

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Томский политехнический техникум» (ОГБПОУ «ТПТ»)
Александровский филиал
Областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Томский политехнический техникум» (АФ ОГБПОУ «ТПТ»)**

**«Тотальный диктант»
Сценарий мероприятия**

Выполнила: Евсеева С.В. преподаватель русского языка и литературы

С. Александровское 2017 год

Цели:

- 1) расширить и обобщить знания в области орфоэпии, лексики, фразеологии, риторики;
- 2) формировать у учащихся умения грамотно пользоваться богатыми ресурсами русского языка в своей речевой практике;
- 3) воспитывать бережное, уважительное отношение к языку и речи.

Вступительное слово учителя:

8 сентября – Международный день грамотности.

Грамотность — истинный праздник для человечества, которое достигло впечатляющего прогресса в этой области, доведя количество грамотных людей в мире до четырех миллиардов. Однако, грамотность для всех — детей, молодежи и взрослых, еще не до конца достигнутая цель.

Международный день грамотности (на других официальных языках ООН: англ. International Literacy Day, исп. Día Internacional de la Alfabetización, фр. la Journée internationale de l'alphabétisation) — отмечается 8 сентября. Ежегодный Международный день грамотности объявлен ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации «Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности», состоявшейся в Тегеране в сентябре 1965 года. 8 сентября — день торжественного открытия этой конференции. В 2002 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2003-2012 гг. Десятилетием грамотности.

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) совместно с другими партнерами ведёт работу, направленную на то, чтобы все дети посещали школы с благоприятными условиями для обучения, с квалифицированными учителями, дающими им качественное образование.

Статистические сведения:

Несмотря на заметные успехи многих стран, более 860 миллионов взрослых остаются неграмотными, а более 100 миллионов детей не ходят в школу. Бесчисленное множество детей, молодых людей и взрослых, охваченных школьными или другими образовательными программами, не соответствуют уровню, необходимому для того, чтобы их можно было считать грамотными в условиях сегодняшнего мира, который становится все более сложным. Менее 50 стран обеспечивают всеобщий доступ к начальному образованию.

Около 20 % взрослого населения мира неграмотны.

Существует явная необходимость в развертывании программ распространения грамотности, которые были бы направлены на группы учащихся, требующих к себе особого внимания, и в первую очередь к ним относятся женщины и девочки, оставшиеся за дверями школы. Там, где мужчины и мальчики лишены возможности получения качественного образования, они тоже нуждаются в особом внимании.

Ежегодные темы Международного дня:

2006 год — «Грамотность обеспечивает устойчивое развитие»

2007 год — «Здоровье и грамотность»

2008 год — «Грамотность и здоровье»

2009 год — «Грамотность расширяет личные возможности»

2010 год — «Значение грамотности для женщин»

Праздник 8 сентября призван активизировать усилия общества по распространению грамотности, т.к. многие взрослые остаются неграмотными, и многие дети также не посещают школы в силу отсутствия таковых, или по другим причинам социальным, финансовым. Более того даже те, кто окончил школу или иные образовательные учреждения не могут считаться грамотными, т.к. не соответствуют уровню современного мира и образованного человека.

В общемировом масштабе борьба с неграмотностью до сих пор является важнейшей задачей. В системе ООН констатируют: грамотность имеет важнейшее значение. Ведь это важнейший шаг в базовом обучении, которое является необходимым инструментом эффективного участия в жизни обществ и экономической деятельности в XXI веке.

Из истории:

Ликвидация безграмотности в СССР началась с 1918 года. Тогда массово стали открывать школы для подростков, а также неграмотных взрослых. Были созданы спецкурсы, занимающиеся подготовкой учителей для работы с неграмотным населением. Материальную поддержку в этом направлении оказывали такие люди как В. Маяковский, В. Брюсов, М. Горький и др. К 30-м годам проблема неграмотности перестала носить острый социальный характер, к 40-м годам задача ликвидации неграмотности была почти решена, а уже в 50-е годы СССР стал практически полностью грамотной страной.

Чтобы современного человека можно было причислить к категории грамотных людей, ему не достаточно уметь только считать и писать. В наше время необходимо быть всесторонне развитой личностью.

В России праздник еще не получил широкого распространения, но уже сейчас можно сказать о некоторых появившихся традициях.

Приуроченные к этому дню школьные викторины и олимпиады по русскому языку привлекают внимание школьников к этой проблеме. Активисты распространяют листовки с правилами русского языка, в библиотеках проводят уроки грамотности.

/

В языке хороших слов
Очень даже много.
Портить их - большое зло.
"ДорогА дорОга".
Одинаково слова
Пишутся порою.
А изменишь звук едва -
Слышится иное.
ЗАмок есть, а есть замОк
Есть искрА и Искра.
Если варит котелок -
Разберёшься быстро.
Запятые ставить враз
Научиться сложно.
Но без них значенье фраз
Потерять возможно!
Говорят: "Казнить нельзя
Миловать"... Решитесь.
С пунктуацией в друзьях -
Пригодится в жизни.
Пребывает шумный зал
В суете дорожной.
Прибывает на вокзал
Поезд. Осторожно
Надо букву написать
Нужную в приставке,
Чтобы мысли не терять

В привокзальной давке.
При вокзале толчея,
Значит, "И" поставим.
Вместе мы, замечу я,
Грамотнее станем.
Пусть у каждого словарь
Будет под рукою.
Кто не с нами - тем букварь,
И по новой в школу!

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо к бабушке идти:
- Прочти, пожалуйста! Прочти!
Не надо умолять сестрицу:
- Ну, почитай еще страницу!
Не надо звать.
Не надо ждать.
А можно взять
И почитать!

В. Берестов

И так, грамотность – это необходимая составляющая жизни человека. Результат в ликвидации безграмотности будет достигнут полностью, когда все люди на Земле будут образованными

Учащиеся проводят викторину, конкурсы:

1-й ведущий:

ВИКТОРИНА "РАЗНОРОДНЫЕ СИНОНИМЫ"

Подберите к предложенному слову синоним (или близкое по значению слово) другого грамматического рода.

«Удача» мужского рода.

(Успех.)

«Фотография» мужского рода.

(Снимок, кадр.)

«Окно» мужского рода.

(Иллюминатор.)

«Болезнь» мужского рода.

(Недуг.)

«Картина» мужского рода.

(Рисунок.)

«Обоняние» мужского рода.

(Нюх.)

«Кокетство» мужского рода.

(Флирт.)

«Туловище» мужского рода.

(Корпус, торс.)

«Ткань» мужского рода.

(Материал.)

«Успех» женского рода.
(Слава.)
«Дом» женского рода.
(Изба.)
«Лес» женского рода.
(Роща, чаща, пуша, тайга.)
«Стол» женского рода.
(Парта.)
«Веник» женского рода.
(Метла.)
«Автомобиль» женского рода.
(Машина.)
«Затор» (дорожный) женского рода.
(Пробка.)

2-й ведущий:

Конкурс - «Диалекты»

В.И.Даль, составляя «Толковый словарь живого великорусского языка», раскрашивал карту России в разные цвета не по рельефу местности, а по особенностям языка. Слова, которые я буду называть, употребляются в определенной местности. Как они называются?

Задание: определить лексическое значение диалектизма. Ответ дает первый, кто знает

Ноговицы – носки

Юница - девочка-подросток

Издёвленок – шутник, остролов

Хлопанцы – шлёпанцы

Шмыгало – подвижный человек

Седмица – неделя

Подлокотник – помощник (ср. подручный)

1-й ведущий:

Конкурс – «Устаревшие слова»

Недаром Даль отмечал, что язык- явление живое. Это на самом деле развивающийся организм.

Почему так говорят?

Задание: назвать современные названия частей тела.

Око – глаз

Чело – лоб

Вья – шея

Чрево – живот

Перст – палец

Перси – грудь

Вежды – веки

Ланиты – щеки

Уста – губы

Рамо – плечо

Длань – ладонь

Шуйца – левая рука
Десница – правая рука
Чресла - поясница, бедра
Челюсть – лицо (обр. от чело+ уста)
Рыло – нос
Пясть – ладонь с пальцами

2-й ведущий:

Конкурс - «Старое – новое»

Л.В.Успенский писал: «Каждое слово может в языке получать два, три и еще многие значения; но некоторые значения лишь временно и случайно связываются со словами, другие же навсегда соединяются с ними и придают им совершенно новый смысл; они делают их новыми словами». О таких старых – новых словах и пойдет речь далее.

Задание: определить лексическое значение.

- Раньше этим словом называли хозяина постоянного двора, сейчас – работник, поддерживающий порядок во дворе и на улице (дворник)
- Раньше - купец, торговец, преимущественно иностранный; сейчас – знакомый, которого принимаете в своем доме (гость)
- Раньше - человек, за плату получавший помещение и питание в чужой семье; сейчас - тот, кто живет на чужие средства (нахлебник)
- Раньше – художник, который расписывал здания или стены, потолки в помещении; сейчас – тот, кто выписал какое-либо печатное издание (подписчик)
- Раньше - неродовитый, принадлежащий к низшему сословию; сейчас – бесчестный, низкий, коварный (подлый)
- Раньше – меха, пушной товар; сейчас – пришедшие в негодность вещи, старье (рухлядь)
- Раньше – богатое женское платье для бала; сейчас – грубая рабочая одежда (роба)
- Раньше – лишиться лошади; сейчас – прийти в замешательство от неожиданности, удивления, испуга (опешить)

1-й ведущий:

Конкурс – «Иноязычные слова»

Развиваясь по своим законам, язык иногда отвергает исконные слова и заменяет их иностранными. В свое время А.С.Шишков предлагал заменить немецкие «калоши» русскими «мокроступами». Однако это слово и многие подобные ему в русском языке не прижились, их заменили иноязычные, а мы привыкли к ним и уже не задумываемся об их происхождении.

Задание: я называю слово – русское название чего-либо, вам нужно по звучанию или по корню догадаться о его значении.

Мыльня – баня
Любомудр – философ
Позорище – зрелище
Говядо – скот
Топталище – тротуар
Лечезнание – медицина
Силоделие – механика
Ветроудуй – вентилятор

2-й ведущий:

Конкурс..

Кого, согласно русской поговорке, ноги кормят?

- а) коня;
- б) бегуна;
- в) сапожника;
- г) волка.

2. Кто должен на горе свистнуть, чтобы нечто несбыточное произошло?

- а) соловей-разбойник;
- б) президент;
- в) рак;
- г) милиционер.

3. Кто гладок оттого, что поел и на бок?

- а) клоп;
- б) волк;
- в) медведь;
- г) кот.

4. С какой ягодой сравнивают очень хорошую, привольную жизнь?

- а) земляника;
- б) малина;
- в) вишня;
- г) крыжовник.

4. Какое растение существует?

- а) Петька-и-Василий Иванович;
- б) Том-и-Джерри;
- в) Саша-и-Маша;
- г) Иван-да-Марья.

5. Какие берега обычно бывают у молочных рек?

- а) творожные;
- б) сметанные;
- в) кисельные;
- г) масляные.

6. Какой заяц скакал под елочкой?

- а) беленький;
- б) маленький;
- в) серенький;

г) шоколадный.

4. Какой породы овчарок не существует?

- а) шотландская;
- б) немецкая;
- в) кавказская;
- г) антарктическая.

Учитель предлагает всем присутствующим на мероприятии пройти тест на грамотность. Предлагается написать под диктовку всего четыре предложения, а затем подсчитать количество ошибок.

ДИКТАНТ

Полгорода шло по дощатой, брусчатой мостовой на открытие пьедестала далеко не безызвестного артиллериста. Слышался аккомпанемент виолончели.

Вблизи можжевельника, где жужжали пчелы и дрожал конопляник, сидел бедный музыкант и потихоньку подыгрывал на аккордеоне, но искусство было не впрок музыканту: мало кто исподтишка подавал ему монеты. А вечером веснушчатая жена музыканта потчевала его лишь винегретом и подобными яствами, ибо на деликатесы денег не хватало.

Подсчитайте количество ошибок и определите, кто пришел к вам в гости:

0 ошибок - пришелец из других галактик

1-5 ошибок - академик

6-7 ошибок - может работать корректором в газете

8-10 ошибок - может работать учителем русского языка

11-14 ошибок - инженерно-технический работник

15-19 ошибок - знает русский язык по газетам

20-25 ошибок - новый русский

Более 30 ошибок - иностранец