

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«Томский политехнический техникум» (ОГБПОУ «ТПТ»)

Александровский филиал

**Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения**

«Томский политехнический техникум» (АФ ОГБПОУ «ТПТ»)

**«День рождения Всемирной организации Гринпис, и день
рождения озера Байкал»**

Сценарий мероприятия

Выполнила: Самородова О.Ф. преподаватель биологии и спец. дисциплин

С. Александровское 2017 год

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

Евгений Евтушенко

Ход мероприятия

Цель: ознакомить обучающихся с образованием организации Гринпис, днем озера Байкал, ситуацией в области охраны окружающей среды. Показать значимость бережного отношения к окружающему миру; расширить кругозор обучающихся; развивать их творческие способности, смекалку, ловкость; способствовать к сплочению коллектива.

Подготовка к мероприятию:

1. Викторина об озере Байкал:

1. Каково происхождение байкальской озерной котловины? (Тектоническое)
2. Какое место по площади занимает Байкал среди озер мира? (Восьмое)
3. Какова прозрачность Байкала? (Более 40 метров)
4. Сколько нужно времени для полной смены всей воды в озере? (380 лет)
5. Назовите дочь Байкала согласно одной из древних легенд? (Ангара)
6. Какая рыбка в период размножения выбрасывается на поверхность озера (перепады давления разрывают тонкую кожицу на рыбьем брюшке, и оттуда появляются маленькие живые детеныши)? (Голомянка)
7. Как называется крупный разлом земной коры, где образовалась байкальская котловина? (Рифт)
8. Притоком, какой реки является Ангара? (Енисей)
9. Назовите самую крупную реку, впадающую в Байкал (Селенга)
10. Как называется самый большой утес в русле Ангары? (Шаманский Камень)
11. Площадь водосборного бассейна озера Байкал – свыше 550 тысяч квадратных километров, что соизмеримо с площадью одной из европейских стран. Какой? (Францией)
12. Назовите самый свирепый ветер, который налетает с северо-запада со скоростью более 60 метров в секунду и сметает все, что попадает на пути? (Сарма)
13. Эта деликатесная рыба, относящаяся к роду сигов. Она не слишком велика: 30-40 см, средний вес – 0,5 кг, но по вкусу, как уверяют гурманы, сравнить не с чем. Назовите этого байкальского эндемика (Байкальский омуль)

14. О чем говорят буряты: «Разоряет дочка старика Байкала»? (Об Ангаре)
15. К какому типу озер относится Байкал по степени солёности вод?
(Пресным)
16. Благодаря этому специализированному учреждению ООН Байкал стал в 1996 году Объектом всемирного культурного и природного наследия (ЮНЕСКО)
17. Назовите северный ветер на Байкале (Сивер)
18. Основной и самый большой полуостров Байкала – Святой ... (Нос)
19. Назовите старейший заповедник Байкала (Баргузинский)
20. В Средневековье Шаман-Камень был местом испытания жен, уличенных в измене. Их на лодке привозили к камню, и если за сутки бедная девушка не падала со скользкого камня в ледяной поток Ангары, температура которой даже летом не превышает 5 градусов, ее прощали. В противном случае совесть мужа была чиста – изменницу наказывала ... (Ангара).

2. Конкурс плакатов по экологии и окружающему миру

3. Презентация «День рождения Гринпис»

4. Презентация «День озера Байкал»

Присутствующие в актовом зале делятся на две команды. Придумывают названия и девиз команд. Выбирают капитанов.

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые студенты, преподаватели!

Ведущий 2: Здравствуйте!

Сегодня перед вами стоит задача показать, кто из вас достоин звания жителя планеты Земля.

Ведущий 1: Конечно же, это шутка. На самом деле сегодня нам бы хотелось убедиться, что будущее нашей планеты в безопасности.

Ведущий 2: Что вымирающие виды животных никогда не превратятся в исчезнувшие виды.

Ведущий 1: Что ныне существующие никогда не превратятся в вымирающих.

Преподаватель: А сейчас конкурсы. Выбираем жюри.

Состав жюри.

Ведущий 2: И сразу первое задание! За каждое задание начисляется по 1 баллу и выдается жетон. Баллы могут снижаться за неточность и прибавляться за активность.

Приложение № 1.

Конкурс «Загадки»

1. Кто строит себе дом под водой из воздуха? (Паук- серебрянка)
2. Детеныш еще не родился, а уже отдан на воспитание. Кто он?
(Кукушонок)
3. У кого уши на ногах? (У кузнечика)
4. Кто в лесу без топоров строит избу без углов? (Муравьи)

5. Глаза на рогах, а дом на спине. (Улитка)
6. Кто дважды рождается, один раз умирает? (Птица)
7. Угадайте, это кто ходит в костяном пальто? (Черепашка)
8. Эта птица может летать быстрее и дольше всех – три года без остановок! (Стриж)
9. Голубой шатёр весь мир накрыл (небо)
10. Что видно только ночью (звёзды)
11. Без рук, без ног, а дерево гнёт (ветер)
12. По синему морю, белые гуси плывут (облака)
13. Без рук, без ног, а рисовать умеет (мороз)
14. Скатерть белая весь свет одела (снег)
15. Рыжая шалунишка грызёт ловко шишки (белка)
16. Днём спит, ночью летает и мышей пугает (сова)

Подводим результаты.

Ведущий 1: Уважаемые участники, за 3 минуты каждой команде необходимо представить, каких животных будет защищать ваша команда, которые находятся на грани вымирания, и написать лозунг, подтверждающий вашу приверженность.

По истечении времени представители команды выходят на сцену для представления. Они показывают лозунг и комментируют его.

Представления команд.

Конкурс «Животные»

Ведущий 2: От каждой команды прошу по три человека на сцену. Для вас приготовлены карточки. Выбирайте! На карточке выписано название одного животного. Это животное необходимо изобразить. А команды должны разгадать название этого животного.

Выходят на сцену по 3 человека от каждой команды, вытягивают карточки.

Приложение № 2 крыса, волк, жираф, медведь, лошадь, собака.

Представления команд. Подведение итогов.

Конкурс «Эрудит»

Ведущий 1: Команды показали свои знания повадок животных. А сейчас мы проверим вашу эрудицию. Я буду задавать вам вопросы. А ваша задача заключается в том, чтобы дать правильные ответы. Если команда затрудняется в ответе, то ей помогает команда – соперник, которая получает за это дополнительные баллы.

Приложение № 3

1. Назовите 10 домашних животных. (лошадь, корова, свинья, курица, утка, коза, гуси, овцы, собака, кошка)
2. Назовите 10 животных, птиц, насекомых, растений на букву А. (антилопа, аист, анаконда, ара, альбатрос, амеба, аллигатор, авакадо, алоэ, абрикос)
3. Назовите 10 птиц тайги (рябчик, кедровка, глухарь, клест, воробей, сова, синица, тетерев, дятел, снегири)
4. Назовите 10 рыб нашей местности. (стерлядь, щука, лещ, ерш, окунь, карась, осетр, муксун, чебак, елец)
5. Назовите 10 кошачьих кличек, не совпадающих с именами людей.

6. Назовите 10 животных, обитающих в тайге. (медведь, лиса, бобр, куница, соболь, росомаха, белка, бурндук, волк, олень).

Преподаватель: Молодцы все справились с заданием.

Ведущий 2: Вот какая однажды приключилась история. На лес, вблизи которого находился детский лагерь, напали полчища гусениц. Дети уже не в первый год приезжали в эти места, и никогда прежде ничего подобного не было. Лес погибал на глазах. Никто не знал, как ему помочь. А главное – никто не знал, почему это случилось.

Дети были очень огорчены. Но если бы им сказали, что это они виноваты в гибели леса, они, наверное, удивились бы. А может быть и возмутились. А произошло вот что. Каждый год ребята рвали цветы. И вокруг леса, и на лесных полянах. Рвали и распутившиеся цветы, и те, на которых ещё были бутоны, словом, все подряд. А на цветах жили, питались нектаром цветочные мухи – тахины. Когда приходило время, тахины откладывали яйца. Из яиц появлялись личинки, и именно, эти личинки уничтожали гусениц, наносящих вред лесу.

Но вот исчезли цветы. И не стало больше вблизи леса тахин. И некому стало уничтожать гусениц. Гусеницы набросились на лес, и он начал погибать. Всё потому, что дети, сами того не зная, нарушили равновесие в этом уголке природы, нарушили экологические законы.

Ведущий 1: **Экология** – это наука о том, как животные и растения, вообще все живые организмы уживаются друг с другом, как они приспособились к друг к другу и к окружающей природе.

Преподаватель: Все мы – люди, звери, птицы, растения, микроорганизмы – живём на планете Земля. Это наш общий дом. Всем нам надо дышать, есть, пить, где – то жить, растить детишек. За многие тысячи и даже миллионы лет все виды животных и растений приспособились друг к другу и к окружающей природе. И в природе установилось равновесие. Как на весах, когда на обеих чашах одинаковые гирьки. Равновесие это сохраняется до тех пор, пока не нарушатся экологические законы. Например, такой: всегда растений должно быть больше, чем животных, которые ими питаются. А растительных животных должно быть больше, чем хищников. Тогда и еды всем хватает, и сохраняются на Земле все виды растений и животных. Если же в этой цепочке разрушить одно какое – нибудь звено, например, уничтожить растения, рассыплется вся цепочка. Равновесие нарушится. И даже может произойти экологическая катастрофа.

Ведущий 2: Люди долго не подозревали об этом. И безрассудно вырубали леса, осушали болота, распахивали степи. Они совершенно не думали, что при этом грубо нарушают законы природы. Недавно мы это поняли. И для того, чтобы всё – таки сохранить природу, а заодно и самим уцелеть (ведь человек сам часть природы!), люди стали очень серьёзно изучать законы живой природы. Так возникла экология. Кстати, это слово составлено из двух греческих слов: ойкос – дом и логос – наука. Значит, можно сказать, что экология – наука о нашем общем доме и законах, по которым мы должны в нём жить.

Конкурс «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ»

Ведущий 1: а сейчас мы проведём экологический конкурс. Каждой команде необходимо представить свой устный проект, на подготовку которого предоставляется 10 минут. В проекте должны быть освещены определённые вопросы, которые записаны в карточках.

Каждой команде раздаются карточки с вопросами.

Приложение №4

Вопросы для проекта:

1. Что можно сделать, чтобы остановить загрязнение?
2. Если бы я был президентом, то какие бы законы, я принял, чтобы остановить браконьерство?
3. Какие средства массовой информации вы бы привлекли к агитации?
4. Представьте некоторые правила, которые люди должны соблюдать, чтобы избежать загрязнения окружающей среды?
5. Что вы сделаете для того, чтобы помочь вымирающим животным или что бы вы хотели сделать, чтобы помочь им?
6. Как вы видите картины будущего?

Ведущий 1: Пока наши команды готовят свои проекты, мы поиграем. Игра называется «Ловись рыбка».

Преподаватель: Импровизированная удочка (на полу разбросаны вопросы)

1. Знаете ли вы, что хобот может быть не только у слонов, но и у рыб?
Причём у нас в России есть такая рыба. Как она называется? (лещ)
2. У этой рыбы фантастическая жадность. В её желудке находят не только других рыб, но и мышей, крыс, птиц и даже... часы, монеты. Что это за рыба? (щука)
3. Эту рыбу называет водяной лисой. И она действительно хитра, как лиса, а оказавшись в садке, она просто-напросто перерезает сетку садка, если та не очень прочная, и сбегает, (капр)
4. В России водится самая большая из пресноводных рыб. Как она называется? (сом)
5. Есть такая рыба - хамелеон. Она может быстро «вписаться в любой интерьер», поменять окраску. Ученые провели эксперимент: к аквариуму с рыбой приставили шахматную доску. И что же вы думаете? Рыба тоже стала «в шашечку». Как называют эту рыбу? (камбала)
6. Если вам приходилось пить рыбий жир, вы должны знать, его получают из мяса рыбы. Как она называется? (треска)

Ведущий: Конкурс «Аварийная ситуация»

Вопросы "аварийной ситуации": для капитанов

1. Можно ли заворачивать бутерброд в глянцевую бумагу с цветным рисунком? (Нет, так как краски могут содержать соли свинца, кадмия и других тяжелых металлов, а также вредные органические соединения)

2. Как поступить с использованной батареей? (Батарейки могут содержать соли тяжелых металлов, поэтому их нельзя выбрасывать, где попало, а нужно сдавать в специальные пункты приема)

Команды защищают экологические проекты.

Приложение №5

Ведущий2 : Молодцы! Вы прекрасно справляетесь с заданиями. Сейчас я произнесу слова, а вы назовёте животное, с которым ассоциируется это слово. И что интересного вы можете сказать об этом животном?

Приложение №5

Конкурс «АССОЦИИИ»

1. Гриб (Лисичка)
2. Бездельник (ленивец)
3. Маршрутка (Газель)
4. Денежная единица Болгарии (Лев)
5. Военный корабль (Броненосец)
6. Автомобиль (Ягуар)
7. Шахматы (Конь, слон)
8. Компьютерный манипулятор (Мышь)
9. Безбилетный пассажир. (Заяц)
10. Пешеходный переход (Зебра)
11. Река (Тигр)
12. Торговая марка (Пума)
13. Оборонительное заграждение (Еж)
14. Шипы для лазанья по столбам (Кошки)
15. Жилище животного (Норка)
16. Символ России (Медведь)

Подсчитываем Баллы.

Подводим итоги конкурса: викторина.

Подводим конкурс: Плакаты.

В конце игры подсчитываются баллы по жетонам, и объявляется команда – победитель.

Награждаются победители викторины и плакатов по экологии.

