Приложение 3

Областное государственное бюджетное   
профессиональное образовательное учреждение  
«Томский политехнический техникум»

(ОГБПОУ «ТПТ»)

**Комплект оценочных средств**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

**по основной профессиональной образовательной программе**

**по специальности СПО**

13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника

Томск

2019 год

**Разработчики:**

Преподаватель ОГБПОУ «ТПТ» Н.В. Гордеева

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора по УМР ОГБПОУ «ТПТ» Е.А.Метелькова \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**Организация-разработчик**: ОГБПОУ «Томский политехнический техникум»

**Эксперты от работодателя:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии специальностей электротехнического направления

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / С.Н. Костиков/

**I. Паспорт комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств:

- предназначен для оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП),

- включает оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации (ГИА),

- разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО)

13.02.08. Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.

**Результаты освоения ОПОП, подлежащие проверке**

Результатом освоения ОПОП является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

ВПД1.Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

ВПД 2. Обслуживание эксплуатируемого оборудования.

ВПД 3.Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.

ВПД 4. Организация деятельности коллектива исполнителей.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать технологический процесс изготовления кабельных и конденсаторных изделий.

ПК 1.2.Осуществлять контроль качества на стадиях изготовления и эксплуатации изделий.

ПК 1.3. Участвовать в создании технологической оснастки для изготовления кабельных и конденсаторных изделий.

ПК 2.1. Производить периодические осмотры электрооборудования.

ПК 2.2. Обеспечивать бесперебойную работу основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.3. Производить планово-предупредительный ремонт и наладку оборудования.

ПК 3.1. Выбирать аппаратуру и оборудование для проведения испытаний.

ПК 3.2. Проводить испытания кабельной и конденсаторной техники.

ПК 3.3. Оформлять техническую документацию в ходе контроля и испытаний.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации производственных работ.

ПК 4.2. Организовывать работу персонала производственного подразделения.

ПК 4.3. Вести анализ и учёт деятельности производственного подразделения, производить оценку экономической эффективности работ подразделения.

ПК 4.4 Обеспечивать выполнение мероприятий по безопасности труда.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предоставление портфолио с целью выявления уровня сформированности общих компетенций, сдача экзаменов квалификационных по профессиональным модулям:

ПМ.01. Ведение технологических процессов производства электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники.

ПМ.02. Обслуживание эксплуатируемого оборудования..

ПМ.03. Участие в испытаниях кабельной и конденсаторной техники.

ПМ.04.Организация деятельности коллектива исполнителей.

ГИА выпускников техникума, освоивших ОПОП СПО, включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

Оценочные средства для ГИА выпускников включают задание на выполнение, основные показатели оценки результатов и критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР.

Требования к содержанию, объему, структуре, оформлению и защите ВКР указаны:

- В положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- в стандарте техникума по курсовому и дипломному проектированию, 2018 г.;

- в программе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника* на 2018-2019 учебный год.

Критерии оценки:

1) Оценка дипломного проекта (включая структуру и оформление)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет(ты) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
| Актуальность темы, степень ее изученности | Тема актуальна, разработана в полном соответствии с полученным заданием, электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники, изложение материала логично и последовательно с соответствующими выбором техники и технологии и их обоснованиями. | 5(отлично) |
| Тема актуальна, разработана в полном соответствии с полученным заданием, электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники, изложение материала последовательно с соответствующим выбором техники и технологии, но не вполне обоснованно. | 4 (хорошо) |
|  | Тема актуальна, разработана в полном соответствии с полученным заданием, электроизоляционной, кабельной и конденсаторной техники, но отличается поверхностным анализом практического опыта,  изложение материала сделано непоследовательно, выбор техники и технологии обоснован частично. | 3 (удовлетворительно) |
| Тема неактуальна, выполнена не в полном соответствии с заданием, не содержит анализа практического опыта. Изложение материала не последовательно, нет выводов по выбору и обоснованию техники и технологии | 2  (неудовлетворительно) |
| Качество пояснительной записки | Объем дипломного проекта соответствует  стандарту ТПТ, а графического материала – заданию на дипломное проектирование.  Текст дипломного проекта и графический материал выполнен и оформлен в соответствии с требованиями стандарта ТПТ | 5 (отлично) |
| Объем дипломного проекта соответствует  стандарту ТПТ, а графического материала  – заданию на дипломное проектирование  Текст дипломного проекта и графический материал выполнен и оформлен в соответствии с требованиями стандарта ТПТ, но имеются несущественные нарушения правил оформления отчетной документации. | 4 (хорошо) |
| Объем дипломного проекта соответствует  стандарту ТПТ, а графического материала - не соответствует заданию на дипломное проектирование  Текст дипломного проекта и графический материал оформлены со значительные нарушения требований оформления отчетной документации. | 3 (удовлетворительно) |
| Объем дипломного проекта и графического материала не соответствует стандарту ТПТ и заданию на дипломное проектирование  Текст дипломного проекта и графический материал оформлены не качественно с большим количеством нарушений требований оформления отчетной документации. | 2  (неудовлетворительно) |
| Актуальность технологической части ВКР | Тема технологической части актуальна, имеет новизну и обоснование практического применения, тесно связана с темой дипломного проекта | 5 (отлично) |
| Тема технологической части актуальна, имеет новизну и практическое применение, но не вполне обоснована, тесно связана с темой дипломного проекта | 4 (хорошо) |
| Тема технологической части актуальна, имеет новизну, но практическое применение не обосновано, мало связана с темой дипломного проекта | 3 (удовлетворительно) |
| Тема технологической части неактуальна, не имеет новизны и практического применения,  не связана с темой дипломного проекта | 2  (неудовлетворительно) |

Критерии оценки выполнения студентом ВКР для руководителей и рецензентов

|  |  |
| --- | --- |
| Основные критерии при определении оценки за выполнение ВКР студентом для Руководителя ВКР  (отражается в отзыве) | Основные критерии при определении оценки за ВКР студента для Рецензента  (отражается в рецензии) |
| Соответствие состава и объема выполненной ВКР студента заданию | |
| Оценка методологических характеристик ВКР (Во введении: цель ВКР фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватность теме; последовательность поставленных задач, позволивших достичь цель; структура работы (оглавление) - полностью адекватна поставленным задачам, полнота обоснования актуальности и практической значимости темы. В заключении: адекватность формы представления результатов ВКР) | |
| Оценка результатов, полученных автором ВКР,  на соответствие поставленной цели | |
| Оценка оформления ВКР на соответствие представленным требованиям | |
| Качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления | Качество выполнения всех составных частей ВКР |
| Степень самостоятельности студента при выполнении работы | Степень использования при выполнении ВКР последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ |
| Умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией |  |
| Положительные стороны, а также недостатки в работе |  |
| Оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений | Оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы |
| Качество оформления работы | |
| Уровень проявленных общих и профессиональных компетенций | |

2) Оценка защиты дипломного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
| Доклад и ответы на вопросы | Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием графического материала и презентации,  материал излагается свободно, грамотно, уверенно,  ответы на вопросы правильные четкие,  дипломник показал твердые знания, полученные в процессе обучения, умение применять их для решения круга профессиональных задач | 5 (отлично) |
| Тоже что и - на «отлично», за исключением того, что студент не на все вопросы ответил четко и правильно. | 4 (хорошо) |
| Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован. Графический материал не используется, презентация же - частично. Во время  доклада часто используется заранее подготовленный текст. В целом студент показал, что материал программы усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы. | 3 (удовлетворительно) |
| Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы, графический материал и презентация используются непродуманно, аргументация недостаточная. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано. Слабо ориентируется в пройденном материале. | 2  (неудовлетворительно) |
| Отзыв и рецензия | Положительные отзывы руководителя и рецензента  замечаний нет | 5 (отлично) |
| Положительные отзывы руководителя и рецензента  Имеются незначительные замечания | 4(хорошо) |
| В отзывах руководителя и рецензента имеются значительные замечания по содержанию и оформлению работы | 3 (удовлетворительно) |
| В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания по содержанию и оформлению работы | 2  (неудовлетворительно) |

**II. Комплект оценочных средств и форм для проведения ГИА обучающихся**

**Форма 1. График выполнения ВКР**

*График подготовки дипломного проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  этапов работы | Сроки выполнения | Форма отчетности |
| 1 | Описательная и расчетная часть | с \_\_\_\_\_  по \_\_\_\_\_ | Общая характеристика кабельного изделия, его назначение и применение. Описание применяемых материалов. Конструктивный расчёт кабельного изделия, расчёт массы конструктивных элементов. Описание выбранного оборудования. |
| 2 | Технологическая часть | с \_\_\_\_\_  по \_\_\_\_\_ | Технологический расчёт и составление карт эскизов на крутильное, изолировочное, бронировочное и оплёточное оборудование |
| 3. | Охрана труда,  Электробезопасность, пожаробезопасность, защита окружающей среды, организационно-экономическая часть | с \_\_\_\_\_  по \_\_\_\_\_ | Материалы по ОТ, ЭБ, ПБ и ЗОС, расчеты и обоснования по организационно - экономической части |
| 4 | Нормоконтроль | По мере выполнения дипломного проекта, но не позднее 3 дней до даты защиты (согласно графику защиты) | Пояснительная записка и графический материал. |
| 5 | Допуск к защите | По мере выполнения дипломного проекта, не позднее 3 дней до даты защиты (согласно графику защиты) | Пояснительная записка и графический материал, подписанные руководителем, консультантом по организационно - экономической части и нормоконтролером. |
| 6 | Резензирование | По мере выполнения дипломного проекта, не позднее 3 дней до даты защиты (согласно графику защиты) | Пояснительная записка и графический материал, подписанные руководителем, консультантом по организационно - экономической части, нормоконтролером  Утверждены зам. директора по УМР |
| 5 | Предзащита дипломного проекта |  | Дипломный проект с допуском к защите, графический материал и презентация  Доклад, отзыв руководителя и рецензия, ответы на вопросы. |
| 7. | Защита дипломного проекта | С \_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_ (согласно графику защиты) |  |

График защиты составляется в апреле, списки формируются до 1 июня с ознакомлением и подписью студента.

**Форма 2. Лист задания на выполнение ВКР**

Областное государственное бюджетное   
профессиональное образовательное учреждение

«Томский политехнический техникум»

(ОГБПОУ «ТПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Метелькова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на дипломное проектирование**

Студенту группы **\_\_\_\_** очного отделения специальности **13.02.08**

Ф.И.О.

1.**Тема дипломного проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Тема утверждена приказом директора № \_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_ г.

**2.** **Исходные данные к проекту:**

2.1. Марка кабельного изделия.

2.2. Эксплуатационные характеристики кабельного изделия.

2.3. Годовая программа на кабельное изделие

**3.** **Содержание расчетно-пояснительной записки:**

**3.1. Описательная часть:**

3.1.1. Введение, общая характеристика кабельного изделия и технологический процесс его изготовления.

3.1.2. Описание применяемого материала для изготовления кабельного изделия

3.1.3.Описание технологического оборудования по составленной технологической цепочке его изготовления.

3.1.4. Описание выбранных видов контроля при изготовлении кабельного изделия

**3.2. Расчетная часть:**

3.2.1. Конструктивный расчёт кабельного изделия.

3.2.2. Расчёт массы кабельного изделия.

**3.3.** **Технологическая часть**

3.3.1 Технологический расчёт на крутильное оборудование.

3.3.2. Технологический расчёт на изолировочное оборудование.

3.3.3. Технологический расчёт на оплёточное и бронировочное оборудование

**3.4. Организационно-экономическая часть:**

3.4.1. Расчет численности персонала

3.4.2. Расчет заработной платы.

3.4.3. Расчёт себестоимости кабельного изделия.

**3.5. Охрана труда**

3.5.1. Техника безопасности на объекте проектирования

3.5.2. Электробезопасность

3.5.3. Пожаробезопасность

3.5.4. Защита окружающей среды

**4. Перечень графического материала**

4.1. Сечение кабеля и технологическая цепочка его изготовления.

4.2. Кинематическая схема крутильной, волочильной машин или ЛКНВ, КЛ.

4.3. Схематичное изображение ЛКНВ, КЛ или крутильных машин.

4.4. Схемы для электрических испытаний.

4.5. Схематичное изображение механических видов испытаний.

4.6. Различные виды оснастки на технологическое оборудование.

**5. Консультанты по разделам проекта:**

по экономической части \_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

по оформлению проекта (нормоконтроль) \_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

(подпись)

**6. Дата выдачи дипломного задания** «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО Руководитель дипломного проекта

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

специальностей (подпись, дата)

электротехнического   
направления   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Протокол №\_\_\_ от Дипломное задание принял «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. к исполнению

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата)

**Форма 3. Лист нормоконтроля ВКР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **КОНСТРУКТОРСКАЯ**  **ДОКУМЕНТАЦИЯ** | **ОСНОВНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ** | **ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  **и отметка об устранении замечаний** | | **ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ**  **(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)** |  |  | | **ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  **(представлено количество листов)** |  |  | | **ПРОЕКТ ВЫПОЛНЕН:**  **ДОПУСК НОРМОКОНТРОЛЁРА:** |  |  | |

**Форма 4. Отзыв руководителя**

**ОТЗЫВ**

**о работе выпускника Томского политехнического техникума**

**Ф.И.О.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**По специальности** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема дипломного проекта**

**Объем дипломного проекта**

Количество листов чертежей

страниц пояснительной записки

технологических карт

**Заключение о степени соответствия выполненного проекта дипломному заданию** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Характеристика выполнения каждого раздела проекта, степень использования дипломником последних достижений науки и техники, передовых методов работы, проявленная дипломником самостоятельность, дисциплинированность при выполнении проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень положительных качеств дипломного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Перечень основных недостатков дипломного проекта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка качества пояснительной записки** \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ \_\_\_\_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_\_

**Характеристика общетехнической и специальной подготовки дипломника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отзыв о проекте в целом и предлагаемая оценка проекта**

**Руководитель**  \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

« » \_\_\_\_\_\_ г.

**Форма 5. Рецензия**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на дипломный проект студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., номер группы, специальность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование темы проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проект заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ф.И.О.рецензента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность рецензента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

*Примечание: рецензия должна обязательно включать:*

*А) заключение о соответствии выполненного проекта дипломному заданию;*

*Б) характеристику выполнения разделов проекта, использование последних достижений науки и техники;*

*В) оценку качества выполнения графической части проекта и пояснительной записки;*

*Г) перечень положительных качеств проекта и его основных недостатков;*

*Д) отзыв о проекте в целом, заключение о возможности использования его на производстве, на практике;*

*Е) оценку проекта по пятибалльной системе и точку зрения на возможность присвоения обучающемуся квалификации техника.*

**Форма 6. Лист с вопросами члена государственной экзаменационной комиссии (ГЭК)**

|  |
| --- |
| Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Член ГЭК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Форма 7. Сводный оценочный лист ГЭК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Результаты защиты***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | ФИО студента | Оценка за: | | | Ответы на вопросы | | | | | Итоговая оценка | | Отзыв | Рецензию | Доклад | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Форма 8. Протокол заседания ГЭК**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_**

**заседания Государственной экзаменационной комиссии**

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зам.председателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СЛУШАЛИ:

защиту дипломного проекта студента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_\_\_ , обучавшегося по специальности 13.02.08, имеющего рабочую

профессию и разряд \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дипломное задание разработано на тему:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОСТАНОВИЛИ:

Заслушав защиту дипломного проекта и учтя заключение руководителя проектирования и рецензента, Государственная экзаменационная комиссия решила признать защиту и выполнение дипломного проекта с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и присвоить квалификацию

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, степень диплома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Особые мнения (если проект имеет реальное значение, указать какому предприятию его рекомендовать для практического использования): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зам.председателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма 9. Ведомость результатов защиты ВКР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ВЕДОМОСТЬ | | | | | | | | | результатов защиты дипломных проектов | | | | | | | | | студентов группы №\_\_\_\_\_\_ по специальности | | | | | | | | | *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.* | | | | | | | | | № п/п | | ФИО студента | Дата  защиты ДП | Итоговая оценка | ФИО руководителя | ФИО рецензента | | | 1 | |  |  |  |  |  | | | 2 | |  |  |  |  |  | | | 3 | |  |  |  |  |  | | | 4 | |  |  |  |  |  | | | 5 | |  |  |  |  |  | | | 6 | |  |  |  |  |  | | | 7 | |  |  |  |  |  | | | 8 | |  |  |  |  |  | | | 9 | |  |  |  |  |  | | | 10 | |  |  |  |  |  | | | 11 | |  |  |  |  |  | | | 12 | |  |  |  |  |  | | | 13 | |  |  |  |  |  | | | 14 | |  |  |  |  |  | | | 15 | |  |  |  |  |  | | | 16 | |  |  |  |  |  | | | 17 | |  |  |  |  |  | | | 18 | |  |  |  |  |  | | | 19 | |  |  |  |  |  | | | 20 | |  |  |  |  |  | | | 21 | |  |  |  |  |  | | | 22 | |  |  |  |  |  | | | 23 | |  |  |  |  |  | | | 24 | |  |  |  |  |  | | | 25 | |  |  |  |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | | | Ответственный секретарь ГЭК | | |  | |  | | | |  |  | | (подпись) | | (ФИО) | | | |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. | |  |  |  | |  | |

**Форма 10. Комплексная матрица оценки компетенций студента при выполнении ВКР по специальности  
 *13.02.08 Электроизоляционная, кабельная и конденсаторная техника.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Процесс выполнения ВКР  (оценка руководителя, отзыв)** | **Нормо-контроль** | **Описатель-**  **ная и расчетная часть** | **Технологи-**  **ческая часть** | **Организаци-онно-эконо-**  **мическая**  **часть** | **Гра-**  **фическая**  **часть** | **Рецензия**  **на**  **ВКР** | **Процесс защиты ВКР** | | **∑** |
| **Подготовка презентации и**  **доклад**  **по ВКР** | **Ответы на вопросы**  **членов**  **ГЭК** |
| ПК 1.1. | + |  | + | + |  |  | + | + | + | 6 |
| ПК 1.2. | + |  | + | + |  |  | + | + | + | 6 |
| ПК 1.3. | + |  | + | + |  |  | + | + | + | 6 |
| ПК 2.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ПК 2.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ПК 2.3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ПК 3.1. | + |  | + |  |  |  | + | + | + | 5 |
| ПК 3.2. | + |  | + |  |  |  | + | + | + | 5 |
| ПК 3.3. | + |  | + |  |  | + | + | + | + | 6 |
| ПК 4.1 | + |  | + |  | + |  | + | + |  | 4 |
| ПК 4.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| ПК 4.3 | + |  | + |  | + |  | + | + | + | 6 |
| ПК 4.4 | + |  | + |  | + |  | + | + | + | 6 |
| ОК 1 | + |  | + | + | + | + | + | + | + | 8 |
| ОК 2 | + |  | + | + | + |  | + | + | + | 8 |
| ОК 3 |  |  |  |  | + |  | + | + | + | 4 |
| ОК 4 | + | + |  | + | + | + | + | + | + | 8 |
| ОК 5 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | 8 |
| ОК 6 | + |  | + |  | + |  | + | + | + | 6 |
| ОК 7 |  |  |  |  | + |  |  | + |  | 2 |
| ОК 8 | + |  |  |  | + |  | + | + | + | 4 |
| ОК 9 | + |  |  | + | + | + | + | + | + | 7 |