

### Матрица соответствия компетенций ФГОС и требований Критерия 5

ФГОС		АИОР	Универсальные компетенции						Профессиональные компетенции					
			5.3.1	5.3.2	5.3.3	5.3.4	5.3.5	5.3.6	5.2.1	5.2.2	5.2.3	5.2.4	5.2.5	5.2.6
Общие компетенции ФГОС	ОК 1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОК 2		0	0	0	0	0	0	0	Н	0	0	Н	0
	ОК 3		0	0	0	С	0	0	0	С	0	0	0	0
	ОК 4		0	0	0	0	0	0	С	0	0	В	0	0
	ОК 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	С	0
	ОК 6		0	С	В	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОК 7		0	0	0	С	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОК 8		0	0	0	0	0	В	0	0	0	0	0	0
	ОК 9		0	0	0	0	0	0	0	0	Н	0	Н	0
		<i>ОК 10</i>												
Профессиональные компетенции ФГОС	ПК 1.1		0	0	0	0	0	0	0	С	0	0	0	
	ПК 1.2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	Н	0	
	ПК 1.3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	С	
	ПК 1.4		0	0	0	0	0	0	Н	0	0	0	0	
	ПК 2.1		0	0	0	0	0	0	0	С	Н	0	0	
	ПК 2.2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	С	
	ПК 2.3		0	0	0	0	0	0	0	0	Н	0	0	
	ПК 2.4		0	0	0	0	0	0	С	0	0	0	0	
	ПК 2.5		0	Н	0	0	0	0	0	0	Н	0	0	
	ПК 3.1		0	0	0	0	С	0	0	0	0	0	0	
	ПК 3.2		0	0	0	0	0	0	0	Н	0	0	0	
	ПК 3.3		С	0	0	0	0	0	Н	0	0	0	0	

**В**-высокое;

**С**-среднее;

**Н**-низкое;

0-соответствие отсутствует.

## Компетенции ФГОС

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
- ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
- ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
- ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
- ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
- ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
- ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
- ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
- ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
- ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
- ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
- ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

## Требования Критерия 5

### 5.3. Универсальные компетенции

5.3.1. **Менеджмент.** Использование знаний общих принципов менеджмента для управления практической технической деятельностью, соответствующей специальности подготовки.

5.3.2. **Коммуникация.** Эффективная коммуникация в профессиональной среде и обществе, документирование работы, четкое выполнение инструкций, презентация и защита результатов практической технической деятельности, соответствующей специальности подготовки.

5.3.3. **Индивидуальная и командная работа.** Эффективная индивидуальная работа и работа в качестве члена команды при решении практических технических задач, соответствующих специальности подготовки.

5.3.4. **Профессиональная этика.** Личная ответственность и приверженность нормам профессиональной этики в практической технической деятельности.

5.3.5. **Социальная ответственность.** Практическая техническая деятельность по специальности подготовки с учетом вопросов охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности, социальная ответственность за выполняемые действия, содействие обеспечению устойчивого развития (развития чего?).

5.3.6. **Образование в течение всей жизни.** Осознание необходимости и способность к самостоятельному обучению и непрерывному профессиональному совершенствованию.

### 5.2. Профессиональные компетенции

5.2.1. **Применение фундаментальных знаний.** Применение математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и специальных технических знаний для решения практических технических задач, соответствующих специальности подготовки.

5.2.2. **Технический анализ.** Выявление и решение практических технических задач, соответствующих специальности подготовки, с использованием стандартных методов анализа.

5.2.3. **Техническое проектирование.** Решение практических технических задач с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений, содействие проектированию технических объектов, систем и технологических процессов, соответствующих специальности подготовки.

5.2.4. **Исследования.** Проведение информационного поиска при решении практических технических задач, соответствующих специальности подготовки, работа с нормативными документами и каталогами, проведение стандартных испытаний и измерений.

5.2.5. **Техническая практика.** Применение необходимых ресурсов и методов, современных технических и ИТ-средств решения практических технических задач, соответствующих специальности подготовки, с учетом заданных ограничений.

5.2.6. **Специализация и ориентация на рынок труда.** Демонстрация компетенций, связанных с особенностью задач, объектов и видов практической технической деятельности, соответствующей специальности подготовки, на предприятиях и в организациях – потенциальных работодателях.