

*Памятка по составлению плана учебного занятия*  
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № \_\_\_\_\_

по УД (МДК) \_\_\_\_\_

для \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса, специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (число, месяц, год)

Тема \_\_\_\_\_

Цели: *(примерные формулировки см. ниже)*

а) образовательные \_\_\_\_\_

б) развивающие \_\_\_\_\_

в) воспитательные \_\_\_\_\_

Тип урока *(изучения нового материала, изучения и первичного закрепления, выработки навыков и умений, комбинированный, систематизации и обобщения, практическое занятие, лабораторное занятие)*

Оборудование урока \_\_\_\_\_

Ход урока:

1. Орг. момент (\_\_\_ мин.) *установление эмоционального контакта, мотивация, целеполагание, сообщение темы урока.*

2. Актуализация опорных знаний (\_\_\_ мин.) *(беседа о том, что студенты уже знают об изучаемой теме, блицопрос)*

3. Проверка знаний студентов (\_\_\_ мин.) *в структуре комбинированного урока (опрос - устный или письменный, контроль знаний с использованием технических средств, тестирование и т. п.)*

4. Изучение нового материала, применяемая методика (\_\_\_ мин.)  
*(Оптимально 3-4 дидактические единицы)*

1. Дидактическая единица – методика...

2. Дидактическая единица – методика...

3. Дидактическая единица – методика...

*Примеры методик: проблемная лекция с элементами эвристической беседы, организация самостоятельной работы студентов с учебником (название, страницы), решение типовых задач или производственных ситуаций (работа со всей группой, либо работа в микрогруппах), решение нестандартных задач или нестандартных производственных ситуаций (работа в микрогруппах, парах и т.д.)*

5. Закрепление изученного материала, применяемая методика (\_\_\_ мин.) *(беседа, тестирование, решение проблемы, задачи и пр.)*

6. Подведение итогов проведенного урока (\_\_\_ мин.)

7. Задание для самостоятельной работы студентов во внеурочное время.

**Четко, ясно, до звонка.**

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(ФИО)

## ***Примерные формулировки целей занятия***

### **Ц Е Л И**

#### **а) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ (цели обучения)**

( что студент должен знать и уметь после занятия)

- сформировать у студентов представление о ...
- сформировать у студентов понятие о ...
- обеспечить усвоение студентами ...
- систематизировать знания студентов ...
- формирование у студентов умения ... (согласно ФГОС)
- ...

#### **б) РАЗВИВАЮЩИЕ (цели развития)**

(какие психические качества студента должны развиваться на занятии)

- формировать умение выделять существенные признаки и свойства, устанавливать связи между явлениями, классифицировать факты, делать выводы и т.д.
- развивать умение составлять план изучаемого материала, тезисы, вести конспект и т.д.
- развивать умение наблюдать, измерять, делать тесты и т.д.
- развивать умение пользоваться приборами, инструментами и т.д.

#### **в) ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ (цели воспитания)**

(какие свойства личности и черты характера могут быть сформированы на занятиях)

- формирование интереса к предмету, специальности и т.д.
- воспитание чувства гордости за отечественную науку, достижения ученых и т.д.
- формирование бережного отношения к природе, общественному достоянию и т.д.
- воспитание общественно-значимых мотивов поведения (дисциплинированности, ответственности за своё поведение, учёбу, труд и т.д.)
- формирование культуры речи
- формирование культуры труда
- и т.д.

#### **г) КОМПЕТЕНЦИИ (согласно ФГОС)**

- формирование ОК 2, ПК 1 ...