

## **Основные направления социально - педагогической деятельности**

### ***1. Аналитико-диагностическое***

Социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем студента: изучаем его индивидуальные особенности, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания в семье, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализируем, систематизируем полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Проводим мониторинг социальной ситуации развития студента.

### ***2. Социально-правовое***

Социально-педагогическая защита прав ребенка - выявляем и поддерживаем обучающихся, нуждающихся в социально- педагогической поддержке.

### ***3. Консультативное***

Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке, консультирование родителей или лиц, их заменяющих, педагогов, кураторов групп, по решению социально-педагогических проблем.

### ***4. Профилактическое***

Социально-педагогическая профилактика и коррекция - способствует своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения студента, формированию потребностей в ведении здорового образа жизни, проводится профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете в техникуме, комиссии по делам несовершеннолетних.

### ***5. Методическое***

Организационно-методическая деятельность - анализ своей социально-педагогической деятельности с целью повышения педагогического мастерства, участие в работе педагогических советов, совещаний классных руководителей, участие в городском методическом объединении социальных педагогов, изучение новинок методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики.