

## Самоанализ деятельности социального педагога

Кониной Людмилы Петровны

### 1. Основные сведения:

1.1. Год и дата рождения: 06.02.1947г.

1.2. Место работы: ОГБОУ СПО «Томский политехнический техникум»

1.3. Занимаемая должность: социальный педагог.

Дата назначения: 17.12.2012г. № приказа: 247-лс от 17.12.2012г.

1.4. Образование: высшее (Томский государственный университет им. В.В. Куйбышева), историко-филологический факультет, 1974г.

Специальность: русский язык и литература.

Квалификация: Филолог. Преподаватель русского языка и литературы (копия диплома об образовании).

1.5. Общий трудовой и педагогический стаж: общий трудовой и педагогический стаж – 50 лет.

1.6. Продолжительность работы в данном учреждении: 2года

1.7. Ученые и почетные звания: «Отличник народного просвещения, 1989г., звание «Ветеран труда», 1986г.

1.8. Квалификационная категория: высшая по должности «Директор» (прилагается).

### 2. Повышение квалификации за последние 5 лет:

№ п/п	Год	Место	Тема	№ Удостоверения	Количество часов
1.	2012г.	ТОИПКРО	«Дополнительное образование детей в контексте ФГОС»,	сертификат	24 часа
2.	2013г.	УМЦ СПО	«Комплексное повышение квалификации для социальных педагогов»	Удостоверение №5527	72 часа
3.	2014г.	АСБИ	«Социально-экономическая	Сертификат	54 часа

		ТГАСУ	адаптация учащейся молодежи в предпринимательской среде»		
4.	2014г.	УМЦ СПО	«Комплексное повышение квалификации социальных педагогов»	Удостоверение №238	72 часа

### **3. Цель и задачи:**

Моя деятельность социального педагога в техникуме предполагает взаимодействие с обучающимися по социализации и адаптации в новых условиях обучения и проживания. Вполне закономерно, что в период адаптации подростка в новых условиях возникают проблемы. Для решения различных проблем от меня требуется такт, внимание, своевременная помощь. Кредо моей деятельности я увидела в словах восточной мудрости: «Настойчивость и терпеливость – в единстве противоположностей - два козыря успеха». Я считаю, что эти качества позволяют мне достигать успехов в социально-педагогической деятельности.

**Цель деятельности:** Создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

#### **Задачи:**

1. Оказание социально – педагогической поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявление ведущих проблем и ценностной ориентации студентов.
3. Оказание помощи студентам в создании благоприятного микроклимата в коллективе группы, в комнате общежития.
4. Содействие успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, несовершеннолетним студентам.
5. Развитие у студентов интереса к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитие личностных и интеллектуальных качеств.

6. Повышение правовой грамотности студентов; формирование умений самостоятельно решать жизненно важные задачи; включение студенческой молодежи в социально – значимую деятельность.
7. Профилактика отказа от вредных привычек и ведения здорового образа жизни.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности**

**Тема по самообразованию:** Организация работы по защите прав и поддержке студентов в новых условиях.

В своей работе я руководствуюсь должностной инструкцией социального педагога, документами нормативно–правового и организационного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Моя работа осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Считаю, что очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Важная часть работы социального педагога, это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваю партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

На мой взгляд, очень важно, что совместная работа с Центром социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, оформление ежемесячной денежной выплаты на бесплатный проезд в городском и общественном транспорте, юридической помощи по вопросам обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

Также на протяжении более двух лет Томский политехнический техникум активно сотрудничает с Центром медицинской профилактики, МАУ ЦПСА «Семья», УФСКН России по Томской области, отделами полиции по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

Совместно со студентами Томского базового медицинского колледжа в техникуме дважды в год (октябрь, май) стартует акция «Обменяй сигарету на конфету», оформляются стенды по тематике: «Курильщик – сам себе враг», «Последствия отказа от курения» и т.д., проводятся различные видеолектории, направленные на профилактику борьбы с вредными привычками. Во всех мероприятиях, с огромным удовольствием принимают активное участие студенты, относящиеся к «группе риска».

Также в мои обязанности, также входит проведение беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?»», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д.

В обязательном порядке, провожу беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости, приглашаю законным представителей приехать в техникум, встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме. Если данные действия не приносят результата, и студент не справляется с освоением программы, занимаюсь помощью в переводе в другое учебное заведение.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений, где я принимаю активное участие, в том числе выполняю функцию секретаря. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, классные руководители, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВТУ и снятия с ВТУ», «План совместной работы с органами опеки и КДН Ленинского района г. Томска».

В общежитии техникума оформлен «Студенческий уголок», на котором ежемесячно я размещаю информацию «Советы социального педагога», также там указаны все необходимые телефоны и адреса, куда можно обратиться в том или ином случае. Все это также дублируется на сайте техникума.

Стараюсь организовать студентов на участие в различных мероприятиях: просмотр спектаклей с последующим обсуждением, экскурсии по городу, музеи города, библиотеки, встречи с интересными людьми, концерты, субботники, спортивные соревнования, благотворительные акции; военно-патриотическая работа: посещение группами музея техникума, совместно с Советом ветеранов Ленинского района, поздравления участникам и ветеранам войны в праздничные даты, возложение цветов к памятнику «Воина-освободителя» на 9 Мая, на Южном кладбище - 22 июня.

Провожу регулярную работу с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками по организации отдыха и занятости в дни каникул. Например, в июле 2013г. один студент (из числа малообеспеченных семей) отдохнул по

путевке в лагере «Пламя», в январе 2014г. шесть студентов (из числа детей-сирот) отдохнули в профилактории «Энергетик». Мною постоянно проводятся беседы с ребятами, проговариваем их планы, рекомендую желающим подработать во время каникул, обратиться в «Центр занятости» к специалистам.

**5. Деятельность по основным направлениям работы с результатами:**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Результативность</b>
1.	<i><b>Социально – педагогические исследования с целью выявления</b></i>	- изучение личных дел студентов; комплектование Перечня документов; знакомство с родственниками (если имеются), опекунами;	Январь – февраль, 2013г. 2014г.	- составление сводной таблицы на детей-сирот, - дополнение перечня необходимых документов на детей-сирот; - составление списков по группам неполных,

	<i><b>социальных и личностных проблем студентов</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>- составление социального паспорта семей обучающихся;</li> <li>- организация работы с несовершеннолетними подростками</li> </ul>	2015г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>малообеспеченных, многодетных семей, детей-сирот, детей с ОВЗ, н/летних подростков;</li> <li>- участие в собраниях групп нового набора.</li> </ul>
2.	<i><b>Социально – педагогическая защита прав и поддержка студентов</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите;</li> <li>- защита прав и поддержка студентов в различных инстанциях техникума (педагогический совет, Совет профилактики, УВК), суд, прокуратура, Департамент по вопросам семьи и детей администрации Томской области;</li> <li>- организация работы с Центрами социальной поддержки населения;</li> <li>- организация работы с органами опеки и попечительства по месту проживания;</li> </ul>	Январь – июнь, 2013г. 2014г. 2015г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление запросов в органы опеки по месту регистрации студентов – <u><b>28</b></u> (очередь получения жилья);</li> <li>- составление запросов и оформление документов по бесплатному проезду - <u><b>27;</b></u></li> <li>- обращение в органы социальной поддержки населения по оказанию единовременной материальной помощи категории социально – незащищенных ;</li> <li>- оказание помощи студентам, проживающим в общежитии, в выработке умений и навыков, необходимых в бытовой среде - <u><b>постоянно;</b></u></li> <li>- индивидуальная работа с разными категориями студентов - <u><b>постоянно.</b></u></li> </ul>
3.	<i><b>Социально – педагогическое консультирование</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение индивидуальных консультаций для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>-консультирование родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам разрешения социально – педагогических проблем;</li> <li>- консультирование по профессиональному самоопределению студентов;</li> <li>- проведение родительских собраний</li> </ul>	Январь – июнь, 2013г. 2014г. 2015г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с «трудными», их родителями или лицами, их заменяющими, по вопросам посещаемости и успеваемости, поведения студентов – <u><b>постоянно;</b></u></li> <li>- участие в работе Совета профилактики; УВ комиссии – <u><b>по плану работы</b></u></li> <li>- внеплановое консультирование родителей, информация по телефону, письма родителям - <u><b>постоянно;</b></u></li> <li>- разработка и распространение печатной продукции по вопросам воспитания, предупреждения правонарушений, алкогольной и никотиновой зависимости, употребления наркотических средств;</li> <li>- психолого-педагогическое просвещение родителей, опекунов с целью создания</li> </ul>

				<p>оптимальных условий для взаимопонимания в семье - <b><u>постоянно</u></b>;</p> <p>- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс - <b><u>постоянно</u></b>.</p>
4.	<b><i>Социально – педагогическая профилактика (коррекция и реабилитация)</i></b>	<p>- раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения подростков;</p> <p>- разработка индивидуально – коррекционных планов с целью системы по обеспечению профилактической и коррекционной работы со студентами, состоящими на различных видах контроля;</p> <p>- организация и проведение профилактических бесед с детьми - «группы риска»;</p> <p>-- пропаганда здорового образа жизни;</p> <p>- повышение уровня правовой грамотности студентов с целью профилактики девиантного поведения.</p>	<p>Январь – июнь, 2013г. 2014г. 2015г.</p>	<p>- проверка посещаемости занятий обучающимися - <b><u>постоянно</u></b>;</p> <p>- оказание помощи в исправлении ситуации успеваемостью студента - <b><u>постоянно</u></b>;</p> <p>- подготовка актов обследования жилищных условий н/летних детей – сирот, проживающих в общежитии и на съемных квартирах – <b><u>два раза в год</u></b>;</p> <p>- участие в мероприятиях по разъяснению прав и обязанностей студентов с приглашением специалистов различных служб <b><u>по плану совместной работы</u></b>;</p> <p>- участие в мероприятии «День правовой помощи детям»;</p> <p>- проведение собраний в группах студентов нового набора по разъяснению правил поведения, предупреждения правонарушений и преступлений – <b><u>по плану работы</u></b>.</p>
5.	<b><i>Создание педагогически ориентированной среды для оптимального развития студентов</i></b>	<p>- развитие взаимоотношений и взаимодействий между преподавателями, студентами, их родителями;</p> <p>- привлечение студентов (в.т.ч. детей-сирот) к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах.</p>	<p>Январь – июнь, 2013г. 2014г. 2015г.</p>	<p>- установление контактов с кураторами групп, родителями или близкими родственниками - <b><u>постоянно</u></b>;</p> <p>- собеседования со студентами по летней занятости;</p> <p>- оказание консультативной помощи детям – сиротам - выпускникам техникума по выбору дальнейшего пути (продолжение образования, трудоустройство).</p>
6.	<b><i>Поддержка социально – ценностной деятельности</i></b>	<p>- мероприятия техникума, социальные проекты, экскурсии;</p>	<p>Февраль – май, 2013г. 2014г.</p>	<p>- участие в поздравлении ветеранов Сталинградской битвы, Великой Отечественной войны (совместно с Советом ветеранов Ленинского района);</p> <p>- участие в субботниках;</p>



	<i>студентов (военно–патриотическая работа, социальные проекты)</i>		2015г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение с группами Театра драмы, ТЮЗа, театров г. Северска;</li> <li>- посещение музеев (техникум, краеведческий, истории г. Томска, музей деревянного зодчества, музей областного архива, музей репрессированных, спортивные мероприятия);</li> <li>- участие в мероприятиях и проектах техникума и областного уровня - <b><u>по плану работы.</u></b></li> </ul>
7.	<b>Организационно – методическая деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ работы социального педагога за учебный год;</li> <li>- накопительная база данных по методикам работы деятельности социального педагога;</li> <li>- сбор материалов в помощь классным руководителям, кураторам групп, родителям по вопросам адаптации обучающегося в техникуме, общежитии</li> <li>- пополнение сайта социального педагога</li> </ul>	Январь – июнь, 2013г. 2014г. 2015г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по итогам учебного года - <b><u>ежегодно;</u></b></li> <li>- пополнение папки «Методические рекомендации» - <b><u>постоянно;</u></b></li> <li>- реализация целевой воспитательной программы «Ложные ценности»;</li> <li>- реализация проекта «Путь твоей безопасности» <b><u>с 01.09.2014г.</u></b></li> <li>- ежемесячный выпуск очередной странички социального педагога;</li> <li>- размещение на сайте техникума информации о проведенных мероприятиях.</li> </ul>
8.	<b>Повышение профессиональной компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в методических семинарах, курсах повышения различного уровня по социально – педагогическим проблемам;</li> <li>- посещение открытых уроков преподавателей техникума, различных мероприятий</li> </ul>	Январь – июнь, 2014г.	<p>Дополнение папки «Законодательные акты» (нормативно-правовая документация, дополнения, изменения к действующим законодательным актам РФ, областные законодательные документы в части оказания мер социальной поддержки детей-сирот) - <b><u>постоянно.</u></b></p>

## **6. Личные достижения:**

Ежемесячно провожу анализ своей социально- педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участвую в работе педагогических советов техникума, методических объединениях классных руководителей, курсах повышения квалификации при УМЦ СПО, семинарах для социальных педагогов; изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, провожу социально- педагогические исследования в форме анкетирования, наблюдений, индивидуальных консультаций, собеседований с подростками, их родителями, опекунами, по вопросам обучения и адаптации в техникуме.

Мною разработана и реализуется целевая воспитательная программа «Ложные ценности», объединяющая все направления работы социального педагога в техникуме, с целью оказания помощи обучающимся техникума по сохранению здорового образа жизни и противодействию асоциальным проявлениям в молодежной среде.

Принимала участие в разработке проекта «Путь твоей безопасности», который был представлен к защите на курсовой переподготовке для социальных педагогов (октябрь – ноябрь, 2014г., УМЦ СПО), в данное время проект успешно реализуется.

В целом, профилактическая и пропедевтическая работа со студентами, в т.ч. с детьми-сиротами, приносит положительные результаты: 2012-2013 уч.год успешно закончили дети-сироты – 11, трудоустроены - 7, продолжают обучение – 4; 2013-2014 уч. год закончили дети – сироты – 6, трудоустроены – 4, продолжают обучение – 2; 2014-2015 уч.год выпуск – 11 чел.

На учетах разных инстанций дети-сироты – не состоят.

За период работы в техникуме повышала свою квалификацию через участие в семинарах, конкурсах, обменивалась опытом работы:

\*выступление на областной августовской педагогической конференции СПО по теме «Организация работы по обеспечению жильем детей-сирот в Томском политехническом техникуме», август, 2013г.;

\*сертификат участника областного конкурса профилактических программ «Профилактика правонарушений и наркомании через популяризацию здорового образа жизни», ноябрь, 2013г.;

\*сертификат участника областного методического объединения «Организация работы по повышению жизнестойкости личности через активные формы внеурочной деятельности», январь, 2015г.;

\*сертификат о создании своего персонального сайта «Мультиурок», февраль, 2015г.;

\*свидетельство о публикации материала на Всероссийском сайте «Мультиурок» по теме «Дополнительное профессиональное образование для всех категорий обучающихся, в т.ч. для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей», февраль, 2015г.;

\*свидетельство о публикации своего материала на Всероссийском сайте «Мультиурок» по теме «Упражнения к философии поведения», февраль, 2015г.;

\*имею личную страничку в сети Интернет, разрабатываю и размещаю материалы на сайте ТПТ «Страничка социального педагога»;

\*посещаю библиотеки и приобретаю новинки по социально-педагогическим проблемам;

\*при разработке содержания бесед со студентами, родителями, анкетирования использую ресурсы сети Интернет.

#### **7. Достижения студентов:**

- ☐ Сертификат обучения по курсу инновационной образовательной программы «Социально-экономическая адаптация учащейся молодежи в предпринимательской среде» - 54 часа – АСБИ ТГАСУ - 16 чел.;
- ☐ Диплом 3 степени в номинации «Лучшая идея для бизнеса» конкурса бизнес - идей 1У областной открытой информационно-методической конференции студентов и старшеклассников «Технология достижения успеха», апрель, 2014г. (4 человека);
- ☐ Диплом 1 степени в номинации «Лучшая идея для бизнеса» конкурса бизнес-идей 1У областной открытой информационно-методической конференции студентов и старшеклассников «Технология достижения успеха», апрель, 2014г. (2 человека);
- ☐ Сертификат участника отборочного этапа Всероссийской программы «Арт-Профи - Форум», 2014г. (1 человек);

#### **8. За период работы в техникуме в должности социального педагога отмечена:**

- ☐ Благодарственное письмо администрации Ленинского района города Томска за участие в районном смотре-конкурсе по профилактике правонарушений, 2013 год
- ☐ Благодарственное письмо ОГОАУ СПО «Томский музыкальный колледж имени Э. Денисова» за внеклассную и культурно-просветительскую работу со студентами, январь, 2014г.
- ☐ Благодарственное письмо ОГБОУ СПО «ТПТ» за подготовку к отборочному этапу Всероссийской программы «Арт-Профи-Форум», 2014г.
- ☐ Благодарность ТОИПКРО за участие в областном конкурсе «Школьные Дебаты-2014» формата «К.Поппер», май, 2014г.

- ☐ Грамота ОГБОУ СПО «ТПТ» за подготовку команды студентов, занявшей первое место в первенстве техникума по многоборью, май, 2014г.;
- ☐ Грамота ОГБОУ СПО «ТПТ» за профессионализм, целеустремленность, кропотливый труд, ответственность и доброжелательность, июнь, 2014г.;
- ☐ Почетная грамота ДО СПО за многолетний добросовестный труд, достижения в учебной, воспитательной работе и в связи с Всемирным Днем Учителя, октябрь, 2014г.

**9. Статистические сведения за период 2012 – 2015г. представлены в приложениях (Приложение №1; Приложение №2).**

**10. Проблемы и пути их решения**

В своей профессиональной деятельности у меня есть положительные моменты, но достаточно и трудностей, и постоянно возникающих проблем.

Общаясь с подростками, студентами, я вижу, что современное поколение не отвергает моральные принципы бытия, большая часть молодых людей относятся к выбору и принятию их индивидуально и позитивно. Студенты первых курсов еще недостаточно определились с выбором профессии, поэтому их отношение к учебе, к активной жизни – неопределенное, безответственное; студенты на выпуске - уже личности, они побывали на практике, увидели, поработали - готовы к самостоятельной жизни. В этих случаях стараюсь поближе познакомиться.

Но несмотря на все плюсы и минусы я стараюсь не снижать своего интереса к возникающим проблемам студентов, готова помочь, нахожу новые способы для их решения.

**Поэтому считаю важным продолжать активную работу с наиболее трудными случаями в виде:**

- систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов – через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, воспитателем общежития, педагогом-психологом;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- организацию встреч с родителями, опекунами студентов (родительские собрания, информация в письме, по телефону);
- вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.