. Утверждение в сознании студентов патриотических ценностей, взглядов. Проявление мировоззренческих установок на готовность обучающихся к защите Отечества. Физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в ЗОЖ.</p> <p>Знакомство студентов с полной и достоверной информацией о работе полиции, специфике и нюансах службы в органах внутренних дел. Совместная работа ТПТ и УМВД РФ г. Томска по охране общественного порядка, предупреждению административных правонарушений, распространению правовых знаний, профилактика правонарушений, воспитательная работа с лицами, допускающими правонарушения.</p>		
	<p>ОГБУ "ЦКиТМ";</p> <p>ДПО ТО;</p> <p>Департамент по молодёжной политике, физической культуре и спорту Томской области, региональный проект Интеграция.</p> <p>ТРМОО Центр молодёжных инициатив.</p> <p>ТППУ.</p>	<p>1.6.2.Реализация программы «Формирование первичных молодёжных организаций»</p> <p>1. Участие в региональной программе по развитию сети местных первичных молодёжных организаций «Дорога перемен» (1,2%)</p> <p>2. Школа активного действия (проект, направленный на обучение молодежи основам проектной деятельности) (1,4%)</p> <p>3. Участие в региональных проектах «ШАД», «Инфомания», «Специалисты будущего», «СтудФормат», «Время роста», «Волонтёрская лига», «Творческий ералаш» и т.д. (18%)</p> <p>4. Региональный форум «Специалисты будущего» (4,2%)</p> <p>5. Стажировка в Центре молодёжной политики ТГПУ (2,1%)</p> <p>6. День рекламы молодёжных коллективов «Студенчество – веселая пора!» (32%)</p> <p>7. Выборы председателей СтудСоветов</p> <p>8. Участие в I региональном фестивале студенческого самоуправления в СПО «СтудФест» (0,4%)</p> <p>9. Областной фестиваль студенческого творчества «Томская студенческая весна – 2015» в системе СПО (призовые места, участие в гала-концерте) (5,3%)</p> <p>10. Снегоуборка объектов социального значения «Снежная вахта» (5,2%)</p> <p>11. Конференция для председателей, заместителей органов студенческого самоуправления учреждений проф.образования (0,6%)</p> <p>12. Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», организованной Центром молодёжных инициатив в рамках работы по молодёжному самоуправлению (2,2%)</p> <p>Молодёжные организации ТПТ:</p> <p>1. СтудСовет техникума (2,6%)</p> <p>2. СтудСовет общежития (2,6%)</p> <p>3. Студенческий Корпус Волонтёров «ИНСАЙТ» (3,6%)</p> <p>4. Студенческий оперативный отряд правопорядка (2,7%)</p> <p>5. Клуб «Хозяюшки» (1,5%)</p> <p>6. Танцевальный коллектив «Грация» (1,7%)</p> <p>7. КВН (1,8%)</p> <p>8. Клуб любителей кино (5,2%)</p> <p>9. Интеллектуально-познавательный клуб «ИНТЕЛ»</p> <p>10. Клуб Дебатов ТПТ (1,7%)</p> <p>Работа в СтудСоветах стала развиваться после прохождения таких проектов, как «Дорога перемен», «Школа активного действия», «СтудФест». Студенты, поучаствовав в этих проектах, совершенно по-другому стали воспринимать студенческое самоуправление. У них появилась понимание необходимости развития данного направления. Серия тренингов и семинаров, направленных на</p>	<p>В связи с отсутствием опыта и соответствующей материальной базы (цветной принтер, канцелярии, отсутствие полноценного актового зала, звукоаппаратуры) у студентов, являющимся координаторами молодёжных организаций, возникают сложности в успешной реализации своих проектов, что формирует изобретательский подход к решению задач.</p> <p>Отсутствие педагогов дополнительного образования (вокал, хореография).</p> <p>Внутренняя конкуренция лидеров иногда приводит к снижению результативности сплоченности коллектива.</p> <p>Одновременное проведение нескольких региональных проектов, лишение некоторых студентов возможности участия в нескольких проектах.</p>	<p>Привлечение к работе молодёжных организаций специалистов в той или области. Поведение мастер-классов, тренингов. Сотрудничество с другими ПОО.</p> <p>Участие в региональных проектах, направленных на развитие молодёжных организаций (Дорога перемен, Инфомания, ШАД)</p> <p>Проведение тренингов / игр на сплочение студенческого коллектива, создание совместных проектов/мероприятий.</p> <p>Согласованное последовательное проведение проектов одного координатора</p>

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение
		<p>личностный рост, привела к развитию и проявлению лидерских способностей, а также созданию механизмов функционирования общественного движения. Заметен рост развития коммуникабельности, сплоченности, стрессоустойчивости, мобильности, организаторских способностей студентов ПОО.</p> <p>Несколько молодежных организаций создано по инициативе студентов (КВН, «Грация», «Хозяюшка»). В каждой молодежной организации выбран координатор и его заместитель, которые курируют работу коллектива, формы участия и т.д.</p> <p>Информационным ресурсом оперативного обмена информацией, кроме сайта техникума, являются страницы: http://vk.com/club77287198, http://vk.com/debate_in_tpt, http://vk.com/club90544387</p>		
	<p>ПОО ТО.</p> <p>МБЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>Томский центр профилактики и социальной адаптации «Семья».</p> <p>УФСКН по Томской области.</p> <p>УМВД по Томской области.</p> <p>НПО «Микроген».</p> <p>МРОО «Федерация русского жима».</p> <p>Городской центр занятости населения г. Томска.</p> <p>ОДН Ленинского района.</p> <p>Отдел полиции №2.</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних Ленинского района.</p> <p>Ассоциация боевого самбо</p>	<p>1.6.3.Реализация программы «За здоровый образ жизни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работы спортивных секций, групп здоровья (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис) (63,1%) 2. Первенства и спартакиады по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, гиревому спорту, легкой атлетике, лыжному спорту, пулевой стрельбе («Говорит юность России; памяти В.П. Стрыгина; К.Ф. Смирнова) (57,2%) 3. Призовые места в соревнованиях по боевому самбо и по армейскому рукопашному бою на чемпионате Томской области и Открытому боевому самбо. 1 место в открытом чемпионате Новосибирской области по армспорту (1,5%) 4. Использование тренажерного зала общежития для укрепления физической формы обучающихся. Активная работа тренера в тренажерном зале общежития со студентами (встреча студентов техникума с рекордсменкой Танаковой Е.Т.; открытый новогодний турнир ТПТ по классическому Русскому жиму) (6,7%) 5. Программа-квест по многоборью (5,2%) 6. Открытый региональный мастерский турнир III Чемпионата Сибири и Дальнего Востока по русскому жиму в г.Томске (7 призовых мест) (2,3%) 7. Встреча студентов ТПТ с В.Б. Мархелем, заслуженным тренером России по фристайлу, подготовившим участнику Олимпийских игр по фристайлу томичку Е.Столярову (1,9%) 8. Спортивные праздники «А, ну-ка, девушки» и «А, ну-ка, юноши» (18%) 9. Зимний отдых в санатории-профилактории «Энергетик» (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей) (1,5%) 10. Реализация проекта-месячника «Путь твоей безопасности» (квест-игра «Путь к здоровью»; диспут-площадка «Лестница успеха»; Фестиваль позитива «Молодежь выбирает здоровье») (84%) 11. Участие в интеллектуальном конкурсе ТБМК «Завещание индейского вождя», в рамках Всемирного дня борьбы с табакокурением (4,2%) 12. Активное участие в субботниках (на территории техникума, городских) (53%) 13. Работа Интерактивной антинаркотической выставки «Выбор – ЗА ВАМИ!» Выставка организована при финансовой поддержке Администрации Томской области по инициативе ДПО ТО в рамках Государственной Программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018гг.)» (32%) 14. Встреча со студентами «Профилактика конфликтных ситуаций и суицидального риска» (17,3%) 15. Дни донора (22%) 16. День профилактики (15,7%) 17. Акция «Думай до, а не после» (72,3%) 18. Профилактические лекции «Репродуктивное здоровье девушек», «Репродуктивное здоровье юношей», «Профилактика гриппа и ОРВИ» и т.д.) (95%) 19. Семинар социально-психологической направленности «Психогигиена личности» (5,2%) 20. Тренинг «Секреты эффективной коммуникации» (6,3%) 21. Родительское собрание «Родительский урок» 10,5% () 22. Видеолекторий «Дело табак»; Экспериментальная группа (52,3%) 	Отсутствие полноценного актового зала	Договор с близлежащими ПОО, ОО, ДПО

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение
		<p>23. Встреча главного специалиста ДПО Сорочинского М.М. со студентами по вопросам состояния правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков (3,5%)</p> <p>Знание способов выхода из конфликтных ситуаций и умение ими пользоваться.</p> <p>Сформированное отрицательное отношение к употреблению ПАВ, наркомании и наркопреступности.</p> <p>Понимание родителями студентов правил внутреннего распорядка и организации воспитательной работы в техникуме, пагубных последствиях наркомании, ее профилактики и оказании квалифицированной помощи, родительской ответственности в воспитании детей.</p> <p>Владение студентами информацией по вопросам безопасности, выполнению ФЗ «О запрете курения в общественных местах», распространению наркотиков, умению правильно выйти из сложной ситуации, организации летнего отдыха с пользой, ответственности за свои поступки.</p> <p>Информированность студентов о том, по каким вопросам и куда можно обратиться в случае возникновения сложных ситуаций.</p> <p>Укрепление и формирование культа здоровья. Создание комплексной, непрерывной и устойчивой системы формирования и информирования о ЗОЖ.</p>		
	<p>ПОО г. Томска и ТО (г.Асино, с. Первомайское, с. Мельниково, с. Бакчар, с. Кривошеино и т.д.)</p> <p>Молодежный парламент Томской области.</p> <p>УМВД России по Томской области.</p> <p>Центр по противодействию экстремизму УМВД России по Томской области.</p> <p>Полиция МО МВД России «Асиновский. Общественный Совет при МО МВД России «Асиновский».</p> <p>ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО».</p> <p>ЦПП УМВД России.</p> <p>Полиция МО МВД России «Шегарский»;</p> <p>Общественный совет при МО МВД России «Шегарский».</p>	<p>1.6.4.Реализация программы «Наш техникум – территория развития толерантной личности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в городском фестивале национальных культур «Огонь дружбы» (5,7%) 2. Участие в Митинге в поддержку Крыма и Севастополя (5,2%) 3. Диспут на тему «Дружба. Как ты её понимаешь?» (2,1%) 4. Круглый стол «Толерантность в современном мире» (23%) 5. Круглый стол «Сделаем Томскую область – территорией толерантности» (15,8%) 6. Участие в Межрегиональном фестивале молодежных субкультур «Мы выбираем жизнь!» (1,5%) 7. Участие в празднике татарской культуры - XIV Федеральном Сабантуе (7,4%) 8. Работа Интерактивной антинаркотической выставки «Выбор – ЗА ВАМИ!» Выставка организована при финансовой поддержке Администрации Томской области по инициативе Департамента профессионального образования Томской области в рамках Государственной Программы «Повышение общественной безопасности в Томской области (2014-2018гг.)» (32%) <p><i>За период с декабря 2014г. по март 2015г. выставку посетили – 1773 человека (ПОО, СОШ, лечебно-профилактические организации)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Круглый стол «Проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде» (6,2%) 10. Круглый стол, посвященный проблеме межэтнических конфликтов и расовой нетерпимости в молодежной среде (6,4%) 11. Круглый стол «Точка опоры», в рамках декады инвалидов (5,7%) 12. I молодежный фотокросс «Мир, где нет чужих» (4,2%) 13. В рамках Всероссийской акции МВД России «Студенческий десант» посещение Центра кинологической службы УМВД России по Томской области (3,9%) 14. Тренинг «Пойми меня» (1,2%) <p>Развитие межкультурного диалога противодействию экстремистских настроений у обучающихся.</p> <p>Формирование культуры межнационального сотрудничества. Уважительное отношение к личности, чужой культуре, способам самовыражения окружающих людей. Адекватное отношение молодежи к праву любого человека выражать свою индивидуальность.</p> <p>Принятие современных путей решения проблемы формирования толерантности в молодёжной среде.</p> <p>Знакомство с культурой других народов, архитектурой и бытом.</p> <p>Профилактика вовлечения детей и подростков в употребление табака, алкоголя и наркотических веществ, популяризация знаний о безопасности жизни, в том числе – о способах предотвращения заражения заболеваниями, передающимися через инъекции и половым путем (СПИД, сифилис, гепатиты и т.д.).</p> <p>Предотвращение ряда социальных проблем, таких как межэтнические конфликты, проявления ксенофобии и расовой нетерпимости в молодежной среде.</p> <p>Смещение акцента с ограничений жизнедеятельности на возможности развития и применения остаточных и потенциальных способностей человека с ОВЗ.</p>	Отсутствие полноценного актового зала	Договор с близлежащими ПОО, ОО, ДПО

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение
2.	Партнёрство с образовательными организациями и бизнесом региона			
2.1.	Формирование нормативно-правового и методического обеспечения сетевых форм взаимодействия для реализации ОПОП			
	I-II. ООО «Томскабель» ООО «Электрокабель»	I. Во взаимодействии с ООО «Томскабель» реализован первый и запущен второй цикл программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Опрессовщик кабелей и проводов пластикатами и резиной в горячем состоянии».	Формирование единого понятийного поля: сетевая программа, кафедра, кластер и прочие формы сотрудничества.	Организация научно-практических семинаров по выработке единого подхода к формам сотрудничества, по определению критериев и механизмов оценки качества реализации той или иной формы сотрудничества различными стейкхолдерами.
	III. Томский областной художественный музей; Государственный архив ТО; Музей-мемориал «Внутренняя тюрьма НКВД»; Музей ТПТ; Ассоциация выпускников ТПТ; Клуб дебатов ТПУ; Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина; Региональный филиал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина; Областная интерактивная антинаркотическая выставка «Выбор за Вами»; Хор Томского электролампового завода; ПОО ТО; ОМО преподавателей социально-экономических дисциплин.	II. Опыт разработки и реализации СОП мультиплицирован на программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Скрутичик изделий кабельного производства». Данный опыт был представлен как на областном, так и на всероссийском уровнях. III. Описана и представлена на областном уровне программа «Конкурентоспособный специалист – достойный гражданин России» в сетевом взаимодействии организаций г.Томска. IV. Разработка методического обеспечения программы «Путь твоей безопасности», реализуемой в сетевом взаимодействии.		
		2.1.1. Анализ ресурсной обеспеченности техникума 2.1.2. Ведение учётного дела по кадровой обеспеченности техникума 2.1.3. Анализ карты уникальных ресурсов ОУ области	Отсутствие в общем доступе карты ресурсов ПОО ТО, не отработан механизм обновления карты.	Разместить на сайте ДПО ТО или УМЦ систематизированного файла
		2.1.4. Формирование методического обеспечения СОП Разработаны: - шаблон паспорта образовательной программы, реализуемой в сетевом взаимодействии; - анкеты удовлетворенности слушателей на входе и выходе из СОП	Специфика программ, реализуемых в сетевом взаимодействии	Оперативная адаптация документации под условия и специфику программы
		2.1.5. Формирование нормативно-правового обеспечения СОП Разработаны: - Положение о программе, реализуемой в сетевом взаимодействии; - Формы типового договора о реализации СОП		
		2.1.6. Участие в научно-практических семинарах ДПО ТО по разработке и экспертизе СОП На уровне техникума сформирована система поддержки разработки и реализации образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в форме экспертно-творческой группы консультантов (4 чел.)		
		2.1.7. Использование ресурсов техникума в качестве стажировочной площадки/ педагогической лаборатории Преподаватели ТПТ принимают участие в организации и работе научно-практической лаборатории по апробации и применению современных образовательных технологий в практике ПОО «Развитие диалога в образовательном пространстве». С 2014г. работает стажировочная площадка для преподавателей ОБЖ/БЖД (22 чел.).		
	IV. ОГБУЗ «Центр медицинской профилактики» Российский союз спасателей Кафедра БЖ НИ ТГПУ УМВД России МЧС России ОВКТО (военкомат) Музей истории пожарной охраны Томской области ОГБОУ «ТБМК» Красный Крест Центр кинологической службы УМВД России по ТО ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО» Координационный центр социальной поддержки молодёжи ОАО «РЖД»	2.1.8. Работа областных методических объединений преподавателей на базе техникума С 1 сентября 2014г. на базе техникума функционирует 3 областных методических объединения преподавателей: - инженерной графики (состав 22 чел.); - технической механики (состав 10 чел.); - социально-экономических дисциплин (история, обществознание, основы философии, основы социологии и политологии) (состав 15 чел.). Цели: - обеспечение современного уровня преподавания и повышение качества обучения; - эффективное использование и развитие профессиональной компетентности педагогов; Задачи: - обмен опытом применения форм и методов обучения, направленных на повышение творческой активности студентов и повышение качества подготовки специалистов; - разработка современных средств обучения на базе новых информационных технологий; - разработка и апробация контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств результатов освоения образовательных программ; - организация и проведение областных олимпиад по учебным дисциплинам. Обеспечивающая документация:	Преподаватели дистанционно-удалённых ПОО не имеют возможность очно принимать участие в работе ОМО/ площадок/ лаборатории Информация о мероприятиях не всегда (своевременно) поступает адресату	Применение вебинар-технологий Решен вопрос организации профессиональных сообществ преподавателей с целью принятия коллегиальных решений, обобщения педагогического опыта, совершенствования форм взаимодействия с различными организациями города и области.

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение
		1. Положение об ОМО; 2. План работы ОМО на год. 3. Программы заседаний; 4. Протоколы заседаний.		
2.2.	Работа в качестве опорного ОУ по разработке ФОС для промежуточной аттестации по специальности 13.02.11			
	ОГБОУ СПО «ТАК» ОГБОУ СПО «ТомИнТех» ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	Инвентаризация имеющихся оценочных средств (ОС), выявление потребности в ОС Разработка шаблонов паспортов КОС УД и ПМ в рамках сети Разработка Положения о ФОС Проведение учебных семинаров и консультаций по КОС УД / ПМ Работа по созданию КОС УД / ПМ Ведение рубрики на сайте «Формирование ФОС по специальности 13.02.11» Проведение экспертизы КОС УД и ПМ Мониторинг использования КОС		
2.3.	Формирование кафедр на базе профильных предприятий			
	ООО «Томсккабель»	Формирование нормативно-правового обеспечения создания кафедр Формирование методического обеспечения создания кафедр Заключение договора с предприятием по созданию кафедры Определение содержания практической подготовки обучающихся Мониторинг деятельности кафедры	Недостаточность нормативной документации (законодательство рассматривает деятельность базовых кафедр преимущественно в отношении ВПО). Непонятны финансовые механизмы поддержки базовых кафедр со стороны государства и предприятий. Отсутствуют методики оценки эффективности деятельности базовых кафедр.	Целевые практикумы при УМЦ по определению критериев эффективности деятельности базовых кафедр
2.4	Взаимодействие с ПОО ВПО по реализации программ			
	НИ ТПУ	Реализация программ сокращенного обучения. На основании договора, заключенного между техникумом и НИ ТПУ, выпускники специальностей 21.02.01, 21.02.02 имеют возможность по окончании техникума продолжить обучение по сокращенной интегрированной программе в заочной форме в Институте природных ресурсов. В 2014г. поступило: 21.02.01 - 25 чел., бюджет (55% от выпускников данной специальности); 21.02.02 - 20 чел., бюджет (49%). В Институт электронного обучения НИ ТПУ в 2014 г. поступи: 38.02.01 - 12 чел. (40%); 13.02.11 и 13.02.10 - 21 чел. (33%).		
3.	Механизмы управления изменениями в условиях модернизации системы профессионального образования			
3.1.	Разработка и внедрение новых механизмов стимулирования и мотивации кадров			
		Разработка нормативно-правовых документов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта Разработка и коррекция положения о критериях и показателях оценки эффективности деятельности преподавателей Внедрение эффективного контракта, ознакомление коллектива с контрактом Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг Кроме уже привычных государственных наград регионального и федерального уровня, 5 преподавателей техникума награждены Межрегиональной общественной организацией «Московская ассоциация предпринимателей» медалями «Почётный педагог России», 1 педагог – знаком «Доброе сердце». Фотографии награждённых размещены на Информационном портале федерального фотокаatalogа - Фотокаталог.УчителяРоссии.РФ и на Федеральном информационном портале - ДоскаПочета.УчителяРоссии.РФ .		
3.2.	Формирование системы анализа деятельности			
		Проведение мониторинга удовлетворенности студентов, преподавателей, работодателей Участие 2 сотрудников техникума в XIX Международная НПК «Качество – стратегия XXI века».		

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение
3.3.	Участие в процедуре оценки качества и сертификации квалификаций			
	НИ ТПУ АИОР	3.3.2.Проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации ОП Участие техникума как площадки реализации эксперимента «Апробация критериев и процедур общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования на основе международных стандартов качества образовательных программ»: 1) Участие в качестве наблюдателя в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Технологического института г.Лимерик (Ирландия); 2) Участие в качестве эксперта по аккредитации ОП в ОГБОУ СПО «ТТИТ» ; 3) Проведение аккредитации в качестве принимающей стороны. Результат - Сертификат АИОР 2014г. по ОП 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин; 4) Повышение квалификации «Экспертная деятельность в области профессионально - общественной аккредитации образовательных программ» (1 чел., г.Челябинск)		
	ООО «НИИ мониторинга качества образования» (Марий Эл)	3.3.3.Участие в процедуре независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования». Результат: Сертификат качества №2013/477 от 03.03.2014 по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (Английский язык); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (Статистика, Информационные технологии в профессиональной деятельности).		
	ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО»	3.3.4.Участие преподавателей техникума в обучении экспертов в сфере оценки качества по отдельным видам экономической деятельности, по оценке и сертификации квалификаций Серия семинаров по организации сетевых образовательных программ (4, УМЦ) «Нормативно-правовые основы государственной аккредитации ПОО» (1, УМЦ) «Экспертная деятельность в области оценки и сертификации квалификаций» (1, Челябинск) «Экспертная деятельность в области профессионально - общественной аккредитации образовательных программ» (1, Челябинск)		
3.4.	Расширение спектра образовательных услуг			
		3.4.1.Участие в конкурсе распределения КЦП	Отсутствие механизма и информационного ресурса прогнозирования потребностей в кадрах в целом по региону. Отсутствие предварительного оповещения о предстоящем формировании КЦП	
		3.4.2. Мониторинг потребности в кадрах приоритетных отраслей экономики региона	Сложные экономические условия для работодателей, которые не всегда способны сформировать прогноз потребности на 2-3 года вперед.	
	«Томский геофизический трест» «ТомскГазпромГеофизика»	3.4.3. Формирование содержания паспорта новых ОПОП на основании ФГОС Разработана ОПОП по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки МПИ 3.4.4.Лицензирование новых ОП Подготовлен пакет РП и КОС по ППССЗ по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Введение в действие стандарта среднего общего образования	
	«ТрансГазНефть»	3.4.5. Коррекция содержания и информационно-методического обеспечения программ основного и дополнительного профессионального образования на основе требований к уровням квалификации <i>Профессиональных стандартов.</i> В настоящий момент прорабатываются вступившие в действие ПС: -Бухгалтер; -Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата; -Буровщик капитального ремонта скважин.		

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение
	ОГБОУ СПО «ТЭПК»	Ведётся работа в рамках стажировочной площадки «Независимая оценка и сертификация квалификации персонала и выпускников ПОО».		
3.5.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров техникума			
	ОГБОУ «ТБМК» ЗАО «Сибирская сервисная компания» ООО «Геопрайм» ООО «Стимул-Т» НИ ТПУ ФКУ ЛИУ-1 УФСИН России по ТО ООО «Сибэлектрокомплекс» ООО «ТрансЛогистика» ЗАО «Сибкабель» ООО «Томскабель» ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО» ТГАСУ	3.5.1.Подготовка, переподготовка, повышение квалификации управленческих кадров (12 чел.) 3.5.2.Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических кадров <i>Совершенствование профессиональных компетенций - стажировки</i> (12 чел., 28%): ОБЖ/БЖД (1), физ-ра (1), ЗАО «Сибирская сервисная компания» (1), ООО «Геопрайм» (1), Линейное месторождение ООО «Стимул-Т» (2), Кафедра электропривода и электрооборудования НИ ТПУ (1), ФКУ ЛИУ-1 УФСИН России по ТО (1), ООО «Сибэлектрокомплекс» (1), ООО «ТрансЛогистика» (1), ЗАО «Сибкабель» (1), ООО «Томскабель» (1). <i>Совершенствование педагогических компетенций - курсы ПК</i> (12 чел.): «Экспертиза фондов оценочных средств» (1, НИ ТПУ); «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности»(1,УМЦ) «Использование дистанционных образовательных технологий при подготовке специалистов СПО. Создание ЭОР» (3, УМЦ+ТБМК) «Комплексное повышение квалификации социальных педагогов» (3, УМЦ) НПЛ по апробации и применению СОТ в практике ПОО «Развитие диалога в образовательном пространстве» (2, УМЦ); «Социально-экономическая адаптация учащейся молодежи в предпринимательской среде» (2, «Клуб бизнес-партнеров «СТИМОЛ», Бизнес-инкубатор ТГАСУ)		
3.6.	Привлечение молодых специалистов и специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу			
	ООО «Геосервисная компания» ООО «Цетр Сигнал Сервис» ОАО «Томскгазпром» ООО «Томскабель» ООО «Рус Империял Груп» НИ ТПУ ООО АП «СибирьАвтоТранс» ООО «Стимул – Т» ООО «Западно-Сибирское ЭлектроМеханическое Объединение» ООО «ГеоПрайм» ООО «Капитальный ремонт скважин – 1» ЗАО «Сибкабель»	3.6.1.Проведение мониторинга с целью выявления дефицита квалифицированных педагогических кадров 3.6.2 Привлечение молодых специалистов к образовательному процессу 3.6.3.Заключение эффективных контрактов с молодыми специалистами, сотрудниками 3.6.4.Заключение эффективных контрактов с 15 ведущими специалистами отрасли по введению их в образовательный процесс: 1 чел. Фатнева М.В. ООО «Геосервисная компания», геолог. УД «Экологические основы природопользования» 1 чел. Игишев С.В. ООО «Осиновская геофизическая экспедиция», геодезист, техник вычисления партии подготовки профилей. Раздел МДК «Геодезия и маркшейдерское дело» 1 чел. Файзилаев Р.Ф. ООО «Цетр Сигнал Сервис», УД «Электротехника и электроника» 1 чел. Хорев В.С. ОАО «Томскгазпром», инженер по контролю за строительством скважин. Раздел «Наклонно-направленное бурение» 3 чел. Халипо Т.В. , Чеповской А.В., Папенко А.С.– ООО «Томскабель», спецтехнологии кабельного производства, Охрана труда. 1 чел. Остапенко О.Н. – ООО «Рус Империял Груп» 2 чел. Крец В.Г., Арбузов В.Н., доцент кафедры геологии.– НИ ТПУ 1 чел. Серебрянникова Н.В. – ООО АП «СибирьАвтоТранс» 1чел. Шелковников Д.А. - ООО «Стимул – Т», главный инженер 1чел. Гусельников А.Э., к.т.н. – ООО «Западно-Сибирское ЭлектроМеханическое Объединение» 1 чел. Альмендингер Л.Г. – Томская геофизическая компания, Филиал ООО «ГеоПрайм», ведущий геофизик 1 чел. Сапунов О.А. –ООО «Капитальный ремонт скважин – 1», старший механик 1 чел. Ковалинский В.И. – ЗАО «Сибкабель», начальник подстанции		
3.7.	Расширение практики поддержки начинающих педагогов			
		3.7.1. Работа Школы начинающего педагога по направлениям: • Основная учебно-методическая документация (Рабочая программа, КТП, ОКР, экзаменационные вопросы и билеты, журнал учебных занятий); • Организация проведения ЛПР, их методическое обеспечение; • Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов.		

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты	Вызовы/Риски	Решение																																	
		3.7.2. Работа Школы педагогического мастерства: открытые уроки с использованием методик, ориентированных на действие; анализ проведённых мероприятий. 3.7.3. Закрепление и организация работы наставников (5 чел.) с начинающими педагогическими работниками приказом по техникуму от 16.09.2014 № 36-од																																			
3.8.	Анализ и тиражирование новых образовательных продуктов																																				
	ОГБОУ ДО «УМЦ ДПО» г.Уфа, Изд-во «Аэтерна»	3.8.1. Участие 19 педагогических работников в мероприятиях внешнего уровня (форумы, семинары, конкурсы) 3.8.2. Публикация инновационного опыта в СМИ, на образовательных сайтах Публикация педагогического опыта преподавателей: 5 статей в сборниках международных НПК. Публикация статей о литературно-музыкальной гостинице «Томские юбилеи» в 2 газетах. Выпущен в тираж «Словарь специальных экономических терминов и понятий (к курсу «Правовые основы экономики и организации геологоразведочных работ»)- Томск: Изд-во ЦНТИ, 2015.-170с. (Авторы: Ю.В.Ильясова, В.И.Стреляев). Отправлена 1 статья в международный научный журнал «Инновационная наука», 1 статья в сборник международной НПК (выпуск - начало мая). 3.8.3.Участие в конкурсе учебных и методических пособий внешнего уровня – 5 преподавателей. Проведён конкурс методических разработок по организации ВСРП в ТПТ – 6 преподавателей. 3.8.4. Разработка ЭОР : всего– 85, из них 15 за 2014 г. По результатам участия преподавателей в семинарах созданы методическая разработка «Организация ВСР студентов с использованием учебных интерактивных тренажёров», учебный фильм по математическому анализу в программе «Vegas», разработаны задания по УД «Полезные ископаемые, минералогия и петрография» в среде Moodle.																																			
3.9.	Модернизация материально-технической базы техникума																																				
	НИИ СМ ТГАСУ ОГКУ «Облстройзаказчик»	<p>3.9.1.Участие в отборе объектов для проведения капитального ремонта 3.9.2.Участие в отборе ОО для приобретения оборудования</p> <table> <tr> <th>Наименование</th><th>Объем работ</th><th>Бюд.</th><th>Внебюд.</th><th>Эффект</th></tr> <tr> <td>Проведение капитального ремонта</td><td>Замена 181 оконных блоков в учебном корпусе и общежитии</td><td>2210</td><td></td><td>Энергосбережение</td></tr> <tr> <td>Проведение текущего ремонта</td><td>-Замена металлических входных дверей и дверей кабинетов на 3 этаже учебного корпуса; -Установка потолков «Армстронг» в коридоре 3 этажа учебно-лабораторного корпуса; - Замена дверей пожарных выходов общежития; - Установка дверей на кухнях в общежитии.</td><td>249</td><td></td><td>Энергосбережение</td></tr> <tr> <td rowspan="2">Мероприятия по усилению комплексной безопасности</td><td>Установка шлагбаума</td><td>77,6</td><td></td><td rowspan="2">Усиление АТЗ</td></tr> <tr> <td>Модернизация видеонаблюдения</td><td>30</td><td>277,6</td></tr> <tr> <td></td><td>Противопожарная обработка крыш учебного корпуса и общежития</td><td></td><td>120,1</td><td></td></tr> <tr> <td>Улучшение бытовых условий студентов, проживающих в общежитии</td><td>Ремонт и ввод в эксплуатацию: - 8 комнат в общежитии; - помещения для стирки и сушки белья с установкой автоматических стиральных</td><td>435</td><td>200</td><td>Увеличение количества проживающих студентов, улучшение</td></tr> </table> <p style="text-align: right;"><i>Тыс.руб.</i></p>	Наименование	Объем работ	Бюд.	Внебюд.	Эффект	Проведение капитального ремонта	Замена 181 оконных блоков в учебном корпусе и общежитии	2210		Энергосбережение	Проведение текущего ремонта	-Замена металлических входных дверей и дверей кабинетов на 3 этаже учебного корпуса; -Установка потолков «Армстронг» в коридоре 3 этажа учебно-лабораторного корпуса; - Замена дверей пожарных выходов общежития; - Установка дверей на кухнях в общежитии.	249		Энергосбережение	Мероприятия по усилению комплексной безопасности	Установка шлагбаума	77,6		Усиление АТЗ	Модернизация видеонаблюдения	30	277,6		Противопожарная обработка крыш учебного корпуса и общежития		120,1		Улучшение бытовых условий студентов, проживающих в общежитии	Ремонт и ввод в эксплуатацию: - 8 комнат в общежитии; - помещения для стирки и сушки белья с установкой автоматических стиральных	435	200	Увеличение количества проживающих студентов, улучшение	<p>В зданиях учебного корпуса и общежития требуются комплексные капитальные ремонты.</p> <p>1. Учебный корпус. <u>Подвал. Крыша. Актовый зал.</u></p> <p>2. Общежитие.</p>	<p>В 2014г эти вопросы проработаны, подготовлены следующие пакеты документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> ОГКУ «Облстройзаказчик» - техническое задание на проектирование и проведение капитального ремонта отмостки, крыши и помещения актового зала. УМЦ "ГорАПбюро" - Проект системы водоснабжения и водоотведения здания общежития. ОГКУ «Облстройзаказчик» - техническое задание на проведение капитального ремонта системы отопления и водоотведения общежития. ОГКУ «Облстройзаказчик» -
Наименование	Объем работ	Бюд.	Внебюд.	Эффект																																	
Проведение капитального ремонта	Замена 181 оконных блоков в учебном корпусе и общежитии	2210		Энергосбережение																																	
Проведение текущего ремонта	-Замена металлических входных дверей и дверей кабинетов на 3 этаже учебного корпуса; -Установка потолков «Армстронг» в коридоре 3 этажа учебно-лабораторного корпуса; - Замена дверей пожарных выходов общежития; - Установка дверей на кухнях в общежитии.	249		Энергосбережение																																	
Мероприятия по усилению комплексной безопасности	Установка шлагбаума	77,6		Усиление АТЗ																																	
	Модернизация видеонаблюдения	30	277,6																																		
	Противопожарная обработка крыш учебного корпуса и общежития		120,1																																		
Улучшение бытовых условий студентов, проживающих в общежитии	Ремонт и ввод в эксплуатацию: - 8 комнат в общежитии; - помещения для стирки и сушки белья с установкой автоматических стиральных	435	200	Увеличение количества проживающих студентов, улучшение																																	

№ п/п	Партнёры	Результаты/ Эффекты					Вызовы/Риски	Решение														
		<table><tr><td></td><td>машин; -помещение медкабинета; -помещения душевой на 4 этаже. Приобретение бытовой техники, мебели, мягкого инвентаря</td><td>226,9</td><td></td><td>бытовых условий</td></tr><tr><td>Улучшение материально-технической базы учебного процесса</td><td>Приобретение компьютерного оборудования (интерактивная доска, проекционные панели), инвентаря для занятий физкультурой, учебной литературы, стендов</td><td>364.3</td><td>99</td><td></td></tr><tr><td>Работа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности</td><td>Проведение мероприятий по снижению расходов энергоресурсов, по внедрению энергосберегающих технологий, по пропаганде энергосберегающего поведения учащимися и сотрудниками</td><td></td><td></td><td>387 тыс. руб.- экономия бюджетных средств в 2014г.</td></tr></table>		машин; -помещение медкабинета; -помещения душевой на 4 этаже. Приобретение бытовой техники, мебели, мягкого инвентаря	226,9		бытовых условий	Улучшение материально-технической базы учебного процесса	Приобретение компьютерного оборудования (интерактивная доска, проекционные панели), инвентаря для занятий физкультурой, учебной литературы, стендов	364.3	99		Работа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	Проведение мероприятий по снижению расходов энергоресурсов, по внедрению энергосберегающих технологий, по пропаганде энергосберегающего поведения учащимися и сотрудниками			387 тыс. руб.- экономия бюджетных средств в 2014г.					<p>техническое задание на проектирование и капитальный ремонт системы вентиляции общежития.</p> <p>Все документы рассмотрены в Департаменте Архитектуры и подготовлены для включения в план капитальных ремонтов областных объектов недвижимости.</p>
	машин; -помещение медкабинета; -помещения душевой на 4 этаже. Приобретение бытовой техники, мебели, мягкого инвентаря	226,9		бытовых условий																		
Улучшение материально-технической базы учебного процесса	Приобретение компьютерного оборудования (интерактивная доска, проекционные панели), инвентаря для занятий физкультурой, учебной литературы, стендов	364.3	99																			
Работа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	Проведение мероприятий по снижению расходов энергоресурсов, по внедрению энергосберегающих технологий, по пропаганде энергосберегающего поведения учащимися и сотрудниками			387 тыс. руб.- экономия бюджетных средств в 2014г.																		
		<p>Оборудование 1 рабочего места (ПК, системный блок, клавиатура, мышь) на средства спонсорской помощи депутата Законодательной Думы Томской области Шутеева О.М. в размере 20 тыс. руб.</p> <p>Оснащение кабинета геофизики и технологии разведки при участии работодателей и бизнес-партнёров:</p> <ul style="list-style-type: none">• Каротажный кабель для промысловых работ;• Кабельный наконечник для промысловых малогабаритных приборов;• Каротажный кабель;• Кабельный наконечник для присоединения приборов к каротажному кабелю;• Пакер для проведения испытания пластов;• Взрыв-пакер;• Гравитметр;• Ролик для каротажного кабеля (верхний);• <i>Книжное издание (20 экз.).</i> Сергеев М.А. Ликвидация инцидентов и аварий при производстве геофизических исследований и работ в нефтяных и газовых скважинах.- Томск, 2014г. <p>3.9.3. Паспортизация учебных кабинетов, лабораторий, мастерских осуществляется в соответствии с утверждёнными Положением и критериями оценки работы кабинетов: учитываются документационное обеспечение, учебно-материальная база, учебно-методическое обеспечение, организация внеаудиторной работы со студентами. Паспорт получают кабинеты с уровнем оснащённости выше 70 %.</p>																				
3.10.	Информатизация всех видов деятельности																					
	ДПО ТО	<p>3.10.1 Информатизация учебно-методического процесса: повышение качества подготовки, самореализация студентов, повышение уровня самостоятельности, готовность работы с профессиональными АИС.</p> <p>3.10.2 Совершенствование Web-сайта техникума: включение в структуру сайта рубрики «Вопрос-ответ»; работа над созданием версии главной страницы сайта на английском языке.</p> <p>3.10.3 Информатизация управления техникумом:</p> <ul style="list-style-type: none">- Внедрение и сопровождение АИС Дневник СПО- Использование АИС «Библиотека»					1. Вирусная активность 2. Недостаточная квалификация 3. Отказ оборудования вследствие износа.		1. Использование, лицензионного ПО Касперского. 2. Обучение, консультации персонала. 3. Планирование закупок, приобретение комплектующих.													

№ п/п	Партнёры	Результаты/Эффекты	Вызовы/Риски	Решение																												
		<div><div>- Использование федеральных Интернет-систем сбора и регистрации информации о техникуме</div><div>- Обеспечение безопасности информационной системы техникума</div><div>- Работа с контентным фильтром Интернет-ресурсов</div><table><thead><tr><th>Наименование показателя</th><th>Факт</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Общее количество ПК, ед.</td><td>106</td></tr><tr><td>2.Количество ПК, используемых в учебных целях, ед.</td><td>60</td></tr><tr><td>3. Количество ПК, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, ед.</td><td>43</td></tr><tr><td>4. Количество ПК в составе лок. сетей и имеющих доступ к Интернету, ед.</td><td>90</td></tr><tr><td>5.Количество АИС и тренажеров-имитаторов, сетевое ПО.</td><td>7</td></tr><tr><td>6. СПС Консультант Плюс, сетевое ПО.</td><td>1</td></tr><tr><td>7. Программы компьютерного тестирования, сетевое ПО;</td><td>3</td></tr><tr><td> - количество дисциплин, МДК,</td><td>35</td></tr><tr><td> - общее количество заданий в базе.</td><td>5020</td></tr><tr><td>8. Профессиональные пакеты программ по специальностям.</td><td>5</td></tr><tr><td>9. Антивирус Касперского, сетевое ПО</td><td>1</td></tr><tr><td>10. Количество ЭОР, представленных на сайте техникума, ед.</td><td>85</td></tr><tr><td>11. Количество участников Всероссийских Интернет-олимпиад, чел.</td><td>34</td></tr></tbody></table></div>	Наименование показателя	Факт	1. Общее количество ПК, ед.	106	2.Количество ПК, используемых в учебных целях, ед.	60	3. Количество ПК, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, ед.	43	4. Количество ПК в составе лок. сетей и имеющих доступ к Интернету, ед.	90	5.Количество АИС и тренажеров-имитаторов, сетевое ПО.	7	6. СПС Консультант Плюс, сетевое ПО.	1	7. Программы компьютерного тестирования, сетевое ПО;	3	- количество дисциплин, МДК,	35	- общее количество заданий в базе.	5020	8. Профессиональные пакеты программ по специальностям.	5	9. Антивирус Касперского, сетевое ПО	1	10. Количество ЭОР, представленных на сайте техникума, ед.	85	11. Количество участников Всероссийских Интернет-олимпиад, чел.	34		
Наименование показателя	Факт																															
1. Общее количество ПК, ед.	106																															
2.Количество ПК, используемых в учебных целях, ед.	60																															
3. Количество ПК, доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время, ед.	43																															
4. Количество ПК в составе лок. сетей и имеющих доступ к Интернету, ед.	90																															
5.Количество АИС и тренажеров-имитаторов, сетевое ПО.	7																															
6. СПС Консультант Плюс, сетевое ПО.	1																															
7. Программы компьютерного тестирования, сетевое ПО;	3																															
- количество дисциплин, МДК,	35																															
- общее количество заданий в базе.	5020																															
8. Профессиональные пакеты программ по специальностям.	5																															
9. Антивирус Касперского, сетевое ПО	1																															
10. Количество ЭОР, представленных на сайте техникума, ед.	85																															
11. Количество участников Всероссийских Интернет-олимпиад, чел.	34																															
Управление реализацией программы развития техникума осуществляет Координационный совет (в составе 9 чел.: директор, заместители, руководители структурных подразделений) посредством Карты ответственности.																																