

Памятка по составлению плана учебного занятия
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № _____

по УД (МДК) _____

для _____ группы _____ курса, специальности _____

_____ (число, месяц, год)

Тема _____

Цели: *(примерные формулировки см. ниже)*

а) образовательные _____

б) развивающие _____

в) воспитательные _____

Тип урока *(изучения нового материала, изучения и первичного закрепления, выработки навыков и умений, комбинированный, систематизации и обобщения, практическое занятие, лабораторное занятие)*

Оборудование урока _____

Ход урока:

1. Орг. момент (____ мин.) *установление эмоционального контакта, мотивация, целеполагание, сообщение темы урока.*

2. Актуализация опорных знаний (____ мин.) *(беседа о том, что студенты уже знают об изучаемой теме, блицопрос)*

3. Проверка знаний студентов (____ мин.) *в структуре комбинированного урока (опрос - устный или письменный, контроль знаний с использованием технических средств, тестирование и т. п.)*

4. Изучение нового материала, применяемая методика (____ мин.)
(Оптимально 3-4 дидактические единицы)

1. Дидактическая единица – методика...

2. Дидактическая единица – методика...

3. Дидактическая единица – методика...

Примеры методик: проблемная лекция с элементами эвристической беседы, организация самостоятельной работы студентов с учебником (название, страницы), решение типовых задач или производственных ситуаций (работа со всей группой, либо работа в микрогруппах), решение нестандартных задач или нестандартных производственных ситуаций (работа в микрогруппах, парах и т.д.)

5. Закрепление изученного материала, применяемая методика (____ мин.) *(беседа, тестирование, решение проблемы, задачи и пр.)*

6. Подведение итогов проведенного урока (____ мин.)

7. Задание для самостоятельной работы студентов во внеурочное время.

Четко, ясно, до звонка.

Подпись преподавателя _____ / _____

(ФИО)

Примерные формулировки целей занятия

Ц Е Л И

а) *ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (цели обучения)*

(что студент должен знать и уметь после занятия)

- сформировать у студентов представление о ...
- сформировать у студентов понятие о ...
- обеспечить усвоение студентами ...
- систематизировать знания студентов ...
- формирование у студентов умения ... (согласно ФГОС)
- ...

б) *РАЗВИВАЮЩИЕ (цели развития)*

(какие психические качества студента должны развиваться на занятии)

- формировать умение выделять существенные признаки и свойства, устанавливать связи между явлениями, классифицировать факты, делать выводы и т.д.
- развивать умение составлять план изучаемого материала, тезисы, вести конспект и т.д.
- развивать умение наблюдать, измерять, делать тесты и т.д.
- развивать умение пользоваться приборами, инструментами и т.д.

в) *ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ (цели воспитания)*

(какие свойства личности и черты характера могут быть сформированы на занятиях)

- формирование интереса к предмету, специальности и т.д.
- воспитание чувства гордости за отечественную науку, достижения ученых и т.д.
- формирование бережного отношения к природе, общественному достоянию и т.д.
- воспитание общественно-значимых мотивов поведения (дисциплинированности, ответственности за своё поведение, учёбу, труд и т.д.)
- формирование культуры речи
- формирование культуры труда
- и т.д.

г) *КОМПЕТЕНЦИИ (согласно ФГОС)*

- формирование ОК 2, ПК 1 ...