***ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОГО УРОКА***

***Цель - это предполагаемый, заранее планируемый результат деятельности.***

Цели обучения должны быть:

* диагностируемыми (иметь средства и возможности проверить, достигнута ли цель);
* конкретными;
* понятными;
* осознанными;
* описывающими желаемый результат;
* реальными;
* побудительными (побуждать к действию).

Примеры формулировки целей:

- обеспечить усвоение учащимися закона, признаков, свойств, особенностей ...;

- обобщить и систематизировать знания о ...

- отработать навыки (указать какие)…

Цель урока формулируется с указанием средств ее достижения и переводом ее в конкретные дидактические задачи.

 Цели обучения условно разделяют на три группы:

* образовательные (обучающие).
* развивающие,
* воспитательные.

Все эти группы задач взаимосвязаны.

**Обучающие цели урока (дидактические):** передача учающимся определённой системы знаний, умений, навыков.

Для постановки обучающих целей рекомендуется использовать  глаголы, указывающие на действие с определенным результатом:

* «обозначить»,
* «дать определение»,
* «сформировать»,
* «систематизировать»...

**Развивающие цели урока** **содействуют:**

* совершенствованию мыслительных операций;
* развитию эмоциональной сферы, коммуникативной культуры;
* осуществлению самоконтроля и самооценки, а в целом — становлению и развитию личности.

**Воспитательные цели** **способствуют**: формированию идей, взглядов, убеждений, качеств личности, оценки, самооценки и самостоятельности.